Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Горкинская средняя общеобразовательная школа

Владимирской области

Киржачского района

посёлка Горка

 Работа с родителями

игра «Знатоки против телезрителей»

(совместное мероприятие для третьеклассников и их родителей)

 Подготовила и провела

 Пугиева Ольга Николаевна

 учитель начальных классов

I квалификационной категории

Хочу сегодня поделиться со своими коллегами опытом по работе с родителями.

 Семья – это первый коллектив ребёнка, естественная среда его развития. Семья и школа – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Но всегда ли школе и семье хватает взаимопонимания, такта и терпения, чтобы услышать и понять друг друга? Педагоги и родители должны пытаться совместно найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы.

 Задача классного руководителя – всеми доступными ему средствами достичь взаимодействия, согласия с родителями в воспитании ребёнка.

Основа воспитательной работы в классе – это «союз трёх сердец»: учитель-ученик-родители.

 Свою работу с родителями осуществляю в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально.

 В работе с родителями руководствуюсь следующими важнейшими принципами:

* Быть открытой для родителей
* Уважать интересы и возможности каждой семьи
* Обретать в родителях своих союзников

 На мой взгляд, учителя ждёт успех и в воспитании, и в обучении тогда, когда дети знают, что учитель их любит. Когда и родители уверены, что их ребёнок любим учителем независимо от того, талантлив он или не очень, дисциплинирован или нет, словом, любим таким, какой он есть.

 Наиболее эффектными формами и методами работы с родителями считаю:

* Проведение дней открытых дверей.
* Родительские собрания
* Совместные праздники
* Индивидуальные консультации .

 Также использую разные формы проведения родительских собраний:

* собрания-консультации
* собрания-диалоги
* cобрания-рекомендации
* собрания-практикум
* круглые столы
* диспуты

 Для того, чтобы сотрудничество с родителями было более эффективным, провожу диагностические исследования семей, анкетирование родителей и учащихся. На родительских собраниях часто раздаю памятки родителям и детям.

И сегодня хочу представить совместное мероприятие, которое проводила

 в 3 классе с родителями и учениками.

Знатоки против телезрителей.

Сегодня у нас в классе праздник. К нам в гости пришли наши родители. Мы все закроем глаза и сосчитаем до трёх. Откроем глаза. Наш класс превращается в клуб знатоков. Знатоки – это вы все. Для игры нам надо создать две команды: дети и родители.

У любой игры есть свои правила.(слайд 1)

Правила игры

1. Каждый член команды внимательно слушает вопрос.
2. Задание обсуждается всеми членами команды тихо.
3. Если ответ готов, то поднимается сигнальный флажок.
4. За правильный ответ команда получает 1 очко
5. Запрещается подсказывать.

И так начнём нашу игру. Но сначала все вместе скажем наш девиз (слайд 2)

«Сел играть, не хмурь лица, будь весёлым до конца»

На доске два цветика – семицветика. На обратной стороне лепестков цифры – это номера вопросов.

На доске также расположено три табло: синее (учащиеся), зелёное (родители), жёлтое (телезрители). В них мы будем отмечать счёт встречи.

Каждая команда по очереди подходит к своему цветику-семицветику, отрывает лепесток, называет номер вопроса. Я читаю вопрос, команда обсуждает его и даёт ответ. Если ответ не правильный, то на него ответить может команда – противник, получив тем самым дополнительное очко (если верный ответ). Если ни та, ни другая команда не дали верного ответа, очко получают зрители.

Вопросы для родителей.

Вопросы для детей.

1. Известно, что 10 единиц составляют 1 десяток, 10 десятков – 1 сотню, 10 сотен – 1 тысячу. Мы видим, что число 10 играет большую роль. Почему именно число 10, а не другое число?

(На руке 10 пальцев. Одним из первых аппаратов для счёта, который наиболее часто использовал древний человек, были руки)

1. Какое животное обладает самым громким голосом.? (крокодил)

Какая самая высокая трава на земле? (бамбук)

 Какие ноги у жирафа длиннее – передние или задние?(одинаковые)

1. Мы только с парохода

Мы только из похода

11 недель гостили на воде.

А сколько это дней? (77 дней)

1. В каком году и веке муку мололи греки? (муку не молят)
2. Когда мы смотрим на число 3, а говорим 15? (на часах)

Если перевернуть цифру сверху вниз, то число, которое получится уменьшиться на 3. Какая это цифра? (9)

1. Кто автор этих строк

В это утро очень рано

Соскочил щенок с дивана.

Стал по комнате ходить,

Прыгать, лаять, всех будить. (С.Михалков «Мой щенок»)

Сколько клеточек было на колпаке у Буратино? (ни одной)

Какими словами заканчивается сказка К. Чуковского «Федорино горе»? (Кушай, кушай,

Федора Матрёновна

Матрёна Егоровна

Федора Егоровна)

1. Сколько пальцев помещается между ложью и правдой? (4 пальца, показать. Уши часто слышат неправду, а глаза всегда видят правду)

Вопросы для детей.

1. Назовите ближайшую к Земле звезду. Эта звезда видна в дневные часы. (Солнце)
2. Сколько минут нужно варить яйцо, сваренное вкрутую? (его варить не надо)

Две лошади пробежали 40 км. Сколько км пробежала каждая лошадь? (40 км)

Где у кузнечика ухо? (на ноге)

1. Эту загадку придумал К. Чуковский

Шёл Кондрат в Ленинград,

А на встречу – 12 ребят.

У каждого по 3 лукошка.

В каждом лукошке – кошка.

У каждой кошки 12 котят.

У каждого котёнка в зубах по 4 мышонка.

И задумался старый Кондрат

Сколько мышат и котят

Ребята несут в Ленинград? (ни одного)

1. Я пришла из сказки Г.Х. Андерсена. Моё имя означает меру длины, равную 2,5 см. Как меня зовут? (Дюймовочка)
2. Как звали медведицу в сказке «Три медведя»: Марья Ивановна, Настасья Потаповна, Настасья Петровна?

Что выросло у маленького Мука, когда он съел волшебные финики: нос, уши, рога? (нос)

Сколько лет прожила в болоте черепаха Тортила: 100, 300, 500? (300)

1. Отгадайте задачу-загадку: Зина и Вера имеют фамилию Орлова и Скворцова. Какую фамилию имеет каждая девочка, если известно, что Зина на 2 года младше Орловой? (Зина Скворцова, Вера Орлова)
2. Почему бабочек так называют: капустница, крапивница, лимонница?

(капустница – её гусеницы едят листья капусты, крапивница – листья крапивы, лимонница – за красоту)

Все лепестки нашего цветика-семицветика улетели, значит все задания мы выполнили. Но остались серцевинки, а на них тоже есть задания. Пока жюри будет подводить итоги и готовиться к награждению побе6дителей, наши команды выполнят задания на серцевинках.

Задания: придумать стихотворение со словами

Родители: солнце – оконце

Дети: привет – кабинет

Жюри слушает получившиеся стихи, объявляет результаты игры, награждает победителей.