**Тема: «Путешествие в Изумрудный город»**

**Программное содержание:**

Учить детей выражать гнев в косвенной форме, вымещать его на неопасном предмете.

Обучать детей приемам саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях. Формировать у детей умение понимать цели деятельности.

Воспитывать доброжелательность.

**Оборудование:** подушки на каждого ребенка.

 **План занятия**

Дети входят в зал под музыку из мультфильма «Волшебник Изумрудного города»

- Дети, вы любите мультфильмы?

- Да.

- А какой самый любимый?

- «Волшебник Изумрудного города»

- Хотите побывать в Изумрудном городе?

- Да.

- Но сначала я проверю ваше внимание.

Игра «**Бегалка –прыгалка»**

 - Когда я подниму зеленый шарик, вы бегаете, на желтый прыгаете, на красный – стоите.

 *Игра проводится 2 -3 раза.*

Дети идут по залу и поют песню из «Волшебник Изумрудного города».

Игра **«Упрямая подушка».**

 - Дети посмотрите, Гингема оставила на нашем пути подушки Они не простые, а волшебные. В этих подушках живут детские упрямки. Это они заставляют вас капризничать и упрямиться. Давайте, прогоним упрямки.

*Дети бьют кулаками в подушку изо всех сил, а взрослый приговаривает: «Сильнее, сильнее, сильнее»! (снимает стереотип и эмоциональный зажим).*

*Когда движения детей становятся медленнее, игра постепенно останавливается (время определяется индивидуально –от нескольких секунд до 2-3 минут).*

*Взрослый предлагает послушать «упрямки в подушке»: «Все ли упрямки вылезли и что они делают?» Ребенок прикладывает ухо к подушке и слушает. Некоторые дети говорят, что «упрямки шепчутся», другие ничего не слышат. «Упрямки испугались и молчат в подушке», -отвечает взрослый (это прием успокаивает ребенка после возбуждения».*

*Дети идут по залу и поют песню из мультфильма «Волшебник Изумрудного города»*

**3.** Игра **«Жужа».**

- А вот и домик.

- Авв-авв-авв.

- Кто в нем живет?

- Это я Жужа.

- Жужа, мы идем в Изумрудный город. Ты нас пропустишь?

- Нет.

- Давайте ее подразним.

- Жужа, Жужа, выходи, Жужа, догони!

*Жужа смотрит из окошка**своего домика, показывает кулаки, топает ногами от злости, а когда дети заходят за « волшебную черту» выбегает и ловит детей.*

*Кого «Жужа» поймала тот выбывает из игры.*

- Жужа улыбается, стала доброй. Давайте возьмем ее с собой в Изумрудный город.

Появляется Гингема.

- Куда вы идете?

- В Изумрудный город.

- Я ва не пущу, заколдую. Ложитесь на пол. Вы упрямые, очень упрямые дети. И на все просьбы любите отвечать «Нет».

4. Игра **«Брыкание»**

Дети лежат на спине на ковре. Ноги свободно раскинуты. Медленно начинают брыкаться, постепенно увеличивается сила и скорость брыкания. На каждый удар ногой ребенок говорит «Нет» увеличивая интенсивность удара.

- Давайте поиграем.

- Нет, нет.

- Давайте потанцуем.

- Нет, нет.

- Пойдем в Изумрудный город.

- Нет, нет.

*Появляется добрая волшебница.*

- Что же сделала с вами злая Гингема?. Она превратила вас в упрямых и злых детей.

Я вам помогу.

 Возьмите подушки и ложитесь по кругу. Эти подушки помогут выгнать из вас злость. Со всей силы бейте ногами по полу, а руками по подушкам с громким криком «Уходи, злость, уходи!». Раз, два, три – начали.

*Упражнение продолжается 3 минуты, затем участники по каманде взрослого ложатся на пол в позу «звезды», широко раздвинув ноги и руки, и спокойно лежат ,слушая музыку 3 минуты.*

*Дети идут по залу и поют песню из мультфильма «Волшебник Изумрудного города»*

*(Включается свет, зажигается гирлянда, звучит музыка.).*

*-* А вот и Изумрудный город, Мы исполнили все желания: прогнали упрямки, капризки, победили злость. В Изумрудном городе нас ждет сюрприз.

*(Детям раздаются конфеты)*