**Тема: «Волшебное облачко»**

***Программное содержание*:** Развивать у детей тактильное восприятие предметов разных по структуре (шероховатый, острый, твердый, мягкий, гладкий, пушистый, легкий). Развивать моторику рук. Учить выражать свое эмоциональное состояние. Обеспечить активность всех детей. Воспитывать дружеское отношение друг к другу в играх. Закрепить знание круглой формы. Обогащать пассивный словарь (шероховатый, липкий, эластичный)

***Оборудование***: кусок ваты, камень, пластилин, кусок веревки, фасоль, палочка, перышко.

Ход занятия

*Воспитатель:*Дети давайте поприветствуем друг друга пальчиками.

Разминка для пальчиков: жили, были пальчики пять на левой руке, пять на правой руке. Они любили вместе бегать, танцевать, играть. Было у каждого свое имя.

Первый палец - боковой называется большой.

Палец второй – указчик старательный,

Не зря называют его указательный.

Палец третий – посередине, поэтому средний дано ему имя.

Палец четвертый зовут безымянный, неповоротливый он и упрямый.

Братец младший – любимец,

По счету он пятый, зовется мизинец.

(Произнося текст, сжимаем и разжимаем кулачки, каждый палец на обеих руках сгибаем и разгибаем). В конце сжимаем пальчики в «замок».

*Воспитатель:**Я хочу рассказать вам о приключениях гнома Пальчика в сказочной стране. (В ходе рассказа, дети сидят на полу, по кругу передают предметы, обследуя их на ощупь. Дети говорят об ощущениях при ощущении этих предметов).*

 У гнома Пальчика много братьев им всегда весело, но он огорчался, когда видел, что кому-то одиноко и грустно. Гном был очень добрый, ему хотелось, чтобы у всех были друзья. Он решил, отправился в сказочную страну за волшебным перышком к птице «Феникс», которая исполняет любое желание.

Летел он туда на волшебном облачке, вот такое…(Передают кусочек ваты.)

Какое оно было?

*Дети:* мягкое, пушистое, теплое, легкое

*Воспитатель:*Облачко опустилось на вершину скалы. Карабкался гном по камням, и были они вот такие…(Передают камень с острыми краями). Какие они были?

*Дети*: Острые, твердые, шероховатые.

*Воспитатель:* Вдруг видит гном, сидит на камне существо какое-то и плачет. Пожалел гном его, дотронулся пальчиком, и было оно вот таким..(Кусочек пластилина.) Каким оно было?

*Дети:* мягким, эластичным.

*Воспитатель:* Существо звали Лепик. Он очень хотел иметь друга и мог стать таким, каким друг захочет: вылепить из него можно все что угодно.

*Дети лепят круглый шарик, колбаску.*

*Воспитатель:* Лепик показал дорогу гному к сказочной птице.

Полетел гном на волшебном облачке дальше. Летит гном через пустыню видит змейку, которая грелась на солнце. И было она вот такая. (Передает кусок веревки.) Какой она была на ощупь?

*Дети:* плотная, шероховатая.

*Воспитатель:* Она могла затаиться и стать прямой, как палочка, могла свернуться колечком могла ползти, извиваясь (показывает). Ей очень хотелось подружится с такой же змейкой. Показала она дорогу гному дальше. Долетел гном до поля. Там встретил фасолинку, которая одиноко лежала на земле (всех ее сестричек собрали, а её забыли.) Была она вот такой… (Передает фасолинку.) Какой?

*Дети:* Гладкой, жесткой.

*Воспитатель:* По дороге, что вела к лесу, гном нашел пуговицу, ей было очень одиноко вот такую… (Показывает металлическую пуговицу для одежды). Пуговке было очень одиноко, она искала себе таких же друзей – пуговок.
Какой она была?

*Дети*: Холодной, гладкой, круглой, с дырочками, твердой.

*Воспитатель*: В лесу гном встретил девочку, была она вот такая. (Показывает деревянную палочку.) Какой она была?

*Дети:* Тонкой, Гладкой.

*Воспитатель:* Она была маленькой и хрупкой, заблудилась в лесу.

Девочка проводила гнома до сказочной птицы «Феникс»

Птица уже знала, зачем пришел гном в сказочную страну.

Гном пальчик очень понравился сказочной птице, подарила ему волшебное перышко, вот такое (показывает перышко). Какое оно было?

*Дети*: Легким, пушистым, мягким, теплым.

*Воспитатель:* Загадал гном, чтобы все нашли себе друзей. И полетел на своем волшебном облачке к себе домой.

*Игра «Ищу друга».* Детям предлагается мешочек, с набором предметов, которые дети обследуют в процессе рассказывания истории. Они должны нащупать и назвать предмет.

*Воспитатель:* Молодцы ребята, каждый из вас нашел себе друга.

А теперь попрощаемся пальчиками.