**Интеллектуальный марафон по химии в 11 классе**

**Цели марафона:**

1. Повторение изученного материала в курсе химии 8- 11 классов
2. Повысить кругозор учащихся в области химии
3. Проверка знаний по химии
4. Формировать чувства коллективизма, сочувствия у детей с помощью игры.

В игре каждый ученик, ответивший на вопрос правильно, получит по одному баллу. Победителями являются учащиеся , которые получат большое число баллов.

Вопросы викторины:

1. Какой элемент твердый, как алмаз, и мягкий, как сажа? (углерод)
2. Какой химический элемент пахнет чесноком? (белый фосфор)
3. Каков химический состав «серебряной» монеты? (сплав меди с никелем)
4. О каком химическом элементе идет речь? «Убийца, спрятавшийся в солонке» (хлор)
5. Металл, который первым стал известен человеку? (золото)
6. Соединением какого химического элемента был отравлен Наполеон? (мышьяка)
7. Каким химическим элементом богата морская капуста- ламинария? (йодом)
8. Какой металл обладает бактерицидными свойствами? (серебро)
9. Смесь концентрированных азотной и соляной кислот в объемном отношении 1:3, является сильным окислителем: растворяет драгоценных металлов золоту и платину, которые не растворяются в обычных кислотах (царская водка).
10. Разновидности атомов одного и того же химического элемента, имеющие одинаковое число протонов в ядре, но разную массу. (изотопы).
11. В природе этот элемент в виде простого вещества может находиться в свободном состоянии. Он составляет 75,6 % воздуха, содержится во многих веществах, в том числе и в белках. (азот)
12. Игра «Замени букву». Надо заменить одну букву в слове, чтобы получился название химического элемента.

Железа- железо, йог- йод, магнит- магний, мера- сера, цирк- цинк, слово- олово, вор- бор, калиф- калий.