[**IV Всероссийский творческий конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей  "Талантоха".**](http://talantoha.ru/talantoha-uvlechennyij.html)

*Конспект внеклассного мероприятия*

 *« Такие разные Деды Морозы»*

*Цели мероприятия:*

* *предоставить детям информацию о традициях встречи Нового года в разных странах;*
* *развивать познавательный интерес учащихся, совершенствовать устную речь, коммуникативные способности;*
* *воспитывать активную жизненную позицию, духовно - нравственные качества личности каждого ученика.*
* *Оборудование: компьютер и проектор.*

Аудитория: начальная школа

Разработала и провела учитель начальных классов

МБОУ гимназии №102

им. М.С . Устиновой г. Казани

Ильина Ольга Николаевна

2013

Ход мероприятия:

 *До начала мероприятия учащимся предлагается выбрать снежинку , понравившегося цвета.Далее дети рассаживаются по командам, в соответсвии того цвета,который выбрали. (Лучше распределить на 4 команды.)*

1. Здравствуйте, ребята.

Сегодня у нас необычное мероприятие: мы отправляемся с вами в гости. А работать мы будем по командам. Давайте вспомним правила работы в командах.

- обговаривать полушёпотом.

-выслушивать мнение каждого.

-следить за временем.

Итак, начинаем.

*Учитель:*

*В тулупе с красным кушаком*

*И с замечательным мешком.*

*Он всегда под Новый год отправляется в поход.*

*Чтобы праздник с нами встретить,*

*Чтобы радовались дети.*

*Кто же это , вот вопрос?*

*Ну, конечно…………..(Дед Мороз)*

*На доску вывешивается изображение Деда Мороза.*

*Ребята, что вы о нем знаете?*

*Где он живет? На чем передвигается? ( Ответы детей)*

Далее учитель показывает презентацию о Дед Морозе.

В России есть традиция писать письмо Деду Морозу. А вы, ребята, уже написали письмо?

Послушайте, на что жалуется Дед Мороз.

*« Современные дети совсем разучились писать письма. Они не знают вежливых слов, мало рассказывают о себе, своих успехах и достижениях. Чаще всего только требуют подарки для себя. А мне хочется быть уверенным, что я дарю подарки воспитанным, трудолюбивым и послушным детям.»*

Я вам предлагаю сейчас, в командах, написать письмо Дедушке Морозу.

( для выполнения задания подготавливаются фразы для письиа , учащиеся должны выбрать подходящие фразы и наклеить их в правильном порядке).

Время выполнения- 5 мин.

Далее учащиеся читают те письма, которые получились. Выбирается лучшее письмо. И отправляется в Великий Устюг. На стол команде – победителю ставится Дед Мороз.

2)Как вы думаете Дед Мороз успевает объехать все страны?

Давайте попутешествуем!

Проводится физминутка.

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)

Видим, как течет река, (Показывают руками волны)

Видим лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу»)

Приземляться нам пора! (Приседают)

И очутились мы в Америке.

Кто здесь первый друг детей в Новый год? ( Санта Клаус)

*На доску вывешивается изображение Санта Клауса.*

Далее учитель показывает презентацию о Санта Клаусе.

Итак, чем же похожи и чем отличаются Дед Мороз и Санта Клаус.

 Санта-Клаус привез задание –конкурс загадок.

Учащиеся записывают отгадки в кроссворд .

Далее работы проверяются и на стол команде – победителю ставится Санта Клаус.

Проводится физминутка.

3)А сейчас мы во Франции.

Кто -нибудь знает как зовут Дед Мороза по – французски? (Пер –Ноэль)

*На доску вывешивается изображение Пер-Ноэля.*

Далее учитель показывает презентацию о Пер Ноэле.

 Во Франции люди очень любят украшать дома гирляндами.

Сейчас вы тоже сделаете гирлянду для нашего класса.

(Детям раздаются необходимые материалы: цветная бумага, ножницы, клей. Важно, чтобы дети распределили обязанности, кто-то размечает, другой разрезает. Третий склеивает.)

 Обсудите как вы это будете делать .

Время выполнения 5 мин.

 По окончании сравнивается длина всех гирлянд и команда –победитель получает Пер-Ноэля.

Проводится физминутка.

4) И мы очутились в Японии.

Как вы думаете, какого цвета Дед Мороз в Японии?

Он, ребята, зелёного цвета.

*На доску вывешивается изображение Одзи -сана.*

Учитель показывает презентацию.

Одзи-сан просит вас исполнить 1 номер о Новом годе. Это может быть песня. Танец или стихотворение.

Учащиеся обсуждают, что будут исполнять и выступают.

Наиболее удачный номер награждается изображением Одзи- сана на стол.

5) Ребята, всем Дедам Морозам пора спешить по своим делам. И мы с ними попрощаемся . Давайте, все вместе исполним песню про Новый год.

( исполняется песня)

6) Стук в дверь.

-Заносят коробку с подарками. На посылке адрес школы, класс-это сюрприз от Деда Мороза из Великого Устюга.

Посылка вскрывается, и подарки раздаются детям.