**Опросник школьной мотивации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащимся предлагается ответить на следующие вопросы анкеты, выбрав один из вариантов ответа:1, *Тебе нравится в школе или не очень?*-      не очень-      нравится-      не нравится2. *Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь**в школу или тебе часто хочется остаться дома? ~*чаще хочется остаться дома-      бывает по-разному-      иду с радостью3. *Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно при­ходить всем ученикам, желающим можно остаться дома, ты пошел бы в школу или остался бы дома?*-      не знаю-      остался бы дома-      пошел бы в школу4. *Тебе нравится, когда у вас отменяются какие-нибудь уроки?*-   не нравится-     бывает по-разному-     нравится5. *Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?*-   хотел бы-      не хотел бы-      не знаю6. *Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?**~*не знаю-   не хотел бы-   хотел бы7. *Ты часто рассказываешь о школьной жизни своим родителям?*-      часто-      редко-      не рассказываю8. *Ты хотел бы, чтобы у тебя был другой учитель?*-      точно не знаю-      хотел бы-      не хотел бы9. У тебя много друзей в твоем классе?- мало-много-нет друзей10. Тебе нравится твой класс?-нравится-не очень-не нравитсяДля анализа анкеты можно использовать следующий ключ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Оценки за 1 ответ | Оценки за 2 ответ | Оценки за 3 ответ |
| 1 | 1 | 3 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 3 |
| 3 | 1 | 0 | 3 |
| 4 | 3 | 1 | 0 |
| 5 | 0 | 3 | 1 |
| 6 | 1 | 3 | 0 |
| 7 | 3 | 1 | 0 |
| 8 | 1 | 0 | 3 |
| 9 | 1 | 3 | 0 |
| 10 | 3 | 1 | 0 |

**25-30 баллов –**высокий уровень школьной мотивации, познавательной активности. Учащиеся отличаются высоким уровнем познавательных мотивов, обладают стремлением успешно выполнять все предъявляемые требования. Такие ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, очень переживают, если получают неудовлетворительные отметки или замечания.**20-24 балла-**хорошая школьная мотивация. Такой мотивацией обладает большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью.**19-11 баллов**- положительное отношение к школе, которая интересна учащимся внеучебной деятельностью. Это учащиеся, которым в школе интересно общаться со сверстниками, с педагогом. Познавательные интересы у них развиты мало. **10-14 баллов**- низкая школьная мотивация. Учащиеся ходят в школу без желания, иногда    пропускают занятия. Такие учащиеся испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности, им трудно адаптироваться к школьному обучению.**Ниже 10 баллов**- негативное отношение к школе, школьная деза­даптация. Такие учащиеся испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Шко­ла воспринимается ими как враждебная среда. Иногда дети проявляют агрессивные реакции, отказываются идти на контакт, выполнять зада­ния учителя. Такое исследование необходимо проводить в четвертом классе, когда учащиеся готовятся к переходу на среднюю ступень обу­чения. Исследования мотивации дают возможность подготовить психо­лого-педагогический консилиум в классе и выработать рекомендации по изменению мотивации учащихся на среднем этапе обучения. |