**Опросник школьной мотивации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащимся предлагается ответить на следующие вопросы анкеты, выбрав один из вариантов ответа:  1, *Тебе нравится в школе или не очень?*  -      не очень  -      нравится  -      не нравится  2. *Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь*  *в школу или тебе часто хочется остаться дома? ~*чаще хочется остаться дома  -      бывает по-разному  -      иду с радостью  3. *Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно при­ходить всем ученикам, желающим можно остаться дома, ты пошел бы в школу или остался бы дома?*  -      не знаю  -      остался бы дома  -      пошел бы в школу  4. *Тебе нравится, когда у вас отменяются какие-нибудь уроки?*  -   не нравится  -     бывает по-разному  -     нравится  5. *Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?*  -   хотел бы  -      не хотел бы  -      не знаю  6. *Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?*  *~*не знаю  -   не хотел бы  -   хотел бы  7. *Ты часто рассказываешь о школьной жизни своим родителям?*  -      часто  -      редко  -      не рассказываю  8. *Ты хотел бы, чтобы у тебя был другой учитель?*  -      точно не знаю  -      хотел бы  -      не хотел бы  9. У тебя много друзей в твоем классе?  - мало  -много  -нет друзей  10. Тебе нравится твой класс?  -нравится  -не очень  -не нравится  Для анализа анкеты можно использовать следующий ключ:     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Вопросы | Оценки за 1 ответ | Оценки за 2 ответ | Оценки за 3 ответ | | 1 | 1 | 3 | 0 | | 2 | 0 | 1 | 3 | | 3 | 1 | 0 | 3 | | 4 | 3 | 1 | 0 | | 5 | 0 | 3 | 1 | | 6 | 1 | 3 | 0 | | 7 | 3 | 1 | 0 | | 8 | 1 | 0 | 3 | | 9 | 1 | 3 | 0 | | 10 | 3 | 1 | 0 |   **25-30 баллов –**высокий уровень школьной мотивации, познавательной активности. Учащиеся отличаются высоким уровнем познавательных мотивов, обладают стремлением успешно выполнять все предъявляемые требования. Такие ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, очень переживают, если получают неудовлетворительные отметки или замечания.  **20-24 балла-**хорошая школьная мотивация. Такой мотивацией обладает большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью.  **19-11 баллов**- положительное отношение к школе, которая интересна учащимся внеучебной деятельностью. Это учащиеся, которым в школе интересно общаться со сверстниками, с педагогом. Познавательные интересы у них развиты мало.  **10-14 баллов**- низкая школьная мотивация. Учащиеся ходят в школу без желания, иногда    пропускают занятия. Такие учащиеся испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности, им трудно адаптироваться к школьному обучению.  **Ниже 10 баллов**- негативное отношение к школе, школьная деза­даптация. Такие учащиеся испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Шко­ла воспринимается ими как враждебная среда. Иногда дети проявляют агрессивные реакции, отказываются идти на контакт, выполнять зада­ния учителя. Такое исследование необходимо проводить в четвертом классе, когда учащиеся готовятся к переходу на среднюю ступень обу­чения. Исследования мотивации дают возможность подготовить психо­лого-педагогический консилиум в классе и выработать рекомендации по изменению мотивации учащихся на среднем этапе обучения. |