**Конспект классного часа по теме: «Москва вчера, сегодня, завтра».**

**Цель:** познакомить учеников с особенностями изменения в жизни москвичей, рассмотрев быт «древнего москвича» и современного, их различия; построить предположения о будущем жителей Москвы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход урока | Оборудование |
| 1. Орг. этап | Здравствуйте ребята. Я рада встретить всех вас сегодня в нашем классе и поздравить с Днем Знаний!  В этом году мы с вами узнаем много нового и интересного. |  |
| 1. Самоопределение к деятелньости | Послушайте пожалуйста стихотворение и скажите, как вы думаете, о каком городе идет речь. Почему?  Город чудный, город древний,  Ты вместил в свои концы  И посады и деревни,  И палаты и дворцы!  Опоясан лентой пашен,  Весь пестреешь ты в садах;  Сколько храмов, сколько башен  На *семи* твоих холмах!..  (Москва)(Москва)  Верно, речь идет о Москве. А чем этот город отличается от всех остальных городов нашей страны? (Москва-столица, наш родной город) | (чтение подготовленным учеником – Вика В. или учителем) |
| 1. Определение темы занятия. | Посмотрите на доску, как много прекрасных мест в Москве. Рассмотрите иллюстрации, наверняка многие из этих мест вам знакомы. Кто узнал достопримечательности Москвы? (перечисление) Молодцы!  Маша расскажет вам стих о Москве.  Мы с детства запомнили эти слова,  И нету прекрасней и проще  Для города имени - город Москва,  Для площади - Красная площадь.    На свете немало других площадей,  Героев на свете немало.  Но сколько здесь было отважных людей,  Пожалуй, нигде не бывало.  ВВ нашем городе огромное количество красивых и древних мест. Как вы думаете, всегда ли Москва была такой, какой мы ее с вами видим сегодня?  Конечно, много изменений произошло, сегодня мы узнаем о нашем родном городе немного больше.  Тема: Москва вчера, сегодня, завтра. (формулировка темы)  Как вы думаете, когда я сказала «вчера», мы действительно будем говорить о том, какой Москва была всего лишь вчера? (о прошлом) Мы с вами узнаем о прошлом Москвы, а точнее о том, как же жили наши предки – древние Москвичи. | Карточки с фотографиями Москвы  Чтение подготовленным учеником  Тема на доске |
| 1. Работа по теме занятия | Ребята, сейчас все вы наверное, живёте в больших, многоэтажных домах. А вы знаете, что многоэтажные дома в Москве стали строить в Москве – сравнительно недавно, всего каких-нибудь 100 с небольшим лет назад? (А ведь Москве уже 866 лет)  Когда построили первый пятиэтажный дом на улице Ильинке, его прозвали» небоскрёбом и москвичи приходили на него посмотреть как на диковинку.  Мы сейчас отправимся с вами в дом москвича, который жил этак 400 лет назад. В то время даже двухэтажные дома можно было встретить не часто – они были большой редкостью. Их строили богатые люди. А остальные москвичи жили в низких деревянных домах. Эти дома не дошли до наших дней, но другие деревянные постройки, построенные позже, можно увидеть в музее.  Откроем компьютеры и внимательно посмотрим, как выглядела изба древнего москвича. Смотрите внимательно, пострайтесь запомнить все особенности.  (просмотр с комментарием учителя)  «*Это были деревянные избы. Постройки были деревянные, т.к. дерево – самый дешевый, доступный материал. Если посмотреть на фасад дома, то мы увидим много красивых деталей, которых нет на современных домах Москвы.* Давайте выберем самый красивый дом и продолжим наше путешествие – заглянем внутрь этого дома.»  Что же особенного вы заметили внутри избы? (перечисление предметов)  Как вы думаете, с чего начинался любой дом в Москве?  - В простых, небогатых домах печь была побеленная, а вот люди обеспеченные старались всё в своем доме сделать как можно красивее.  *Давайте вспомним, чем богатые люди украшали свои печи?*  *(- Изразцами)*  *- А что это такое?*  *(- Глиняные расписные таблички, которыми украшали печи)*  *- Мы с вами говорили, что древние москвичи верили в существование различных существ, которые им помогают или мешают. Какое существо неразрывно связано с печью?*  *(- Домовой → рассказ учащихся о домовом)*  *О чем могли судить люди, если в доме было несколько больших сундуков?*  *- Для чего использовали ларцы?*  Ребята, когда наступает зима, на улице часто бывают сильные морозы. А дома у вас тепло?  А чем обогреваются ваши дома?  Но в старину батарей ещё не было. Так как же тогда отапливались дома москвичей, что им в этом помогало?  Как вы думаете, могли бы прожить москвичи зимой в своих домах без печки?  А на чем у вас дома готовят еду?  Но ведь и плиты в старину в доме не было. Но ведь не ели же древние москвичи неварёные кашу или мясо? На чем же они готовили?  Конечно же на печке. На ней пекли и хлеб.  Посмотрите на компьютере на подробный рисунок русской избы.  Сама каменная печь стояла на деревянном срубе, который назывался опечье. Посмотрите, – его видно на иллюстрации. И в этом тёплом опечье в зимнее время держали кур и других домашних птиц. А ещё в печи можно было даже мыться и париться как в бане.  *Любитель попарится залезал в печь ногами вперёд, прямо туда, куда хозяйка на иллюстрации ставит горшок – в отверстие печи. Но, конечно же, после того как из протопленной печи вынимали угли, хорошенько в ней подметали и настилали солому. Когда человек оказывался внутри, за ним закрывали заслонку. Если надо было поддать пару прыскали на раскалённый свод печи. Конечно же мылись потом уже не в самой печке, а снаружи.*  Печь была – душой дома, самой главной и необходимой вещью в жилище. О печи с любовью говорили: «Печь нам мать родная!», «У нас в печурочке золотые чурочки», «На печи всё красное лето». Не даром в русских народных сказках печь часто связана с главным героем. Вспомнить народные сказки (По щучьему велению, Гуси-лебеди, Василиса Премудрая).  Печь занимала в доме самое почётное место. Класть в печь что-нибудь грязное, плевать на нее даже ругаться с ней рядом считалось грехом.  Печь обычно ставили в углу справа или слева от входа. По диагонали от печи от печи находился красный угол. Если представить, что наш класс – дом древнего москвича, вход в него здесь, где у нас доска, а печка здесь, в правом от входа (доски) углу, то красный угол находился бы в том углу (показываю). Так что же такое красный угол?. Как называлось самое святое место в доме?  Что помещалось в красном углу?  А теперь посмотрите внимательно: какие предметы мебели знакомые вам вы видите на иллюстрации?  Стол, скамьи.  Ребята, а где в ваших домах хранится одежда?  В старину шкафов не было, а одежду хранили в *сундуках*. Их делали из дерева и обивали для прочности железными полосами (посмотрите иллюстрацию на странице 100). Нередко на сундуки делали хитроумные врезные замки. Другой мебели в доме не было. Не было в домах москвичей и стульев. Долгое время на Руси стул считался парадной мебелью.  *Стулья в то время можно было встретить лишь в царском дворце, а сидеть на них могли только царь и глава церкви – патриарх. В царском кабинете стоял только один стул. Даже бояре сидели на лавках.*  Какая мебель стояла в доме у москвича?  Нужны ли современному городу старинные здания? Для чего? Как они вписываются в облик нашего города?  *(- Да, они становятся музеями, куда можно сходить и увидеть много интересного, узнать о жизни и быте славян. Внешний облик старинных домов очень красив.)* | Просмотр 3Д модели избы на кмопьютере  Просмотр подробного устройства избы на макбуках |
| 1. Закрепление | Поиграем в игру:  Конечно, ни один дом не может обойтись без бытовой утвари. Давайте посмотрим, какая бытовая техника, предметы быта есть в наших современных домах и были ли они в древней Москве. Что использовали вместо них?  Пылесос – веник  Утюг – рубель и валёк (показываю, как гладили)  Стиральная машина – доска для стирки белья / белье били палками или камнем  Светильник – лучина, свеча, лампада (показываю лучину)  Плита – печь  Водопровод – коромысло и ведра  - Давайте подумаем, какие преимущества есть у современной техники? А какие у древней?  *(- Современная техника удобна в пользовании, она экономит наше время и силы. А древние предметы быта приучали человека к труду, они красивее, чем современные.)* | Работа на карточках  (под песню «Дорогая моя, столица») |
| 1. Творческое задание | Мы поговорили о том, какой Москва была вчера, какая она сегодня. О чем же мы еще с вами не порассуждали? (О том, какой Москва будет завтра). Завтра – это значит в будущем. Как вы думаете, что же изменится в нашем городе?  (ответы детей)  Возьмите цветные карандаши и нарисуйте дом будущего москвича, включите всю свою фантазию. (под музыку о Москве выполнение рисунков).  Выставка детских работ. | Альбомные листы для учащихся, песня «До чего дошел прогресс» |
| 1. Подведение итогов. | Ребята, какой будет Москва в будущем зависит от нас с вами… |  |