**Конспект классного часа по теме: «Москва вчера, сегодня, завтра».**

**Цель:** познакомить учеников с особенностями изменения в жизни москвичей, рассмотрев быт «древнего москвича» и современного, их различия; построить предположения о будущем жителей Москвы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход урока | Оборудование |
| 1. Орг. этап
 | Здравствуйте ребята. Я рада встретить всех вас сегодня в нашем классе и поздравить с Днем Знаний!В этом году мы с вами узнаем много нового и интересного. |  |
| 1. Самоопределение к деятелньости
 | Послушайте пожалуйста стихотворение и скажите, как вы думаете, о каком городе идет речь. Почему?Город чудный, город древний,Ты вместил в свои концыИ посады и деревни,И палаты и дворцы!Опоясан лентой пашен,Весь пестреешь ты в садах;Сколько храмов, сколько башенНа *семи* твоих холмах!..(Москва)(Москва)Верно, речь идет о Москве. А чем этот город отличается от всех остальных городов нашей страны? (Москва-столица, наш родной город) | (чтение подготовленным учеником – Вика В. или учителем) |
| 1. Определение темы занятия.
 | Посмотрите на доску, как много прекрасных мест в Москве. Рассмотрите иллюстрации, наверняка многие из этих мест вам знакомы. Кто узнал достопримечательности Москвы? (перечисление) Молодцы! Маша расскажет вам стих о Москве.Мы с детства запомнили эти слова,И нету прекрасней и прощеДля города имени - город Москва,Для площади - Красная площадь. На свете немало других площадей,Героев на свете немало.Но сколько здесь было отважных людей,Пожалуй, нигде не бывало.ВВ нашем городе огромное количество красивых и древних мест. Как вы думаете, всегда ли Москва была такой, какой мы ее с вами видим сегодня? Конечно, много изменений произошло, сегодня мы узнаем о нашем родном городе немного больше. Тема: Москва вчера, сегодня, завтра. (формулировка темы)Как вы думаете, когда я сказала «вчера», мы действительно будем говорить о том, какой Москва была всего лишь вчера? (о прошлом) Мы с вами узнаем о прошлом Москвы, а точнее о том, как же жили наши предки – древние Москвичи. | Карточки с фотографиями МосквыЧтение подготовленным ученикомТема на доске |
| 1. Работа по теме занятия
 | Ребята, сейчас все вы наверное, живёте в больших, многоэтажных домах. А вы знаете, что многоэтажные дома в Москве стали строить в Москве – сравнительно недавно, всего каких-нибудь 100 с небольшим лет назад? (А ведь Москве уже 866 лет) Когда построили первый пятиэтажный дом на улице Ильинке, его прозвали» небоскрёбом и москвичи приходили на него посмотреть как на диковинку. Мы сейчас отправимся с вами в дом москвича, который жил этак 400 лет назад. В то время даже двухэтажные дома можно было встретить не часто – они были большой редкостью. Их строили богатые люди. А остальные москвичи жили в низких деревянных домах. Эти дома не дошли до наших дней, но другие деревянные постройки, построенные позже, можно увидеть в музее. Откроем компьютеры и внимательно посмотрим, как выглядела изба древнего москвича. Смотрите внимательно, пострайтесь запомнить все особенности.(просмотр с комментарием учителя)«*Это были деревянные избы. Постройки были деревянные, т.к. дерево – самый дешевый, доступный материал. Если посмотреть на фасад дома, то мы увидим много красивых деталей, которых нет на современных домах Москвы.* Давайте выберем самый красивый дом и продолжим наше путешествие – заглянем внутрь этого дома.»Что же особенного вы заметили внутри избы? (перечисление предметов)Как вы думаете, с чего начинался любой дом в Москве?- В простых, небогатых домах печь была побеленная, а вот люди обеспеченные старались всё в своем доме сделать как можно красивее. *Давайте вспомним, чем богатые люди украшали свои печи?* *(- Изразцами)**- А что это такое?**(- Глиняные расписные таблички, которыми украшали печи)**- Мы с вами говорили, что древние москвичи верили в существование различных существ, которые им помогают или мешают. Какое существо неразрывно связано с печью?**(- Домовой → рассказ учащихся о домовом)**О чем могли судить люди, если в доме было несколько больших сундуков?**- Для чего использовали ларцы?*Ребята, когда наступает зима, на улице часто бывают сильные морозы. А дома у вас тепло?А чем обогреваются ваши дома?Но в старину батарей ещё не было. Так как же тогда отапливались дома москвичей, что им в этом помогало?Как вы думаете, могли бы прожить москвичи зимой в своих домах без печки?А на чем у вас дома готовят еду?Но ведь и плиты в старину в доме не было. Но ведь не ели же древние москвичи неварёные кашу или мясо? На чем же они готовили?Конечно же на печке. На ней пекли и хлеб.Посмотрите на компьютере на подробный рисунок русской избы. Сама каменная печь стояла на деревянном срубе, который назывался опечье. Посмотрите, – его видно на иллюстрации. И в этом тёплом опечье в зимнее время держали кур и других домашних птиц. А ещё в печи можно было даже мыться и париться как в бане. *Любитель попарится залезал в печь ногами вперёд, прямо туда, куда хозяйка на иллюстрации ставит горшок – в отверстие печи. Но, конечно же, после того как из протопленной печи вынимали угли, хорошенько в ней подметали и настилали солому. Когда человек оказывался внутри, за ним закрывали заслонку. Если надо было поддать пару прыскали на раскалённый свод печи. Конечно же мылись потом уже не в самой печке, а снаружи.* Печь была – душой дома, самой главной и необходимой вещью в жилище. О печи с любовью говорили: «Печь нам мать родная!», «У нас в печурочке золотые чурочки», «На печи всё красное лето». Не даром в русских народных сказках печь часто связана с главным героем. Вспомнить народные сказки (По щучьему велению, Гуси-лебеди, Василиса Премудрая).Печь занимала в доме самое почётное место. Класть в печь что-нибудь грязное, плевать на нее даже ругаться с ней рядом считалось грехом.Печь обычно ставили в углу справа или слева от входа. По диагонали от печи от печи находился красный угол. Если представить, что наш класс – дом древнего москвича, вход в него здесь, где у нас доска, а печка здесь, в правом от входа (доски) углу, то красный угол находился бы в том углу (показываю). Так что же такое красный угол?. Как называлось самое святое место в доме?Что помещалось в красном углу?А теперь посмотрите внимательно: какие предметы мебели знакомые вам вы видите на иллюстрации?Стол, скамьи.Ребята, а где в ваших домах хранится одежда?В старину шкафов не было, а одежду хранили в *сундуках*. Их делали из дерева и обивали для прочности железными полосами (посмотрите иллюстрацию на странице 100). Нередко на сундуки делали хитроумные врезные замки. Другой мебели в доме не было. Не было в домах москвичей и стульев. Долгое время на Руси стул считался парадной мебелью. *Стулья в то время можно было встретить лишь в царском дворце, а сидеть на них могли только царь и глава церкви – патриарх. В царском кабинете стоял только один стул. Даже бояре сидели на лавках.*Какая мебель стояла в доме у москвича?Нужны ли современному городу старинные здания? Для чего? Как они вписываются в облик нашего города?*(- Да, они становятся музеями, куда можно сходить и увидеть много интересного, узнать о жизни и быте славян. Внешний облик старинных домов очень красив.)* | Просмотр 3Д модели избы на кмопьютереПросмотр подробного устройства избы на макбуках |
| 1. Закрепление
 | Поиграем в игру:Конечно, ни один дом не может обойтись без бытовой утвари. Давайте посмотрим, какая бытовая техника, предметы быта есть в наших современных домах и были ли они в древней Москве. Что использовали вместо них?Пылесос – веникУтюг – рубель и валёк (показываю, как гладили)Стиральная машина – доска для стирки белья / белье били палками или камнемСветильник – лучина, свеча, лампада (показываю лучину)Плита – печьВодопровод – коромысло и ведра- Давайте подумаем, какие преимущества есть у современной техники? А какие у древней?*(- Современная техника удобна в пользовании, она экономит наше время и силы. А древние предметы быта приучали человека к труду, они красивее, чем современные.)* | Работа на карточках(под песню «Дорогая моя, столица») |
| 1. Творческое задание
 | Мы поговорили о том, какой Москва была вчера, какая она сегодня. О чем же мы еще с вами не порассуждали? (О том, какой Москва будет завтра). Завтра – это значит в будущем. Как вы думаете, что же изменится в нашем городе?(ответы детей)Возьмите цветные карандаши и нарисуйте дом будущего москвича, включите всю свою фантазию. (под музыку о Москве выполнение рисунков).Выставка детских работ. | Альбомные листы для учащихся, песня «До чего дошел прогресс» |
| 1. Подведение итогов.
 | Ребята, какой будет Москва в будущем зависит от нас с вами… |  |