**ИОП исследовательской работы «О простокваше»**

ученицы 2 класса «А» Калмыковой Ирины. Руководитель Шипенок Т.В.

**Цели:**

- выяснить, какую роль в жизни человека играет простокваша;

- в чем ценность простокваши;

- как можно приготовить простоквашу в домашних условиях.

**Задачи** исследования:

- осуществить поиск материалов по теме исследования в библиотеке (справочники, энциклопедии, художественная литература), Интернете;

- изучить литературу по теме исследования;

- провести опыты по получению простокваши.

При исследовании использую такие **методы** как наблюдение, сравнение, практическая работа, анализ литературы.

**Организация исследования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Этапы исследования | Сроки |
| 1 | Подумать самостоятельно.  Что я об этом знаю? Какие мысли я могу высказать про это?  Какие выводы я могу сделать из того, что мне уже известно? | 2013 Август |
| 2 | Просмотреть книги и издания периодической печати по теме.  Записать важную информацию, которую узнал из книг, газет и журналов. | Сентябрь |
| 3 | Спросить у других людей.  Записать интересную информацию, полученную от других людей (интервью с поваром и медиком) | Октябрь |
| 4 | Просмотреть телематериалы.  Записать то необычное, что узнал из фильмов. | ноябрь |
| 5 | Использовать Интернет.  Записать то новое, что ты узнал с помощью компьютера. | ноябрь |
| 6 | Понаблюдать.  Записать интересную информацию, полученную с помощью наблюдений, удивительные факты и парадоксы. По-возможности сделай фотографии. | декабрь |
| 7 | Провести эксперимент.  Записать план и результаты эксперимента. Оформить презентацию. | Январь 2014 |