Сценарий праздника «Прощание с начальной школой».

(звучит торжественная музыка, дети входят в зал, девочки делают реверанс, мальчики кланяются).

Ведущий 1.: Уважаемые дамы и господа! Леди и джентельмены! Мы приветствуем вас на балу, посвящённому выпуску из начальной школы.

Ведущий 2 : Этот день войдёт в историю нашей школы как грустный и в то же время весёлый праздник « Прощания с начальной школой».

Ведущий 1: Итак – Дамы приглашают кавалеров!

(дети танцуют вальс)

Таня: На наш праздник выпускной, собрались мы всей семьёй!

Маша: Мамы ахают в сторонке, папы улыбаются.

Юра: Не поймут- заботы кончились, или только начинаются!

Учитель: Уважаемые гости! Дорогие родители! Ребята! Учителя! Сегодня мы все волнуемся, ведь у нас необычный день – прощание с начальной школой, праздник воспоминание! 4 года мы вместе шли первыми, самыми трудными ступеньками лестницы знаний. Много случалось разного на этом пути: выучены десятки правил, решены сотни задач и тысяч и примеров; множество научных фактов засело в наших головах , а в некоторых – так и не уместились! За эти годы мы набрали воспоминаний на хорошую книгу под названием : «Начальная школа». Давайте вместе перелистаем её страницы.

(презентация –« Первый звонок»)

В.2: Ты помнишь, было вокруг море цветов и звуков?

В.1: Из тёплых маминых рук учитель взял твою руку!

В.2: А были вы смешными малышами, когда вошли впервые в этот класс, и получив тетрадь с карандашами, за парту сели в первый раз!

В 1: А помните звонок весёлый, что прозвенел вам в первый раз, когда пришли с цветами в школу ,в свой самый лучший первый класс.

(кадры 1 звонка и праздника первоклашек)

Учитель: Тогда, 1 сентября, ваши родители написали вам пожелания на кленовых листочках , настал момент узнать – исполнились ли они?

(родители читают свои пожелания)

Учитель: Многие родители в первый ваш школьный день пожелали вам научиться читать и писать. Ах как трудно давалось письмо!

В2. Ох, и трудное задание, буквы правильно писать! А у Юры есть желанье, вам об том рассказать!

Юра: ( показывает тетрадь)

Мне 10 лет и я в 4 классе, уже и в пятый перешёл.

Я под диваном на террасе, вчера тетрадь свою нашёл!

Ну вот же – Коробкова Юры, что в первом классе потерял!

Внутри не разберёшь ни слова, неужто это я писал!!!

Какие страшные крючки и дохлые кружочки –

Согнулись, будто старички, и свесились со строчки.

А это что за ерунда? Четыре палки скачут!

Все наклонились кто – куда, как наш забор на даче!

Повеселился от души: ужасно пишут малыши!

Учитель: вот и проверим, узнают ли ваши родители почерк своих первоклассников!

(кадры со страниц тетрадей первоклашек )

- Родители должны угадать где почерк их ребёнка, за правильный ответ – получите тетрадь в подарок!

Учитель: А вот как ребята научились писать сочинения!

(кадры из «Книги сочинений» дети читают свои лучшие сочинения)

В 1. Немало в нашей памяти хранится – серьёзного, смешного,встречи,лица! Четыре года пронеслись, как с горки сани, и в памяти полно воспоминаний!

Учитель: Открываем следующую страницу нашей книги, она называется: «Парад школьных наук».

Преодолев все трудности первого класса, мы углубились в изучение серьёзных наук. А что же из этого вышло покажут школьные экзамены! Уважаемые родители – вы опора и надежда своих детей, поэтому экзамены будете сдавать не простые, а семейные! Но прежде, ответьте, уважаемые родители, что же самое главное нужно взять в школу? (портфель)

Сценка « Портфель».

Учитель: - Синицына, готовила уроки?

Уч-ца: -А как же, всё в полном порядке.

Уч-ль: - Тогда покажи тетрадки!

Уч-ца: -Сейчас, достаю ….носок?!

УЧ-ль:- Синицына, что за шутки!

Уч-ца:- Простите, одну минутку! Я достаю…носок?!

Уч-ль:- дневник на парту, Синицына! И хватит тянуть канитель!

Уч-ца:- Я достаю…спицы!!! Ну кто же собирал мне портфель?!

Учитель: А сейчас ,ребята! Кто собирает вам портфель? Уважаемые родители, кто из вас ответит, какие учебные предметы изучали ваши дети в начальной школе? Желательно, чтобы отвечали папы!

- Вот экзамены и покажут как ваша семья усвоила программу начальной школы, и можно ли вас , вместе с детьми переводить в 5 класс.

(семья выбирает по 2 билета)

В 2: Просьба учителям, помочь принять экзамены по своим предметам!

МАТЕМАТИКА.

1. «В корзине 5 груш, которые надо разделить между 5 девочками так, чтобы в корзине осталась одна груша. Как то сделать?»
2. «Переставь одну спичку так, чтобы получилось верное равенство

**V-VI=X**

Русский язык.

1. Расколдуй слово, расставив буквы в алфавитном порядке: ХОУЛП, СМТОЫ, УГЬШЛ, НЫБТИ, СВЬОА.
2. Измени лексическое значение слова ударением:

 Хлопок-

Полки-

Пропасть-

Пары-

Солью-

Литературное чтение

1. Угадай героя сказки

-Назови героя, который в конце сказки получает черепно-мозговую травму, теряет дар речи и сходит с ума.

-Назови героя, который кусал женщин то в нос, то в глаз. А еще князь!

-Обронила хрустальную вещь, когда второпях убегала домой.

-«У нее только 2 ножки! Какое убожество! У нее даже нету усиков!»

-Женился на земноводной, устроил поджог, за что и поплатился!

Окружающий мир

1. Может ли страус назвать себя птицей?
2. Когда цветет папоротник?

 -в начале лета

-в ночь на Ивана Купалу

-Никогда

1. Из-за вращения Земли вокруг своей оси происходит смена…
2. В Куликовской битве принимали участие:

-Георгий Жуков

-Мамай

-Александр Невский

-Дмитрий Донской

1. Москва основана в

-1945 год

-в XII в.

-1147 год

- XX веке

ИЗО

1. О какой картине идет речь: «Группа мужчин, верхом на конях, разной масти, серьёзно вглядываются в окрестности Древней Руси. Судя по оружию,не с мирными целями выехали они в степь.»
2. Нарисовать семейный портрет.

Музыка

1. Как называется жанр русской народной песни, основанные на многократном повторении небольшого веселого куплета.

(Дети исполняют частушки о школе)

1. (Т)Школу мы родную любим,

Хорошо мы тут живем!

А про то как мы учились,

Вам частушки пропоем!

1. (М)Начался учебный год,

Часики затикали,

У меня вопрос один:

Скоро ли каникулы.

1. (Ю)Всем бы я хорош парнишка,

Если б не тетрадки!

То ошибки там, то двойки,

Все играют в прятки!

1. (Т)Все науки одолели,

Все у нас получится,

Потому что наши мамы

Вместе с нами учатся!

1. (М)Можем мы решать задачи,

Кто быстрее, кто вперед,

А задачи то какие-

Академик не поймет!

1. (вместе)Мы четыре года вместе

В классе проучились

И за это время очень

Сильно подружились!

(Поздравление учителей + открытки)

Уважаемая И.А.(Маша дарит), мы б хотели, не теряя даром, ни дня, ни часа землю исходить. И все цветы земного шара вам от ребят сегодня подарить!

(ИЗО Таня) Уважаемый В.И., все мы любим рисовать и картины создавать! На уроках ваших, честно, всем нам было интересно! С вами не прощаемся, в 5-ом повстречаемся!

(Музыка, Юра)Уважаемая Л.Н.!На уроках дружно петь вы нас научили! Музыкальной грамоте тоже обучили! Вы открыли нам секрет, что без музыки чудесной, в жизни радости нам нет!

(Английский, Таня) Уважаемая Т.П.! как много разных языков, живет на белом свете, мы иностранные слова учили в кабинете, английский наш второй язык. Для нас он был не сложен и за границу мы теперь спокойно ехать можем.

(Технология, Маша) Уважаемая Л.В.! Как в народе говорят:

«Без труда…(не вытащишь и рыбку из пруда;)»

«Семь раз отмерь…(один отрежь;)»

«Труд человека кормит, а лень…(портит;)»

«Поспешишь…(людей насмешишь.)»

Всю мудрость народную на себе испробовали, а все благодаря технологии.

(Физкультура. Таня) Уважаемая Н.Ф.! Наши девочки, смотрите, и стройны, и грациозны! И гимнастикой, и бегом занимаются серьезно! Ну и мальчик наш трудился, пусть пока рекордов знатных, в спорте не добился!

(ОПК. Юра) Уважаемая О.М.! Жизнь трудна, но в царстве жизни тот лишь верный путь найдет, кто с любовью нашу веру, наши знанье, нашу силу людям радостно несет.

(дети выстраиваются в ряд)

1. Таня : Мы в любви вам признаться готовы,

За обиды прощенья моля,

Вспоминайте о нас добрым словом,

Дорогие учителя!

1. Маша: Вам здоровья и счастья желаем,

А удача придет на порог.

Оставайтесь какими вас знаем,

Пусть продолжится школьный урок!

1. Собрались в этом зале мы вместе,

Радость встречи друг другу даря.

И с любовью мы дарим вам песню,

Дорогие учителя!

Песня «Ты-человек!»

«Куда подует ветер…»

В2. Следующая страница нашей школьной книги называется: «Родительские страдания»

Уч.: Родитель-это что? Профессия? Призвание? Должность? Звание? А где все родители могут встретиться одновременно?(хором: на родительском собрании)

(сценка)

Уч.: Различные профессии в почете на Руси: электрика и слесаря, водителя такси, строителя, механика, врача, конферансье… Но что не говорите мне, профессия родителя в 100 раз важней, чем все! И Будто бы на каторгу или на Божий суд, на школьное собрание родители идут!

Бабушка:- Прошу мне первой слово дать

Уч.:- Сказала баба Фрося

Б.:-Отец кино глядит, а мать приходит только в 8! Да что о ней мне говорить, когда сама учитель, придет домой- ни рук, ни ног, какой с нее родитель! А внучек мой ни «бе» ни «ме» , профессор для него я. 4 пишем, а в уме…в уме совсем другое… Ведь у меня свои дела: бельишко намокает, полы не вымыты, а я… то с математикой беда, то с рисованьем мука, 2 сочиненья, 5 задач! Замучили вы внука!

Уч.: Тут подал голос из угла отец Петрова Васи

Папа:- С тем, что бабуля наплела, я в корне не согласен. Чтоб из-за Васьки моего ночей не досыпать мне?! А Педагоги для чего? За что им деньги платят? А про детей. Что тут сказать, чтоб учителей любили, их надо смертным боем бить, как в старой школе били! И ставить угол их к стене. И выгонять из класса! Тогда уже, поверьте мне, не будет лоботрясов!

Мама 1: Мужчина, вы несете вздор, скажу вам откровенно!

Уч.: Вступила в разговор Полина Темофевна!

Мама1: Бить иль не бить- не в том вопрос, вы шутите наверно! А нужно, чтоб ребенок рос в условьях современных! Глядите 21-й век, как дятел, в двери долбит! Летает в космос человек, а мы считаем в столбик! Не нужно школьникам сейчас, учится по старинке. Пора компьютер в каждый класс! Долой все пережитки!

Мама2: Друзья, волненью моему сегодня нет предела! Идут детишки в 5 класс, представьте, вот в чём дело! Уроки новые,притом домашняя работа! Там дети взрослые кругом, а вдруг обидит кто-то! На переменках, боже мой, движение такое,как будто весь пчелиный рой несётся за тобою! Пью валерианку по ночам и думаю с тоскою: «Как справится ребёнок мой с нагрузкою такою?»

УЧ: Был интересный разговор, я слушала с вниманием, как вы вели серьёзный спор на темы воспитания. Прошу вас будьте бдительны, уча детей своих: - Профессия родителя важнее всех других!

( дети читают стихи)

1.Ю. Ещё вчера мы были малышами! И в первый класс вы нас вели когда-то! И все 4 года были с нами. Ну а теперь мы взрослые ребята!

2.М. НО сколько впереди у нас работы! Победы, радости, успехи впереди! Мы ждём от вас поддержки и заботы, и обещаем вас не подвести!

3.Т. Милые мамы, милые папы! Как хорошо, что вы рядом сейчас! В этот торжественный, радостный час. Радость свою мы с вами разделим! Мы благодарны вам всею душой!

(дарят подарки).

Уч. Уважаемые родители! Я поздравляю вас с окончанием начальной школы!Ведь вы также учились читать и писать, решать задачи, примеры, писали сочинения, переживали, старались, радовались и огорчались вместе с детьми. Да мало ли что ещё было! Я выражаю вам свою благодарность!

( вручаются благодарственные письма).

В 1.: слово предоставляется родителям!

В 2 : Настало время перелистнуть последнюю страничку нашей книги, которая называется «Наградная».

Уч.: Итак наступил торжественный момент. Дорогие мои ребята! Пришла очередь и вам принимать подарки! Слово предоставляется заведующей филиала – К.А.В.

( вручаются дипломы выпускников нач. шк.)

Т. От всей души хотим вам счастья пожелать! И лет ещё 15-20-40 успешно школой управлять!

( дарит цветы).

Уч. – Настало время вам представить вам вашего нового классного руководителя. Просим….подойти к нам!

Уважаемая….!Посвящаю Вас в даму классную! Распрекрасные души детские, вы поймите и цените по совести! Пожелаю Вам от сердца я мудрости и терпения, а подарю Вам голубушка, 4 подарочка:

- а как первый совет – по воспитанию; (соска)

- а другой совет по психологии (погремушка);

- ну а вслед за ним- наказание (ремень);

- а уж после- и поощрение (пряник).

Принимайте деток моих в свои ручки белые и входите в семью нашу дружную! ( дети дарят цветы).

Ребята, прошу вас подойти к нам , давайте возьмёмся за руки и встанем в круг дружбы! Пусть вам будет хорошо с новым классным руководителем, а ей вместе с вами!

В1: Вот так незаметно мы подошли к концу нашей книги «Начальная школа» и последняя запись в ней «Чтобы помнили»!

( звучит музыка, фотография класса)

1М. – Самые тёплые, нежные слова нам сегодня хочется сказать нашей первой учительнице: самой любимой,самой умной и самой доброй!

2Т. – Она себя всех строже судит,и мыслями стремится ввась! Не счесть, пожалуй, сколько судеб с её судьбой переплелись!

3Ю. – Благодарим за доброе вниманье и за заботу каждый день и час! За теплоту, любовь и пониманье, за всё чему вы научили нас!

Учитель:- Дорогие ребята! Спасибо вам за добрые слова! Мне сейчас грустно, потому что осенью у меня будут новые ученики, а у вас новые учителя! Мне очень хочется, чтобы они вас тоже полюбили, полюбили такими какие вы есть! Я горда тем, что вы повзрослели, стали умнее,многому научились! Я надеюсь, что дружба наша продолжится и в старших классах!

( звучит финальная песня).