**Внеклассное занятие.**

**2 класс. 1 сентября.**

**Следствие ведёт 2-А.**

**Действующие лица:** Учитель, логопед, библиотекарь, учитель изобразительного искусства: Буква Я, Клякса-1, Клякса-2 (ученики 6 класса), ученики 2 класса.

**У.** Кто из вас помнит стихи, который мы прочитали 1 сентября ровно год назад?

Если хочешь строить мост,

Наблюдать движенье звёзд,

Управлять машиной в поле

Иль вести машину ввысь,-

Хорошо работай в школе,

Добросовестно учись!

Сегодня на календаре вновь осень, первый день сентября. Мы встретились после первых летних каникул, надеюсь весёлых и интересных, о них мы поговорим позже, а сейчас...

Ой, что это? Что случилось? Куда исчезло слово?

**1 сентбр.**

Где же буква Я?

**Вбегают буква Я и Клякса-1.**

**Я** - Что?! Не нравится?

Куда вы без меня теперь? Как будете учиться?

А помните, как вы со мной обходились? -Не якай! Я — последняя буква в алфавите!.. Последняя не последняя, а без меня вы - никто и ничто! Даже учиться не сможете — ведь учебный год начинается в сентЯбре, а у вас сентбр какой-то! Ха-ха-ха!

**У.**  Ребята, что же стало с буквой Я? Какая-то то она странная, на себя не похожа!

Так на ней же клякса! Вот, значит, чьи это проделки! Буква Я с кляксой подружилась!

**К-1** Не клякса я! А Клякса Дормидонтовна! Прошу без фамильярностей! Ну, да ладно! Некогда мне тут с вами болтать! Дел много. Буква Я, за мной! (Уходят)

**У.** Что же нам делать? Как будем учиться?

Так ведь у нас же есть помощники и верные друзья — наши учебники! Новые, красивые, интересные, пахнущие типографской краской, а главное — умные и мудрые! Они нам обязательно помогут!

**У**.(заглядывает в книжный шкаф) Ну и ну! Опередила нас клякса! Мало того, что букву Я с пути сбила, еще и учебники стащила! И букве Я не поможем, и сами останемся без знаний! Что же делать?

**6-А** Входят в класс) Ребята, что случилось?

**2 кл.** Да вот, клякса букву Я опутала, а мы ей и помочь не можем, она наши учебники стащила.

**К-1** (заглядывает в класс) Ну, что? Съели?

**Я-** Куда вы без меня? (убегают, оставляя следы)

**6-А** Как бы не так! Внимание! Начинаем операцию «Следствие ведёт 2-А».

Внимательно осмотрим место преступления.

**У.** А что ищем?

**6-А** Улики! Клякса она есть Клякса! Все сделала наспех, небрежно.

 А вот и следы преступления! (на следах, оставленных Кляксой, -буквы)

 МТМТК — ничего не разобрать!

Что же здесь написано было? Ребята, думайте!

**2 кл.**  МАТЕМАТИКА!

**6-А** Ребята, вам знакомо это слово?

 Математика — царица наук!

**У.** Помните, её портрет в учебнике математики?

 Ну, что ж! С неё и начнём!

**6-А \*** Наступил декабрь. Распустились три розы, а потом еще пять. Сколько цветов распустилось?

\* У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги впереди и 2 сзади. Сколько всего ног у животного?

\* У стола 4 угла. Один угол отпилили. Сколько углов осталось?

\*В корзине 4 яблока. Каждый из 4 ребят получил по яблоку, и 1 яблоко осталось в корзине. Как такое может быть?

\* Шли 7 старичков,

 У них 7 посошков,

 На каждом посошке 7 сучков,

 На каждом сучке 7 узелков,

 В каждом узелке 7 пирогов,

 В каждом пироге 7 воробьёв,

 У каждого воробья 7 хвостов.

 Сколько было старичков?

\*\* Решите примеры. Ответ предыдущего вставить в следующий пример.

5+4=\*

\*-2=...

...+3=...

...+2=...

...-4=...

...-3=\*\*\*

Под \*\*\* - две буквы И.

**У.** Что бы это значило? М — математика, И И - …..?

Какой предмет имеет в названии две буквы И?

**2-А** Изобразительное искусство!

**У.** Ну, а дальше-то что? Клякса нам про Изобразительное искусство никаких следов не оставила. Мы зашли в тупик!

**К-1(снова заглядывает в класс)** Так вам и надо!

**6-А** Нам может помочь Учитель изобразительного искусства!

**У.**  Да где ж нам его найти?

**6-А** В кабинете изо!

**У.**  И верно! Ищем дорогу туда, где живет искусство! Вперёд!

**У кабинета Изо встречаемся с Кляксой-**2.

**К-2** Что? Неужто вы отгадали загадку моей сестрицы Кляксы?

**2-А.** Отгадали!

**К-2.**Ну, да я вам не лыком не шита! Попробуйте со мной сразиться —

Я — Клякса — Клякса Вторая! Вот вам моя загадка. Ни за что не отгадаете! А не отгадаете — в класс не пущу!

**6-А** Опять какие-то странные буквы:

 КОЖЗГСФ

И причем здесь изобразительное искусство? 2-А, помогайте!

**2-А** Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан!

**К-2** А вот и не отгадали! А вот и неправильно! Ха-ха-ха! Так вам и надо!

**6-А** Как это не отгадали?! Как это не правильно?!

**К-2** А вот так и неправильно!

**6-А** Да ты сама не знаешь, что это такое!

**К-2** А вот и знаю!

**6-А** Ну и что?

**К-2**  Ну это...

**6-А** Что это?

**К-2** Ну то...

**6-А** Что то?

**К-2** Ну, я сегодня знала, а вчера забыла! А вы всё равно отгадали неправильно!

**6-А** Что с ней разговаривать, надо у учительницы спросить! Пошли к Надежде Валентиновне!

**Надежда Валентиновна!** Всё верно! А знаете ли вы.что означают эти слова?

**2-А**  Это цвета радуги.

**Н.В.** Молодцы!КОЖЗГСФ — какая буква здесь лишняя?

**2-А** О!

**У.** А буква О — это...

**2-А** Окружающий мир!

**К-2** Ну, погодите! Со мной справились, да ведь у меня сестёр много! Только вспомните, сколько вы в 1 классе клякс в тетради понаставили! И все они — мои родные сестрицы!

**У.** Да не так уж и много! Ничего, справимся! Мы многому в первом классе научились!

Окружающий мир — что же дальше? Куда идти? Где теперь искать букву Я?

**6-А** Вспомните, что надо брать с собой, отправляясь в дальнее путешествие.

 На ноге стоит одной,

 Крутит — вертит головой,

 Нам показывает страны,

 Реки, горы, океаны.

 Страны без людей,

 Города без домов,

 Леса без деревьев,

 Моря без воды.

**2-А** Глобус! Карта!

**У.** Глобус... Карта... Где же нам их найти?

 **2-А** В нашем классе!

**К-3** (встречает ребят у кабинета) Вот они, голубчики! Ну, я вам покажу! У меня самые трудные загадки!

Как называется наша страна?

Как называется республика, в которой мы живём?

Столица нашей республики — город...

А вот и неправильно! Наш город — Усть-Сысольск!

Вы проиграли! Не видать вам буквы Я!

**2-А** Усть-Сысольск — старинное, самое первое название нашего города!

**К-3** Ну, хитрецы! И это знаете! А знаете ли вы, сколько лет нашей республике?

**2-А** 92!

**К-3** ( с уважением**)** Надо же, знают! Ну, так и быть! Вот вам ещё одна буква — К.

**У.** К — карта, Коми... Это понятно. Непонятно только, чем нам эта буква поможет. Какие ещё есть важные слова на букву «к»?

**2-А** Книга!

**6-А**  Точно! Книга!

**К-3**  И здесь в точку попали! Только вот у меня ещё одна буковка есть! Ну, уж её-то вам ни за что не получить! Только, если победите в игре «Кто есть кто»!

1. Кто из литературных героев мой самый злейший враг?

Дорогие мои дети!

Очень-очень вас прошу:

Мойтесь чище, мойтесь чаще -

Я грязнуль не выношу!

**2-А** Мойдодыр!

**К-3** А кто такой Мойдодыр?

**2-А** Умывальник!

**К-3**.2. Дядя Фёдор — это... (мальчик)

3. Пятачок — это... (поросёнок)

4. Маркиз де Карабас - … (младший сын мельника)

5. Страшила - … (пугало)

**К-3** Эх, и не везёт же мне! Ваша взяла! Вот ваша буква — Л. Пока!

**У.** Ребята, у вас есть буквы И, И, О, К, Л. Маловато для разгадки! Кто бы ещё нам смог помочь? Л-Л-Л...

**6-А** А кто в нашей школе работает? Учитель.... Л-Л-Л.... Ла, Ле, Ли, Ло... Ура! Вспомнили! ЛОГОПЕД! Идём к Вере Геннадьевне. Она всё не только про буквы знает, но и про звуки. А ведь буквы и звуки — это язык! **Я**зык! Буква Я! Мы на верном пути!

В кабинете логопеда.

**К-1** (преграждает путь)Вы и сюда добрались! Не пущу! Не позволю! Моя Вера Геннадьевна! Отгадайте сначала три моих загадки. За каждую загадку — буква.

1. Чем заканчивается день и ночь?

2. Самый короткий месяц?

3. Сколько букв «а» в слове сорока?

**2-А**  1. Мягким знаком. (Буквы Б, Б)

 2. Май (буква Т)

 3. 40. (буква Е)

**К-1** У, вредины! Но, мы ещё посмотрим, чья возьмёт!

**У**. Вера Геннадьевна! Помогите! Мы и математические загадки, и географические, и литературные отгадали, а букв для разгадки тайны не нашли! У Вас нет для нас буквы?

**Логопед** 2-А! Так она же у вас уже есть! В греческом алфавите это «аз», в латыни её называют альфа. Это очень интересная буква. В русском языке с неё начинается много слов. Большинство из них пришло из иностранных языков.

Альбом - «альбус» в латинском языке значит «белый». Предмет назван так, потому что альбом имеет чистые листы бумаги.

А — важная буква

А — начало алфавита

Тем она и знаменита

А узнать её легко

Ноги ставит широко.

Алфавит — основа любого языка. Вот и ваш второй класс идёт под первой буквой — А. Помните об этом! Во всём — в работе, спорте, учёбе, игре — будьте всегда примером для друзей!

 **У.**  Ну, что ж! Посмотрим, что у нас есть!

 а, б, б, и, и, л, о, т, е, к.

Составим слово.

2-А Библиотека.

**6-А** Конечно же! Библиотека! Вперёд!

**Библиотекарь.** Здравствуйте! Ребята, знаете ли вы, что такое библиотека?

**2-А.** Это хранилище книг!

**Библиотекарь.** Правильно. А ещё библиотеку называют «аптекой души». Почему? А вы дружите с книгой? Проверим, какие вы книголюбы. Отгадайте кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **Ч** | **У** | **К** | **О** | **В** | **С** | **К** | **И** | **Й** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **2** | **А** | **Н** | **Д** | **Е** | **Р** | **С** | **Е** | **Н** |  |  |
|  |  | **3** | **А** | **Й** | **Б** | **О** | **Л** | **И** | **Т** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **4** | **Б** | **У** | **Р** | **А** | **Т** | **И** | **Н** | **О** |
|  |  |  | **5** | **П** | **Е** | **Р** | **Р** | **О** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **6** | **Т** | **Ы** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **Н** | **Е** | **З** | **Н** | **А** | **Й** | **К** | **А** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **8** | **У** | **С** | **П** | **Е** | **Н** | **С** | **К** | **И** | **Й** |  |
|  |  |  |  | **9** | **П** | **У** | **Ш** | **К** | **И** | **Н** |  |  |  |
|  |  | **10** | **Б** | **А** | **Р** | **Т** | **О** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **11** | **М** | **А** | **Л** | **Ь** | **В** | **И** | **Н** | **А** |  |  |  |

**Кляксы** Мы, ребята, виноваты,

 Признаём свою вину.

 Мы готовы встать, ребята,

 Даже после буквы «Ю».

**Я** Как это после буквы «Ю»?!

 Как это после буквы «Ю»!!!

 Сначала с друзьями поссорили, а теперь и моё место в азбуке присвоить решили! Так не пойдёт! Не хочу больше с вами дружить!

 Ребята, простите меня! Я больше вас никогда не предам и не брошу!

**Кляксы.**  И нас простите! Мы больше не будем вредничать и учебники ваши вернём!

**6-А** Да вы же все учебники, наверное, испачкали?!

 **Кляксы.**  Не успели! Вот они — новенькие, чистенькие... Простите нас, пожалуйста.

**Давайте жить дружно!**