***План урока самопознания***

**Школа-гимназия № 7. Дата** 27.02.15 **№** 22

**Тема:**  ***Учимся дружить***.

**Ценность:** любовь. **Качества:** дружба.

**Педагог**: Логинова Алена Александровна

**Класс:** 2 «А», 2 «Б»,2 «Г». Кол-во уч-ся\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:* Углубить представление учащихся о дружбе.**  ***Задачи:***   1. ***Расширение представлений о понятиии «дружбе».*** 2. ***Развитие умений уважительного отношения к окружающим.*** 3. ***Воспитание ценного отношения к дружбе.*** | ***Ресурсы***  Учебник, метод. Пособия, музыка. |
| Ход урока:   1. Орг.момент. Позитивный настрой.   ***Ø Однажды, после сильного дождя, умытое озеро замерло в ожидании чуда. Никого из людей не было вокруг. Казалось, время остановилось. Но вдруг…из полураскрытых цветов, растущих на берегу, вылетели маленькие крылатые существа. Они стряхивали с себя дождевые капельки и перемигивались друг с другом. Конечно, это были лесные эльфы. Они взялись за руки и со смехом полетели к озеру.***  ***Ø От глади воды поднимался пар. И эльфы принялись играть в прятки, то, теряя, то, находя друг друга в тумане.***  ***Ø Их звонкий смех разбудил русалок, дремавших под шум дождя на дне озера. Они выглянули из воды и зажмурились. Дело в том, что смешинки эльфов превращались в радужные искорки, которых стало так много, что воздух вокруг светился.***  ***Ø Выглянули из норы гномы, чтобы вдохнуть последождевую свежесть. Их тоже поразили искорки-смешинки. Гномы подумали, что их драгоценные камни научились летать, и обеспокоились этим. Еще бы! Все их сокровища могли разом разлететься! Гномы принялись ловить искорки и складывать в мешки.***  ***Ø Это так развеселило эльфов, что искрящихся смешинок становилось больше и больше. Вскоре часть их осела на берегу и превратилась в маленький огонек***  ***Ø Огонек поселился в корнях старого дерева и своим теплом отогрел их.***  ***Ø Так, после дождя, ожил чудесный мир, а случайно попавший в это место странник мог бы сказать: «Я знаю, что такое волшебство!»***   1. Проверка домашнего задания.   Проверка письменного задания в тетрадях:  Задание № 1.2. |  |
| 1. Позитивное высказывание (цитата)   Дерево держится корнями, а человек друзьями.  Народная мудрость.  Вопросы:   1. Как вы понимаете данное высказывание?   Доброе утро солнцу и птицам,  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становиться добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длиться до вечера. | Чтение с обсуждением. |
| 1. Рассказывание истории (беседа).   Стр 55 «Требуется друг»   1. Учащиеся вместе с учителем дают определения что такое «прощение», «воспитанность», «сдержаность». 2. Стр 58 учебный материал | Обсуждение рассказа. |
| 1. Творческая деятельность, групповая работа.   Стр 57 . Работа в парах по рисункам. Составление рассказа. Ответы на вопросы.  Стр. 57 Составление правил дружбы. | Работа в парах. |
| 1. Групповое пение.   «Вместе весело шагать». |  |
| 1. Домашнее задание.   Письменное задание в тетради №3,4. |  |
| 1. Заключительная минута тишины.   Концентрация на дыхании.*Учитель: Прошу вас сесть прямо, не скрещивая руки, ноги. Мы сейчас будем делать упражнение на дыхание. Когда мы концентрируемся на дыхании, у нас успокаивается ум. При вдохе мы будем вбирать в себя покой и радость. А при выдохе будем выдыхать из себя все беспокойства.*  *Давайте приготовимся, ребята. Закроем глаза…, спинки прямо…, руки можно положить на колени…*  *Вдо-о-ох…, вы-ы-ыдох… (9-10 раз, медленно)* |  |