ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VII ВИДА

СТ. КАЗАНСКОЙ ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА

**(ГКОУ РО КАЗАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VII ВИДА)**

346170, Ростовская область, Верхнедонской район, ст. Казанская ул. Трудовая,6 «а»

Тел 8 (86364)31-4-62, тел/факс 8 (86364)31-4-62

**E-mail**: ski\_kazanskaya@rostobr.ru 1222112@mail.ru

 **Воспитательное занятие «Забота о глазах».**

 **Подготовила и провела: Шмычкова Н.М.**

 **2013-2014 уч.год.**

**Цель:** Обобщить знания учащихся об органах чувств человека.

**Задачи:**

* Обобщить и углубить знания учащихся об органах чувств, познакомить со строением и функциями глаза.
* Развивать умение находить нужную информацию; работать в группе.
* Воспитывать чувства любви и заботы к окружающей природе и собственному организму.
* Оборудование, наглядные материалы: плакат "Человек-часть природы"; фото органов чувств; таблица-строения глаза;

**Ход урока**

**1. Организационный момент**.

Здравствуйте, дорогие дети и уважаемые гости. Мы рады видеть Вас в стенах нашей родной школы.

- Ребята, как Вы думаете, гости это хорошо или плохо? (ответы детей)Каким Вы хотите видеть наш урок?(ответы детей)Я желаю Вам удачи, пусть даже маленькой, ведь с маленькой удачи начинается большой успех.Ребята напомните правила работы в группе. (памятка правил работы в группе).Спасибо. Ребята, скажите, какой теме будет посвящено наше занятие? (предположения детей)

**2. Актуализация знаний учащихся.**

Правильно, на уроках здоровья, мы продолжим учиться тому, как вести здоровый образ жизни и что для этого нужно делать. И сегодня мы продолжим постигать тайны главного чуда света - человека. Белинский говорил: "Человек всегда был и будет самым любопытным явлением для самого человека. Его организм - это целостная, очень сложная система. Это одновременно и храм, и склад, и аптека, и электрическая компания, и библиотека, и установка для очистки сточных вод". И чем больше мы будем получать знаний о человеческом организме, тем чаще будем вспоминать эти слова. В этом нам предстоит убедиться и сегодня на уроке, и на последующих.

Девизом нашего урока будет: "Я здоровье сберегу, сам себе я помогу".

- Прочитайте предложение: "Человек- часть природы".

- Как вы это понимаете? :Ответы детей.

Человек-живое существо, которое тесно взаимосвязано с природой и не может жить без нее.

Учитель: Человек-это дитя природы и состоит он из 100000000000000 (ста триллионов) малюсеньких клеточек, а каждая из них состоит из всех веществ окружающей нас природы.

- Для чего нужно знать свой организм? (Чтобы беречь свое здоровье)

**3.** **Работа по теме.**

Работа в группах. На столах у Вас лежат конверты с разрезными карточками. Соберите их. Выберите представителя из группы, который будет отвечать: что это? И объяснять для чего это нужно. А колокольчик оповестит вас о том, если будет превышение уровня звука(одна, две минуты)

Послушайте загадки, а та группа у которой будет отгадка, поднимет руку и объяснит свой ответ. (если группы согласны с ответом, хлопают в ладоши, если ответ неверный, объясняют правильный ответ) На доске появляются картинки с органами чувств.

Что объединяет все эти группы? (органы чувств) На доске появляется тема урока: "Органы чувств"

Ребята, о каком органе чувств идёт речь, с помощью которого мы получаем до 90% информации. (если дети затрудняются, загадать загадку)

Учитель показывает яблоко.

- Что помогает вам увидеть это красивое яблоко? (глаза)

- Органом, какого чувства являются глаза? (зрения)

Некогда слово "глаз" означало в русском языке камень-кругляк или шарик, а для обозначения глаза употреблялось слово " око"- " очи", сохранившиеся и поныне в русском языке и в поэтической речи ( в пословицах, поговорках, сказках)

Как вы думаете, кто из животных самый зоркий? Хорошо известно, что самое острое зрение у орла. Как вы понимаете выражение "острое зрение"? он парит на большой высоте и из-за облаков высматривает свою добычу на земле. *(показ картинки орла)*. Ночью лучше всех видит сова. Она легко отыщет мышь в темноте *(показ картинки совы)*. А вот что можно сказать о кроте? Почему он слепой?

Человек не такой зоркий, как эти птицы. Можно ли назвать глаза главными помощниками человека? Докажите это. Глаза помогают видеть всё, что есть вокруг, различать и узнавать предметы, их цвет, форму, величину. Повернитесь лицом к соседу, посмотрите, какие красивые глаза у человека. Как говорят о глазах, чтобы передать их красоту? *(прекрасные очи, ясные, чистые, огромные, весёлые, зоркие и т/д)* . каким бывает цвет глаз у человека? *(карие, голубые, зелёные, серые, синие)*. Какие по размеру бывают глаза? Где и как глаза расположены? *(Показ плаката "Строение глаза")*

- Что можно обнаружить в глазу, когда его рассматриваешь вблизи? Да, это цветное колечко называется "радужка". От неё зависит цвет наших глаз. Радужную оболочку покрывает прозрачная тонкая плёнка - "роговица". В центре глаза мы видим чёрную точку. Она то расширяется, то сжимается. Это "зрачок". Он регулирует количество света. Лучи света проходят через зрачок и хрусталик и собираются на сетчатке глаза. Дальше по нервам сигналы передаются в мозг, и человек видит то, на что смотрит.

**4. Проведение опыта с зеркалом**

Яркий свет-зрачок сужается, слабый - расширяется. Ткани глаза очень нежные, поэтому глаза от природы у человека хорошо защищены.

- Какие части глаза помогают в защите? *(Веки, ресницы)*

- Отгадайте загадку: "Под мостом - мостищем, под соболем - соболищем два соболька разыгрались"*(брови и глаза)*. Брови, ресницы и веки у нас не только для красоты. Они оберегают глаза от пыли, ветра и пота. А зачем человеку слёзы?*(рассуждения детей, вывод - защита от пыли)*. Предлагаю открыть рабочие тетради и нарисовать схему - строение глаза, не забудьте указать на все части глаза.

**5. Физминутка**

На парте у каждого лежит памятка "Гимнастика для глаз". Внимательно просмотрите предложенные упражнения. Для чего, по вашему мнению, нужно делать зарядку для глаз? Правильно от ежедневной гимнастики укрепятся не только мышцы тела, но и глаз.

Выполняем стоя у парты комплекс упражнений для глаз.*(см. приложение )*

В итоге, трудно было? Много времени заняла гимнастика?

**6. Закрепление**

Поиграем в игру "Полезно - вредно". Если вы считаете, что фраза верна, хлопните в ладошки, если не верна - скрестите руки на груди. Итак,

* читать лёжа , в сумерках
* смотреть на яркий свет
* оберегать глаза от ударов
* смотреть близко телевизор
* промывать по утрам глаза
* тереть глаза грязными руками
* читать сидя
* есть полезную пищу, витамины
* обращаться к врачу-окулисту
* выполнять гимнастику для глаз во время уроков, дома
* соблюдать режим дня

От чего человек может потерять зрение? Легко ли живётся слепым людям? Что вы почувствуете, если увидите слепого человека? Как надо поступить? Что носят люди с недостатками зрения?

**Давайте вместе выведем правила бережного отношения к зрению: (работаем в группах)**

* умываться по утрам
* смотреть телевизор не более 1-1,5 часов в день
* сидеть не ближе 3 м от телевизора, подальше от монитора компьютера
* не читать лежа, в транспорте
* беречь глаза от попадания инородных предметов
* при чтении и письме свет должен падать слева
* употреблять в пищу витамины, морковь, лук, сладкий перец, помидоры, петрушку.
* ежедневно делать гимнастику для глаз
* укреплять глаза, глядя на восход или закат

Давайте посоветуем людям в очках следующее:

* не горюйте. Со временем с помощью очков зрение может улучшиться
* берегите свои "вторые глаза", часто мойте и протирайте
* храните очки в футляре
* не кладите стёклами вниз
* снимайте во время занятий спортом
* не обращайте внимание на глупцов, которые дразнятся.

**7. Итог урока**

- О чём сегодня шла речь? Что интересного, важного для себя узнали?" О чём расскажете дома? Оцените свою работу в группах...

**Домашнее задание:**найти дополнительную информацию об органе зрения, выполнять гимнастику для глаз, научить упражнениям для глаз-близких, знакомых и друзей.







