Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 17»

Согласовано Утверждено

заместитель директора по УВР директор МБОУ СОШ №17

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Е. Доценко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Т. Камашева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2014 года «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 года

**План воспитательной работы**

на 2014 – 2015 уч. год

3 «Б» класс СОШ № 17

г. Петропавловск - Камчатский

****

**Классный руководитель: Смолина Светлана Юрьевна**

**Анализ воспитательной работы 2 «Б» класса**

**за 2013-2014 учебный год**

1. **В 2013-2014** уч. году классным руководителем 2 «Б» класса ставились следующие задачи: 1) осознание принадлежности к школьному коллективу; 2) способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся; 3) развивать нравственно-личностные качества учащихся; 4) развивать познавательную и творческую активность учащихся.

Из них требуют дальнейшей доработки: 3) развивать нравственно-личностные качества учащихся. Самое главное, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя в школе комфортно и с радостью спешил в школу за новыми знаниями.

1. **Всего за год в классе проведено:**

* Классных часов 29, из них тематических 25;
* Воспитательных мероприятий 14, из них внешкольных 3;
* Родительских собраний 5;
* Экскурсий 4;

**3. На конец года во внеурочной деятельности занято 27 человек:**

* Кружки, секции школы - 26, вне школы -7;

**4.Использовались следующие формы и методы работы**: викторины, конкурсы, беседы, экскурсии, игры, игры-путешествия, выставки, ролевые игры, акции, КТД и т.д.

Хотелось бы на следующий год ввести в свою работу мероприятия, инициаторами которых были бы сами учащиеся.

**5.** Класс под руководством администрации школы принимал участие в следующих внеклассных мероприятиях и имели результаты:

1.Олимпиада по русскому языку: Климова Вера – 1место, Пахомов Денис 2место, Митина Ярослава - 3место;

2.Олимпиада по окружающему миру: Климова Вера – 1 место;

3. Олимпиада по математике – Симонов Андрей – 2 место.

4. «Русский медвежонок»: Климова Вера -1место.

**6.** Хороших результатов добились в учебе в этом учебном году 15человек.

На «отлично» закончили уч. год: Климова Вера, Искандаров Динар, Митина Ярослава, Марковский Анатолий, Сорокин Константин.  
 Во внеурочной деятельности в этом учебном году принимали участие все учащиеся. «Весёлые старты» - 1место; Лыжные гонки – 1место; Олимпиада по русскому языку: Климова Вера – 1место, Пахомов Денис – 2место, Митина Ярослава - 3место; Олимпиада по окружающему миру: Климова Вера – 2место; Олимпиада по математике – Симонов Андрей – 2 место. Принимали участие в акциях: «Твори добро», «Подарок воину», «Открытка ветерану»; «Песня в солдатской шинели», «Смотр строя и песни».

Велась систематическая работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность. Учащиеся класса приняли участие в конкурсах: «Русский медвежонок» - 16человек; «Кенгуру» - 15человек, «Совёнок» - 7человек, «Золотое руно» - 4человека.

В классе проходили мероприятия по формированию нравственных качеств личности учащихся в форме бесед, практических занятий, конкурсных программ, такие как «Человек среди людей», «Путешествие в страну Доброты и Вежливости», «Если добрый ты…», «Учимся правильно жить и дружить». Систематически проводятся мероприятия на сплочение детского коллектива (игры «Круг знакомств», «Мечты», «Моя пара» и т. д), беседы по профилактике правонарушений. Отслеживается уровень воспитанности учащихся, диагностика развития коллектива; применяются различные методики, например «Добрый ли я человек», «Вежливо-невежливо», «Мотивация обучения» с последующими беседами по данным темам.

**7.Дети, требующие особого внимания:**…. Данные ученики не соблюдают правила поведения на уроке и на перемене. Неадекватно реагируют на замечания. Вспыльчивые, постоянно выясняют отношения с детьми, дерутся. Эти учащиеся нуждаются в особом внимании со стороны педагогического коллектива. С мальчиками и их родителями неоднократно проводились беседы по профилактике правонарушений с привлечением психолога, социального педагога, администрации школы, родителей, инспектора ПДН. Считаю, что уместно будет ввести в работу на следующий год уроки доброты и тренинги по предупреждению агрессивного поведения у детей.

**8. Перспективы на будущее, самоанализ работы классного руководителя:**

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. Проводилось много мероприятий по развитию нравственных качеств личности учащихся и по сплочению детского коллектива.

С целью изучения коллектива класса и личности учащихся была составлена программа диагностики сформированности и развития коллектива класса. Работая с детским коллективом, всегда очень важно знать, как относятся друг к другу все ребята, значим ли для них коллектив, в котором они находятся длительное время вместе, каковы основные особенности взаимоотношений в классе. В целом, атмосфера в классе дружелюбная, уровень воспитанности находится на среднем уровне.

В следующем учебном году планируется в воспитательной работе обратить особое внимание: 1) на создание в классном коллективе атмосферы сотрудничества, толерантности и поддержки*;* 2) усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

**Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива**

1. **Формирование детского коллектива**

В 3 «Б» классе –24 учащихся. Из них 10 девочек и 14 мальчиков.

**2004** года рождения – 2 обучающихся

**2005** года рождения – 22 ученика (9 девочек и 13мальчиков).

7 детей в классе воспитываются в неполной семье. Это …..

Дети познакомились со школьными обязанностями и адаптировались к школьной жизни. Класс участвует в жизнедеятельности школы. Многие ребята принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях, понимая, что тем самым они отстаивают честь класса.

Все учащиеся активно участвуют в коллективных делах класса и общешкольных мероприятиях. Мальчики больше и охотнее участвуют в спортивных соревнованиях за честь класса. Дети не остаются в стороне и при подготовке и проведении коллективных мероприятий. Большинство ребят инициативные, творческие, стремятся к самостоятельности в составлении плана работы коллектива, горят желанием участвовать в самоуправлении класса.

1. **Характеристика интересов учащихся**

Большинство учащихся активно участвуют в учебной деятельности. Из ребят можно выделить более активных, способных: ….. Эти дети быстро усваивают учебный материал, усидчивы, обладают хорошей памятью, быстро переключаются с одного вида деятельности на другой. Есть дети, которые бывают пассивны на уроках, отвлекаются, нуждаются в помощи учителя и постоянном контроле: …..

У большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремлением получить хорошую отметку в устной работе на уроке и по письменным работам.

Все ученики заняты во **внеучебное время:**

Плавание – 2,

Спортивные секции « Самбо» и «Карате» - 3,

«Школа искусств» - 1,

Танцевальный - 2,

«Чудеса своими руками» - 18,

Английский язык – 7.

Родителям при необходимости разъясняю и советую не бросать на полпути начатое дело. Эти дополнительные занятия укрепляют здоровье детей и способствуют всестороннему развитию личности. Дети не остаются равнодушными друг к другу, поддерживают и одобряют, если у кого-то что-то не получается. Это, без сомнения, сплачивает коллектив.

**3. Характеристика нравственных качеств учащихся, эмоционального состояния детского коллектива.**

Коллектив учащихся доброжелателен и открытый, ребята переживают неудачи своих сверстников, пытаются помочь и поддержать в трудной ситуации. Заметны переживания у большинства не только за себя, но и за одноклассников, готовность помочь друг другу.

В классе мирно сосуществуют микрогруппы ребят. Во внеурочное время дети охотно общаются друг с другом.

Высокую степень тревожности проявляют ….. Эти ребята драчливы, эмоционально возбудимы, не всегда в состоянии справедливо и критично оценивать свои поступки.

**Календарно-тематическое планирование на 2014/2015 учебный год**

**1 четверть**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Цель** | **Дата** |
| Интеллектуально-  познавательное | Торжественная линейка «1 сентября - День Знаний» | Воспитывать познавательные интересы, создать настрой на учёбу | 01.09. |
| Спортивно-  оздоровительное | Кл. час «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья»  Общешкольное мероприятие «Весёлые старты»  Спортивная акция «Камчатка в движении»  Конкурс плакатов «За здоровый образ жизни» | Формирование здорового образа жизни, физическое развитие детей. | 02.09  05.09-11.09 |
| Нравственно-  правовое | 9 сентября – всемирный День Красоты. Кл. час «О доброте, скромности, отзывчивости» | Формирование нравственных качеств личности. | 09.09 |
| Художественно-  эстетическое | Выставка рисунков: «Как мы провели лето» | Развитие художественных способностей, воспитание чувства любви к прекрасному. | 11.09 |
| Нравственно-  правовое | Кл. час «Права и обязанности учащихся» | Помочь разобраться в понятиях «права» и «обязанности», воспитывать уважение к правам других. | 16.09 |
| Гражданско-  патриотическое | День открытых дверей в музее Боевой славы.  Беседа «Школа, в которой я учусь» | Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, способствовать развитию эстетического вкуса | 18.09 |
| Трудовое  Нравственно-правовое | Организация работы в классе. Выборы актива.  Распределение поручений. Организация дежурства в классе.  Выявление уровня личностных УУД. | Формировать активную позицию школьника, навык самостоятельно применять в жизнь полученные знания | 23.09 |
| Экологическое | Экскурсия «Красота осеннего леса» | Воспитание бережного отношения и любви к природе. | 26.09 |
| Гражданско-  патриотическое  Интеллектуально-  познавательное | Игра - викторина «Возвышение Москвы. Государственные символы России» | Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину;  развивать познавательную активность детей. | 30.09 |
| Трудовое | Акция «Мой портфель» | Воспитывать бережное отношение к учебникам и школьным принадлежностям. | 02.10 |
| Нравственно-  правовое | Кл. час «Настоящий друг. Какой он?» (практические игры, анкетирование) | Работать над сплочением классного коллектива | 07.10 |
| Художественно-  эстетическое | Выставка рисунков «Мой учитель»  Концерт «Спасибо Вам, Учителя» | Развитие художественных способностей, воспитание чувства любви к прекрасному. | 30.09-04.10 |
| Спортивно-  оздоровительное | Кл час: «Опасные и безопасные ситуации в нашей жизни» | Формировать условия для сохранения жизни и здоровья детей | 14.09 |
| Трудовое | Акция «Чистые руки» Внешний вид | Воспитывать аккуратность, трудовую дисциплину, ответственность | 16.10 |
| Экологическое | Кл. час «Сохраним нашу землю голубой и зелёной»  Выставка рисунков, детские презентации. | Воспитывать любовь к животным, к красоте родного края | 21.09 |
| Трудовое  Нравственно-правовое | Подведение итогов за 1 четверть. Диагностика развития детского коллектива.  Деловая игра «Закон на нашей земле» |  | 23.10 |
| Внеклассное мероприятие | Праздник «День осенних именинников» | Работать над сплочением детского коллектива; привлекать родителей к организации детских праздников. | 27.10 |

**2 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Спортивно-  оздоровительное | Кл. час «Береги свое здоровье» | Формирование здорового образа жизни, физическое развитие детей | 04.11 |
| Художественно-  эстетическое | Экскурсия в школьную библиотеку: «Книга источник знаний. | Учить бережному отношению к своей школе, классу, имуществу | 06.11 |
| Нравственно-  правовое | Кл. час: «Правда и ложь в глазах товарищей»  Методика «Я чувствую себя счастливым, когда….2 | Прививать этические нормы поведения | 11.11 |
| Трудовое  Художественно-  эстетическое | Выставка поделок «Бумажная страна» | Развивать эстетические чувства | 13.11 |
| Нравственно-  правовое | 17 ноября – Всемирный День Толерантности. Беседа «Что такое толерантность»  Беседа-диалог «Как устроена обида» | Прививать этические нормы поведения | 17.11 |
| Спортивно-  оздоровительное | Беседа по ТБ «Правила и меры безопасности на воде и на льду в осеннее, зимнее время» | Повторить ПДД, учить безопасному поведению на дорогах и остановках | 18.11 |
| Интеллектуально-  познавательное  Художественно-  эстетическое | Конкурс «Мисс Осень» | Формировать навыки творческого труда, эстетичности оформления своих работ. Воспитывать чувство коллективизма. | 20.11 |
| Нравственно-  правовое | День матери Кл час: «Моя мама самая, самая….» | Воспитывать любовь к маме, формировать понимание сущности основных социальных ролей - дочери и сына | 25.11 |
| Интеллектуально-  познавательное  Нравственно-  правовое | Игры на сплочение детского коллектива.  Методики «Цветик-семицветик», «Приглашение в гости», «Золотая рыбка».  Беседа «С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего» | Работать над сплочением классного коллектива; развивать познавательную активность детей. | 27.11 |
| Гражданско-  патриотическое | Игра - беседа: «Как в старину Новый год встречали» | Создать предновогоднее настроение, расширять кругозор, сплотить детский коллектив | 02.12 |
| Экологическое | Кл. час «Помогите птицам зимой» | Воспитывать любовь к родной природе, чуткое отношение к птицам; развивать наблюдательность | 09.12 |
| Гражданско-  патриотическое  Художественно-  эстетическое | Информационный час: «12 декабря. День конституции России».  Подготовка новогодних песен. | Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к традициям страны  Создать предновогоднее настроение, расширять кругозор | 11.12  11.12-25.12 |
| Нравственно-  правовое  Интеллектуально-  познавательное | Кл. час Круговая беседа «Мир вокруг меня. Какой он?» |  | 23.12 |
| Трудовое  Художественно-  эстетическое | Подведение итогов за 2 четверть.  «Здравствуй, гостья – зима!» Изготовление ёлочных игрушек  Акция «Трудовой десант»  Беседа «Пребывание школьника на улице в вечернее время» | Развивать творческие способности, трудолюбие. | 25.12 |
| Художественно-  эстетическое | Новогодний праздник | Доставить детям радость, развивать творческие способности, прививать навыки поведения в общественных местах | 30.12 |

**3 четверть.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нравственно-  правовое | Кл. час: «Поговорим по душам».  Игры на сплочение детского коллектива «Мечты», «Круг знакомств», «Путаница».  Беседа «Что сильнее – кулак или слово» | Утверждать в детских душах твёрдые ориентиры добра, истины, любви и красоты. | 13.01 |
| Спортивно-  оздоровительное | Беседа «Зачем человеку режим дня?» | Показать значимость режима для человека, учить соблюдать режим дня. | 15.01 |
| Гражданско-  патриотическое | Урок мужества: «Поклонимся великим тем годам». (Пётр Ильичёв, В.С.Завойко) | Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, уважение к людям старшего поколения, героям войны | 20.01 |
| Трудовое | Акция «Береги учебник» | Воспитывать бережное отношение к учебникам и школьным принадлежностям. | 22.01 |
| Интеллектуально-  познавательное  Нравственно-  правовое | Кл. час «Не стесняйся доброты своей» | Развитие потребности в нравственном самоутверждении, обогащение духовного мира учащихся. | 27.01 |
| Художественно-  эстетическое | Выставка поделок «Чудесное превращение ниточки» | Развивать эстетические чувства, видеть прекрасное в предметах, окружающиж нас. | 29.01 |
| Экологическое | Кл. час Игра- путешествие «Юный натуралист нашего края». | Воспитывать любовь к родной природе, чуткое отношение к животным; развивать наблюдательность | 03.02 |
| Гражданско-  патриотическое | Акция «Рисунок к Дню Защитника Отечества»  Акция «Подарок воину» | Развивать чувство патриотизма, любовь и уважение к Защитникам Отечества | 03.02-  20.02 |
| Интеллектуально-  познавательное | Кл. час «8 февраля – День Российской науки»  Математический калейдоскоп | Закреплять знания, полученные на уроках математики; развивать коммуникативное общение, любознательность, познавательные способности. Знакомство с профессиями. | 10.02 |
| Спортивно-  оздоровительное  Гражданско-  патриотическое | Подготовка к конкурсу «Песня в солдатской шинели»  Беседа «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения» |  | 10.02-  18.02 |
| Нравственно-  правовое художественно-эстетическое | Выставка рисунков «Увлечения моей семьи»  Кл. час «Моя семья»(презентации учащихся)  Мир добрых дел «Моя помощь родным» | Воспитывать уважение к старшим, развивать творческие способности | 13.02  17.02 |
| Гражданско-  патриотическое | Беседа «Служу Отечеству» | Развивать чувство патриотизма, любовь и уважение к Защитникам Отечества | 19.02 |
| Интеллектуально-  познавательное | Внеклассное мероприятие «Рыцарский турнир» | Развивать познавательную активность детей, логическое мышление, смекалку, сообразительность. | 24.02 |
| Спортивно-  оздоровительное | Беседа по ТБ «Огонь – друг или враг?» | Показать роль огня в жизни человека, выявить причины пожаров; составить памятку поведения при пожаре | 26.02 |
| Художественно-  эстетическое | Подготовка к внеклассному мероприятию «Концерт для мам» | Развивать творческие способности. | 26.02-  06.03 |
| Художественно-  эстетическое | Выставка рисунков «Моя мама» | Развивать творческие способности. | 07.03 |
| Нравственно-  правовое | Кл. час «Мамин день – 8Марта» | Воспитывать уважение к старшим, развивать творческие способности | 03.03 |
| Художественно-  эстетическое | Праздничный концерт, посвящённый 8 Марта |  | 07.03 |
| Экологическое  Гражданско-  патриотическое | Кл. час «Земля – наш общий дом»  Выставка рисунков «Моя Родина» | Прививать любовь к родной стране, к Земле; бережное отношение к дарам природы | 10.03 |
| Трудовое  Нравственно-  правовое | Акция «Мой портфель»  Беседа – диалог «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния» | Прививать трудолюбие,  учить бережному отношению к своей школе, классу, имуществу | 12.03 |
| Интеллектуально-  познавательное | Кл. час «Кем я хочу быть» | Знакомство с людьми различных профессий.  Профориентационная работа | 17.03 |
| Спортивно-  оздоровительное | Беседа по ТБ «Опасные и безопасные ситуации» | Обсудить опасные и безопасные ситуации, Формировать условия для сохранения жизни и здоровья детей | 19.03 |

**4 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Гражданско-  патриотическое  Нравственно-  правовое | Беседа: «Обычаи русской старины» (просмотр презентации «Как жили наши предки») | Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину;  развивать познавательную активность детей. | 07.04 |
| Спортивно-  оздоровительное | Веселые старты для 3-х классов. | Формирование здорового образа жизни, физическое развитие детей. | 02.04 |
| Нравственно-  правовое | Кл. час Беседа-диспут «Уважай себя, уважай других»  Игра «Портрет моего класса» | Развивать познавательные способности; нравственные качества учащихся | 14.04 |
| Нравственно-  правовое | Беседа «Если рядом плачет кто-то…» | Воспитывать этические нормы поведения | 16.04 |
| Экологическое  Нравственно-  правовое | Кл. час Экскурсия в лес: «Весенние изменения в природе родного края».  Беседа по ТБ «Что может последовать в результате драки?» (с привлечением инспектора детской комнаты милиции) | Познакомить с весенними изменениями в природе; прививать любовь к родному краю.  Учить детей принимать решения в опасных ситуациях, развивать адекватную самооценку | 21.04  23.04 |
| Художественно-  эстетическое | Выставка рисунков к Дню Космонавтики | Развивать творческие способности. | 22.04 |
| Интеллектуально-  познавательное | Кл. час «Путешествие в страну дорожных знаков» | Повторить ПДД, учить культуре общения в транспорте, безопасному поведению на остановках | 28.04 |
| Спортивно-  оздоровительное | Акция «Если хочешь быть здоров» | Формирование здорового образа жизни, физическое развитие детей. | 30.04 |
| Нравственно-  Правовое  Гражданско-  патриотическое | Акция «Поклонимся великим тем годам» | Развивать чувство патриотизма, любовь и уважение к ветеранам войны | 07.05 |
| Гражданско-  патриотическое | Урок мужества  Участие в концерте, посвящённом Дню Победы «Памяти павших будьте достойны» | Воспитывать нравственные чувства, патриотизм, благородство;  формировать уважительное отношение к истории народа, родной земле. | 08.05 |
| Интеллектуально-  познавательное | Кл. час Игра – викторина «В гостях у сказки» | Закреплять знания, полученные на уроках; развивать коммуникативное общение, любознательность, познавательные способности. | 12.05 |
| Художественно-  эстетическое | Выставка поделок «Чудеса из ненужных вещей» | Развивать эстетические чувства, видеть прекрасное в предметах, окружающиж нас. | 14.05 |
| Нравственно-  правовое | Кл. час «Качества, составляющие культуру поведения»  Анкета «Считаете ли вы себя культурным человеком» | Воспитывать нравственные качества личности. | 19.05 |
| Трудовое | Акция «Чистые руки» Рейд по проверке учебников | Прививать трудолюбие,  учить бережному отношению к своей школе, классу, имуществу | 21.05 |
| Спортивно-  оздоровительное | Кл. час «Смелые, ловкие, умелые» Игры на спортивной площадке | Организация здорового образа жизни | 26.05 |
| Спортивно-  Оздоровительное | Беседа по ТБ «Правила поведения в летнее время на воде» | Обсудить опасные и безопасные ситуации на воде. Формировать условия для сохранения жизни и здоровья детей | 27.05 |
| Интеллектуально-  познавательное | Кл. час Праздник успехов «До свидания, 3 класс» | Развивать внимание, память, речь, познавательный интерес, творческие способности. | 28.05 |

**Профилактика правонарушений**

**Цель**: сдерживание проявлений правонарушений среди учащихся класса.

**Задачи:**

-повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися

-активизация разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по вопросам правопорядка

-развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» во внеурочное и каникулярное время

-формирование здорового образа жизни

-вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию

-воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности

-развитие творческих способностей и социальной активности школьников

**Экран проведения мероприятий по профилактике правонарушений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата проведения** | **С кем проводится, ответственные** |
| 1. Классные часы, беседы:  * «Права и обязанности учащихся» * «Закон на нашей земле» * «С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего» * «Пребывание школьника на улице в вечернее время» * «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения» * «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния» * «Уважай себя, уважай других» * «Качества, составляющие культуру поведения» | 16.09 | 3 «Б» класс |
| 23.10 |
| 27.11 |
| 25.12 |
| 18.02 |
| 12.03 |
| 14.04 |
| 19.05 |
| 1. Составление списков детей с отклонениями в поведении, семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Выявление «группы риска». | сентябрь | Ответственный: классный руководитель |
| 3. Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска». | в теч. учебного года | Ответственные: классный руководитель. (При необходимости – привлечение психолога, администрации школы) |
| 4.Вовлечение детей в кружки. | в теч. учебного года | Ответственный: классный руководитель |
| 5. Индивидуальные беседы по мере необходимости. | в теч. учебного года | Ответственный: классный руководитель |
| 6. Пропаганда ЗОЖ | в теч. учебного года | Ответственный: классный руководитель |
| 7. Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. | в теч. учебного года | Ответственный: классный руководитель, родители |
| 8. Проведение родительского всеобуча: «Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни» | ноябрь | Ответственный: классный руководитель |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.**

Работа в этом направлении предполагает:

1) Выявление причин отклонений в поведении (по методике Д.И.Фельдштейна);

2) Беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;

3) Приглашение на Совет по профилактике правонарушений;

4) Беседы инспектора ПДН;

5) Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

6) Направление ходатайств в ПДН;

7) Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

**Экран проведения индивидуальных бесед по профилактике правонарушений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседа | Дата проведения | С кем проводится |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Месяцы** | **Форма работы** |
| **I четверть** | **сентябрь** | 1.Анкетирование родителей.  2.Постановка на бесплатное питание учащихся.  3. Индивидуальные беседы и консультации.  4. Уточнение социального паспорта класса.  5.Выборы родительского комитета класса и планирование работы. |
| **октябрь** | 1. Индивидуальные беседы и консультации.  2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях.  3. Участие родителей в деятельности по благоустройству классной комнаты  **4. Родительское собрание №1** «Домашние задания и их назначение». |
| **II четверть** | **ноябрь** | 1. Всеобуч для родителей: «Нравственные законы семьи – нравственные законы жизни»  2. Посещение семей учащихся с целью изучения соблюдения школьниками режима дня.  3.Индивидуальные педагогические поручения родителям.  4. Организация праздничного концерта мамам в День Матери. |
| **декабрь** | 1. Заседание РК (коррекция плана работы).  2. Организация новогодних праздников:  - привлечение родителей в украшении классного кабинета;  - организация новогодних подарков.  3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях  4. Индивидуальные беседы и консультации  **5. Родительское собрание №2** «Преодоление детских страхов».  *Цель:* обсуждение проблемы детских комплексов и страхов, связанных с семьёй и школой. |
| **III четверть** | **январь** | 1.Индивидуальные беседы и консультации  2. Тематическая консультация для родителей «Как помочь ребёнку хорошо учиться».  3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях |
| **февраль** | 1.Индивидуальные беседы и консультации  2. Заседание РК «Организация праздников к 23 февраля и 8 марта» |
| **март** | 1**.Родительское собрание № 3** «Учите детей беречь здоровье».  2. Индивидуальные беседы и консультации.  3. Лекция для родителей «Традиции семейного чтения» |
| **IV**  **четверть** | **апрель** | 1.Индивидуальные беседы и консультации.  2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях  3. Заседание РК (подведение итогов работы за год). |
| **май** | 1. Мониторинг по работе с семьями.  **2.Родительское собрание №4** Итоги прошедшего учебного года – «Вот и стали мы на год взрослее»  3. Рекомендации и советы родителям на лето.  4. Сбор заявок родителей о посещении учащимися класса летнего школьного лагеря. |

**Родительский комитет**

**Работа с активом класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Дата проведения** |
| 1 | Выборы актива класса.  Беседа «Чем занимаются министры города» | сентябрь |
| 2 | Беседа «Как проводить рейды»  «Как оформить стенгазету» | октябрь |
| 3 | Акция «Мой портфель»  Работа шефских пар. | ноябрь |
| 4 | Рейд сохранности школьного имущества.  Подготовка к Новогоднему празднику. | декабрь |
| 5 | Работа шефских пар. | январь |
| 6 | Подготовка к конкурсу «А ну-ка, мальчики» | февраль |
| 7 | Акция «Береги учебник»  Работа шефских пар.  Подготовка к концерту для мам. | март |
| 8 | Рейд сохранности школьного имущества.  Работа шефских пар. | апрель |
| 9 | Подведение итогов. | май |

**Наши поручения:**

**Администрация (командир и заместители командира) -** оказывают помощь учителю, выясняют причину отсутствующих, отвечают за состояние дисциплины на уроке, выполняют поручения учителя.

**Министерство связи (совет журналистов) -** отвечают за подборку новостей нашего класса, собирают материал и сортирует по темам и дате, в течение года оформляют портфолио класса, контролируют работу по ведению портфолио учеников нашего класса.

**Министерство культуры (совет творцов) -** организуют работу художественно-эстетического направления, принимают участие в оформлении стенгазет к внеклассным мероприятиям, в изготовлении поздравительных открыток

**Министерство жилищно-коммунального хозяйства (совет трудовичков) -** организуют дежурство по школе, следят за порядком, пропагандируют проведение субботников и трудовых десантов, организуют класс и распределяют фронт работ во время генеральной уборки, отвечают за сохранность и ремонт мебели в классе.

**Министерство сельского хозяйства (совет цветоводов) -** своевременно поливают цветы, следят за возникновением заболеваний или появлением вредителей, осуществляют опрыскивание, рыхление, удаление больных растений, организуют пересадку цветов и смену грунта.

**Министерство спорта (совет спортсменов) -** ведут пропаганду спортивных достижений и здорового образа жизни, следят за участием учащихся в спортивных соревнованиях, за подготовкой к урокам физкультуры.

**Министерство здравоохранения** (**совет здоровячков) -** следят за выполнением правил гигиены и за внешним видом учащихся.