|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НАМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ПРОГРАММЫ** | **ТЕМА УРОКА** | **КОЛ-ВО ЧАСОВ** | **ТИП**  **УРОКА** | **ЭЛЕ-**  **МЕН-**  **ТЫ**  **СОДЕРЖА-НИЯ** | **ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | **ВИД КОНТРОЛЯ**  **ИЗМЕРИТЕЛИ** | **ЭЛЕМЕНТЫ**  **ДОП. СОДЕРЖАНИЯ** | **ДОМАШНЕЕ**  **ЗАДАНИЕ** | **ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ** |
|  |
| 1 | **ИЗ ГЛУБИНЫ ВЕКОВ** | **I ЧЕТВЕРТЬ**  Инструктаж по т\б  Вводный урок. Тема года и четверти. | **27**  1 | бесед | Инстр. по  т\б  3 т. | **Знать** т\б на уроках изобразительного искусства и художественного труда |  | Анализ матер. учебника |  |  |
| 2-4 |  | Керамика в культуре народов мира | 3 | комб | 4 – 5 т. | **Уметь** выполнять сосуд с магическим орнаментом (лепка, роспись) |  |  |  |  |
| 5-8 |  | Архитектурная керамика. Изразец. | 4 | комб | 16-19 | **Знать** понятие *изразец*  **Уметь** фантазировать, проектировать, выполнять декоративную лепку, коллективное панно (лепка, роспись) |  |  |  |  |
| 9-11 |  | Плетение из полос бересты: щепы, лыка или бумаги | 3 | комб | 8-11 | **Уметь** выполнять плетеный короб |  |  |  |  |
| 12-  17 |  | Магия вещей. Украшения.  Техника низания бисера | 6 | комб | 12-15 | **Уметь** выполнять ожерелья, браслеты из бисера |  |  |  |  |
| 18 |  | Рисование с натуры и по памяти вазы, чайника. | 1 | комб | Рис. | **Уметь** работать с красками , передавать правильно пропорции, форму |  |  |  |  |
| 19 |  | Рисование на тему «Портрет дерева» | 1 | комб | Рис. | **Уметь** выполнять рисунок на тему. | проект |  |  |  |
| 20 |  | Выполнение эскиза сюжетной росписи кухонной разделочной доски | 1 | комб | 28-33 | **Уметь** выполнять эскиз сюжетной росписи кухонной разделочной доски |  | Панно |  |  |
| 21 |  | Лепка птиц и домашних животных по памяти | 1 | комб | Лепка | **Уметь** по памяти лепить домашнее животное |  |  |  |  |
| 22  23 |  | Составление коллективных мозаичных панно из кусочков цветной бумаги. | 2 | комб |  | **Уметь** выполнять мозаичное панно «Осенняя симфония в лесу» | проект |  |  |  |
| 24 |  | Рисование по памяти бабочки, стрекозы или жука | 1 | комб |  | **Уметь**  рисовать по памяти бабочки, стрекозы или жука |  |  |  |  |
| 25 |  | Рисунок на тему «Осень в городе» | 1 | комб |  | **Уметь** рисовать на тему «Осень в городе» |  |  |  |  |
| 26 |  | Лепка фигурок по мотивам народных игрушек | 1 | Комб. |  | **Уметь**  лепить фигурки по мотивам народных игрушек |  |  |  |  |
| 27 |  | Обобщение по теме «Из глубины веков»» Выставка работ. | 1 | комб | Доп-но | **Уметь** систематизировать полученные знания | проект |  |  |  |
| 1-2 | **ТВОРЧЕСТВО, ТРУД, МАСТЕРСТВО** | **II ЧЕТВЕРТЬ**  Инструктаж по т\б  Гофрирование | **21**  2 | комб | 24 | **Уметь** выполнять фонарик -веер |  |  |  |  |
| 3-5 |  | Бумагопластика. Раскладные картинки. | 3 | комб | 28 | **Знать** алгоритм выполнения открытки  **Уметь** выполнять ее, раскрытую открытку на каркасе, открытку с выступающей картинкой | Проект |  |  |  |
| 6-7 |  | Бумагопластика.  Трансформация листа с помощью фигурных сгибов | 2 | комб | 30 | **Уметь** делать упаковку-футляр, выполнять проектные задания | Проект |  |  |  |
| 8-9 |  | Построение развертки с помощью циркуля | 3 | комб |  | **Знать** новые приемы бумагопластики  **Уметь** выполнять упаковку «Елочку», работать с циркулем | Проект |  |  |  |
| 10-13 |  | Бумагопластика.  Новые приемы оригами. Карнавал | 4 | комб | 16 | **Уметь** работать с циркулем |  |  |  |  |
| 14-15 |  | Святки. Обрядовое печенье | 2 | комб | 20 | **Знать** различные способы разметки, сборки и отделки изделий | Проект |  |  |  |
| 16 |  | Рисование с натуры натюрмортов из овощей и фруктов | 1 | комб |  | **Уметь** рисовать с натуры натюрмортов из овощей и фруктов. |  |  |  |  |
| 17 |  | Рисунок на тему «Ребята на экскурсии» | 1 | комб |  | **Уметь** выполнять рисунок на тему |  |  |  |  |
| 18 |  | Иллюстрирование литературного произведения | 1 | комб |  | **Уметь** выполнять рисунок на тему |  |  |  |  |
| 19  20 |  | Лепка героев русских народных сказок | 2 | комб |  | **Уметь**  лепить героев русских народных сказок |  |  |  |  |
| 21 |  | Обобщение по теме «Творчество, труд, мастерство» Выставка работ. | 1 | комб | Доп-но | **Уметь** систематизировать полученные знания |  |  |  |  |
| 1-5 | **МАСТЕРА И ПОДМАСТЕРЬЯ** | **III ЧЕТВЕРТЬ**  Инструктаж по т\б  Простейшие приемы вязания крючком | **30**  5 | комб | 4 | **Уметь** вязать крючком панно из цепочек, футляр для очков, простой цветок |  |  |  |  |
| 6-9 |  | Петельный шов | 4 | комб | 10 | **Знать** технологию шва  **Уметь** выполнять салфетку, декоративную сумочку |  |  |  |  |
| 10-12 |  | Окантовка картона | 3 | комб | 13 | **Уметь** изготавливать обложку для проездного билета | Проект |  |  |  |
| 13-16 |  | Барельеф в декоративном изделии (лепка, роспись, конструирование) | 4 | комб | 22 | **Знать** понятие *стилевое единство* | Проект |  |  |  |
| 17-20 |  | Жесткий переплет | 4 | комб | 102-107  22-23 т. | **Знать** новые приемы шитья  **Уметь** выполнять ремонт книги |  |  |  |  |
| 21 | **ПРАКТИКА**  **РАБОТЫ**  **НА**  **КОМПЬЮ-ТЕРЕ** | Т\б при работе с компьютером Числовые данные | 1 | комб | 19 | **Знать** название основных элементов управления, предназначенных для ввода в компьютер  **Уметь** запускать программу калькулятор, выполнять простейшие расчеты |  |  |  |  |
| 22 |  | Вычисление на компьютере | 1 | Комб. | 19 | **Уметь** работать с графическим элементом управления «Счетчик» |  |  |  |  |
| 23  24 |  | Ввод текстовых данных . Редактирование текста. | 2 | Комб. | 20 | **Знать** названия основных элементов управления, предназначенных для ввода текстовых данных в компьютер  **Уметь** выполнять набор строчных и прописных букв |  |  |  |  |
| 25  26 |  | Операции с текстовыми данными. | 1 | Комб | 21 | **Уметь** управлять компьютером с помощью специальной кнопки мыши |  |  |  |  |
| 27 |  | Компьютерная графика | 1 | Комб | 21 | **Знать** основные виды компьютерной графики |  |  |  |  |
| 28 |  | Опции с графическими данными | 1 | Комб. | 22 | **Знать** приемы работы с графическими данными.  **Уметь** выполнять заливку замкнутых контуров избранным цветом с помощью мыши |  |  |  |  |
| 29 |  | Клавиатура персонального компьютера | 1 | Комб. | 22 | **Знать** назначение групп клавиш клавиатуры и основных служебных клавиш |  |  |  |  |
| 30 |  | Управление компьютером с помощью клавиатуры | 1 | Комб | 23 | **Уметь** управлять курсором с помощью клавиш управления курсором |  |  |  |  |
| 1 |  | **IV ЧЕТВЕРТЬ**  Основной ряд клавиатуры | **24**  1 | комб | 23 | **Знать** структуру основной группы клавиш клавиатуры. |  |  |  |  |
| 2 |  | Верхний ряд клавиатуры | 1 | комб | 24 | **Уметь** устанавливать руки в исходном положении, не глядя на клавиатуру |  |  |  |  |
| 3 |  | Нижний ряд клавиатуры | 1 | комб | 25 | **Уметь** устанавливать руки в исходном положении, не глядя на клавиатуру | Проект |  |  |  |
| 4 |  | Работа на компьютере | 1 | Комб | Доп-но | **Уметь** рисовать на компьютере |  |  |  |  |
| 5 |  | **Проверочная работа** | 1 | Пров. ЗУН | Доп-но | Проверить знание модуля по технологии «Практика работы на компьютере» | Карто-чки |  |  |  |
| 6-7 | **ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕН**  **НОСТЬ** | Игрушки, знакомые и новые | 2 | комб | Доп-но | Уметь выполнять игрушку из пластилина или теста и расписывать |  |  |  |  |
| 8-11 |  | Соломенных дел мастера | 4 | комб | 22 | **Знать** технологию изготовления аппликации из соломки, игрушки из соломы |  |  |  |  |
| 12-14 |  | Дарим людям свое мастерство. Новые стежки и швы. | 3 | комб | С. 10 | **Знать** о природе информации как о совокупности сведений и команд, получаемых человеком из окружающей среды  **Уметь** выполнять закладки из ткани с вышивкой по народным мотивам |  |  |  |  |
| 15-17 |  | Металл в руках мастера | 3 | комб | С.10-11 | **Уметь** выполнять тиснение по фольге (декоративная пластина) |  |  |  |  |
| 18 |  | Рисование по памяти птиц | 1 | комб |  | **Уметь** рисовать птиц |  |  |  |  |
| 19 |  | Рисование по памяти животных | 1 | комб |  | **Уметь** рисовать животных |  |  |  |  |
| 20  21 |  | Рисование на тему «Лесные тропинки» | 2 | комб |  | **Уметь** рисовать по теме «Лесные тропинки» |  |  |  |  |
| 22  23 |  | Составление сюжетных аппликаций по мотивам русской народной сказки | 2 | комб | С.14 | **Уметь** выполнять сюжетную аппликацию |  |  |  |  |
| 24 |  | Итоговый урок. Обобщение темы года  Выставка работ. | 1 | комб |  | **Уметь** систематизировать полученные знания. |  |  |  |  |