Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района

Гражданско-патриотическое воспитание на примере проекта « Малые народы России».

Автор: Артамонова Елена Валентиновна, учитель начальных классов.

Санкт-Петербург
2014

«**Гражданско-патриотическое воспитание на примере проекта Малые народы России»**

Современное общество характеризуется нарастающим количеством социально-экономических, политических и культурных противоречий. Жизнь общества становится подверженной настроениям нетерпимости, которые связаны с возрастающими культурными, религиозными, социальными различиями между людьми. Преодоление данной ситуации, в частности, формирование толерантности в качестве ценностной мировоззренческой установки школьников, становится актуальной задачей современного образования. Именно школа оказывается тем пространством взаимодействия, той актуальной средой, которая ответственна за формирование толерантности в обществе.

Основной идеей проекта является знакомство учащихся с малыми народами России, с их бытом, традициями в условиях модернизации. Формируется толерантное отношение к народам, проживающим на территории Российской Федерации. Актуальность именно этой темы продиктована сокращением численности малых народов, исчезновением их культуры и самобытности.

К огромному сожалению, у современного поколения растет культурная пропасть, прогрессируя с каждым годом. В проекте содержатся различные формы деятельности, что позволяет привлечь детей с разным восприятием и мышлением к поставленной проблеме.

**Целью проекта** является :формирование качеств толерантной личности у учащихся на основе полученных знаний о культуре малых этнических групп, проживающих на территории Российской Федерации:

* открытых к восприятию других культур;
* способных уважать человеческие достоинства и индивидуальность.

Задачи проекта.

* Развитие способности адекватно и полно познавать себя и других людей;
* Формирование у учащихся знаний о малых народах России;
* Развитие воображения, способности к эмпатии (сопереживанию);
* Развитие универсальных умений: эффективный поиск информации, синтез и анализ полученной информации, целевое применение полученных результатов;
* Совершенствование личных качеств учащихся: самостоятельности, собранности, работоспособности;
* Совершенствование коммуникативных навыков: сотрудничество, умение работать в творческой группе, коллективное решение задач;
* Формирование качеств: толерантность, гражданственность и патриотизм.

Проект рассчитан на один год .Время проведения с октября по апрель месяц.

**Этапы проведения проекта.**

Подготовительный:

* Выбор направления деятельности(этнической группы).
* Определение творческой группы по работе с проектом.
* Распределение деятельности группы по направлениям.

Основной:

* Исследовательская работа.
* Образовательные мероприятия.
* Творческая работа.

Заключительный:

* Подготовка отчёта по проекту.

**Основное содержание проекта.**

Проект формирования знаний о культуре малых этнических групп России включает в себя целый ряд исследовательских, общеобразовательных, творческих мероприятий, направленных на знакомство и формирование знаний о их быте и традициях в условиях современного мира.

У каждого учебного коллектива есть возможность выбора любого малого народа России из предложенных ниже вариантов: алеуты, алюторцы, вепсы, долганы, ительмены, камчадалы, кереки, кеты, коряки, кумандинцы, манси, нанайцы, нганасаны, негидальцы, ненцы, нивхи, ороки (ульта), орочи, саамы, селькупы, сойоты, тазы, теленгиты, телеуты, тофалары, тубалары, удыгейцы, ульчи, ханты, челканцы, чуванцы, чукчи, чулымцы, шорцы, эвенки, эвены, энцы, эскимосы, юкагиры.

**Целевая категория.**

Основная целевая группа проекта – учащиеся 4-11 классов.

Учащиеся 4-х классов выбирали задания по одному из следующих направлений для одного из малых народов: народность, жилище, традиции, костюм, культура.

Участники: все субъекты образовательного процесса – родители, педагоги, учащиеся, социум.

**План реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Описаниемероприятия | Датапроведения | Описание видовдеятельности |
| 1 | Концерт, посвященный открытию школьного проекта (открытие фестиваля). | Ноябрь | Создание творческой презентации о выбранном народе (учащиеся готовят творческий номер, включающий информацию о местах традиционного проживания, видах хозяйственной деятельности, культуре). Предоставляются фотографии выбранной этнической группы и электронная презентация (учащиеся 4-х классов демонстрировали постановку эвенкской сказки). |
| 2 | 1. Исследовательская работа.2. Обще-образовательные мероприятия.3. Творческие мероприятия. | В течение годаВ течение годаВ течение года | Подробное изучение быта, традиций, видов хозяйственной деятельности, культуры малых этнических групп России.* Проведение классных часов на тему «Малые народы России».
* Сотрудничество с литературным клубом «Мыс».
* Организация встречи со студентами университета им. Герцена (факультет народов крайнего севера).
* Просмотр фильма о малых этнических группах с обсуждением его с учащимися.
* Посещение он-лайн музея «Кочевой культуры».
* Посещение библиотек:
* им. С.Я. Маршака;
* им. К.Г. Паустовского;
* «Спутник».
* Посещение Этнографического музея.
* Защита выбранного направления проекта в классе.
* Создание национального костюма.
* Создание макета жилища.
* Создание национального орудия труда.
 |
| 3 | Фестиваль малых народов России. | Апрель | Творческое представление классом выбранной народности: в костюмах, с играми, танцами, песнями, обрядами. |
| 4 | Выставка малых народов России | Апрель | Оформление выставки малых народов России (макет жилища, орудие труда, национальный костюм, фотографии, книги, статьи). |

**Партнерами проведения проекта являются:**

* Этнографический музей;
* ДДЮТ Московского района;
* Российская Национальная библиотека;
* Библиотека им. С.Я. Маршака;
* Библиотека им. К.Г. Паустовского;
* Библиотека «Спутник».

**Ожидаемые результаты**.

* Формирование знания у учеников о малых этнических группах России.
* Возникновение интереса к самопознанию и познанию других людей.
* Возникновение эмпатии (сопереживания, сочувствия) и толерантного отношения к народам России.
* Развитие навыков работы с информацией и ее целесообразного применения.
* Развитие навыков сотрудничества, умения работать в творческой группе.
* Формирование таких понятий, как «толерантность», «гражданственность», «патриотизм».

Данный проект используется в системе гражданско-патриотического воспитания и имеет огромное значение для формирования понятий «толерантность», «гражданственность», «патриотизм».