**Сентябрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основныеразделы | 1 неделя. | 2 неделя. | 3 неделя. | 4 неделя. |
| 1.патриотическое воспитание. Воспитание правосознания и коллективных норм жизни. | Мы школьники, а это значит... |  |  | Права и обязанности школьников. |
| 2.Нравственно-этическое воспитание. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения. |  | Права и обязанности школьника. |  | Этикет – это… |
| 3.Эстетическое воспитание, развитие творческих способностей. |  |  | Беседа: "лес-наше богатство". |  |
| 4.Трудовое воспитание. Подготовка к выбору профессии. |  |  |  | Я и моё рабочее место. |
| 5.Экологическое воспитание. | Береги природу. эти удивительные птицы. |  |  |  |
| 6.Физическое воспитание Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры .Охрана здоровья |  | Правила гигиены. |  | Жить так здорово- здорово. |
| 7.Правила дорожного движения. |  |  | Дорога в школу и домой. |  |
| 8.Индивидуальная работа с учащимися и родителями. | Мои школьные принадлежности. |  |  |  |

**Октябрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основныеразделы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1.патриотическое воспитание. Воспитание правосознания и коллективных норм жизни. | Расскажи нам о себе...(диспут) |  |  | Кремль- сердце Москвы. |
| 2.Нравственно-этическое воспитание. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения. |  | Правил этикета.(беседа) |  |  |
| 3.Эстетическое воспитание, развитие творческих способностей. |  |  | Я рисую солнце! |  |
| 4.Трудовое воспитание. Подготовка к выбору профессии. |  | Все работы хороши. |  | Кем работает мама и папа? |
| 5.Экологическое воспитание. | Моё домашнее животное. |  |  |  |
| 6.Физическое воспитание Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры .Охрана здоровья |  | Как ухаживать за зубами. |  |  |
| 7.Правила дорожного движения. |  |  | Главный на дороге -светофор! |  |
| 8.Индивидуальная работа с учащимися и родителями. | От чего зависит настроение? |  |  | Дети и телевизор. |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основныеразделы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1.патриотическое воспитание. Воспитание правосознания и коллективных норм жизни. | Москва- мой город. |  |  | Как чудесен этот мир, посмотри! |
| 2.Нравственно-этическое воспитание. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения. |  | Правила поведения в магазине. |  |  |
| 3.Эстетическое воспитание, развитие творческих способностей. |  |  | Просмотр иллюстраций к сказкам известных художников. |  |
| 4.Трудовое воспитание. Подготовка к выбору профессии. |  | Мир профессий. |  | Все работы хороши! |
| 5.Экологическое воспитание. | Викторина "на грядке". |  |  |  |
| 6.Физическое воспитание Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры .Охрана здоровья |  | Бережём глаза. |  |  |
| 7.Правила дорожного движения. | Школа пешеходных наук. |  | Пешеходные переходы. |  |
| 8.Индивидуальная работа с учащимися и родителями. |  | Дорога домой. |  | О курении. |

Декабрь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основныеразделы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1.патриотическое воспитание. Воспитание правосознания и коллективных норм жизни. | Школа- твой дом, береги имущество в нём. |  |  | Прогулки по древней Москве. |
| 2.Нравственно-этическое воспитание. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения. | Правила поведения на улице. | Если добрый ты.... |  |  |
| 3.Эстетическое воспитание, развитие творческих способностей. |  |  | Всё многообразие снежинок.(вырезание) |  |
| 4.Трудовое воспитание. Подготовка к выбору профессии. |  | Кто шьёт одежду. |  | Наводим порядок в классе. |
| 5.Экологическое воспитание. | Как заботиться о птицах. |  | Правила поведения в лесу. |  |
| 6.Физическое воспитание Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры .Охрана здоровья |  | Как обращаться с электроприборами. |  | Викторина о пожарной безопасности. |
| 7.Правила дорожного движения. | Улица полна неожиданностей. |  | Я еду в автобусе. |  |
| 8.Индивидуальная работа с учащимися и родителями. |  | Учим уроки. |  | Режим дня. |

**Январь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основныеразделы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1.патриотическое воспитание. Воспитание правосознания и коллективных норм жизни. | каникулы | Умеем ли мы не обижать друг друга! |  |  |
| 2.Нравственно-этическое воспитание. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения. |  |  | Азбука вежливости. |  |
| 3.Эстетическое воспитание, развитие творческих способностей. |  | Рисуем на тему: "Зимушка-зима!" |  | Рисуем кормушки для птиц. |
| 4.Трудовое воспитание. Подготовка к выбору профессии. |  | Кем быть? |  |  |
| 5.Экологическое воспитание. |  |  | Мы в ответе за планету. |  |
| 6.Физическое воспитание Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры .Охрана здоровья |  | Советы доктора Айболита. |  | Подвижные игры на воздухе. |
| 7.Правила дорожного движения. |  | Что такое транспорт. Виды транспорта. |  |  |
| 8.Индивидуальная работа с учащимися и родителями. |  |  | Я и мои друзья. |  |

**Февраль.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основныеразделы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1.патриотическое воспитание. Воспитание правосознания и коллективных норм жизни. | Что такое Кремль. |  | Сотвори в себе солнце. | «Аты - баты! Стань солдатом!» |
| 2.Нравственно-этическое воспитание. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения. |  | Моя семья. |  |  |
| 3.Эстетическое воспитание, развитие творческих способностей. | Рисуем любимых животных. |  | Подарок папе. |  |
| 4.Трудовое воспитание. Подготовка к выбору профессии. |  | Профессия -строитель. |  | Что значит быть ответственным. |
| 5.Экологическое воспитание. | Как прекрасен этот мир. Как живут растения. |  |  |  |
| 6.Физическое воспитание Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры .Охрана здоровья |  | Один дома...(правила безопасности) |  | Да здравствует мыло душистое. |
| 7.Правила дорожного движения. | Пешеходные переходы. |  | Школа пешеходных наук. |  |
| 8.Индивидуальная работа с учащимися и родителями. |  | Компьютер друг иливраг?  |  | Моё личное пространство дома. |

**Март.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основныеразделы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1.патриотическое воспитание. Воспитание правосознания и коллективных норм жизни. | 8 марта, мамин день. |  | Беседа «Мои права и обязанности» |  |
| 2.Нравственно-этическое воспитание. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения. |  | Как вести себя в театре. |  |  |
| 3.Эстетическое воспитание, развитие творческих способностей. | Аппликация для мамы. |  | Пришла весна. нарисуем птичку. |  |
| 4.Трудовое воспитание. Подготовка к выбору профессии. |  |  |  | Профессия повар. |
| 5.Экологическое воспитание. | Просмотр мультфильма "Береги природу". |  | Викторина «В гостях у природы» |  |
| 6.Физическое воспитание Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры .Охрана здоровья |  | Правила поведения на перемене. |  | Не видать грязнулям счастья". |
| 7.Правила дорожного движения. |  |  | Причины несчастных случаев на дорогах. |  |
| 8.Индивидуальная работа с учащимися и родителями. | Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» |  |  | Моя помощь по дому. |

**Апрель.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основныеразделы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1.патриотическое воспитание. Воспитание правосознания и коллективных норм жизни. | Что такое поручение. |  | Выставка рисунков «Моя малая Родина» |  |
| 2.Нравственно-этическое воспитание. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения. |  | Как вести себя в библиотеке. |  |  |
| 3.Эстетическое воспитание, развитие творческих способностей. | Игра – практикум «Умение видеть хорошее» |  | Мастерим кораблики. |  |
| 4.Трудовое воспитание. Подготовка к выбору профессии. |  | Беседа «Трудом красив и славен человек» |  | Зачем мы ходим в школу. |
| 5.Экологическое воспитание. | Правила поведения в лесу. |  | Экологический час «Земля – нам общий дом» |  |
| 6.Физическое воспитание Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры .Охрана здоровья |  | Огонь- друг и враг человека. |  |  |
| 7.Правила дорожного движения. | Поездка на автобусе или троллейбусе |  | Правила езды на велосипеде. |  |
| 8.Индивидуальная работа с учащимися и родителями. |  | «Книга – твой учитель и друг» |  | Я и компьютер. |

**Май.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основныеразделы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1.патриотическое воспитание. Воспитание правосознания и коллективных норм жизни. | Улица, на которой я живу. |  | Беседа- знакомство «Символы России — герб, флаг, гимн» |  |
| 2.Нравственно-этическое воспитание. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения. |  | Делать добро спешите... |  | Урок нравственности «Поступки твои и других» |
| 3.Эстетическое воспитание, развитие творческих способностей. | Выставка рисунков о Родине. |  | Рисуем цветы. |  |
| 4.Трудовое воспитание. Подготовка к выбору профессии. |  | Мы ходили в магазин. |  | О профессии водитель. |
| 5.Экологическое воспитание. | Всё о муравейниках. |  | Дикие животные. Красная книга. |  |
| 6.Физическое воспитание Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры .Охрана здоровья |  | Что мы едим. |  | Наше здоровье в наших руках. |
| 7.Правила дорожного движения. | Безопасный путь в школу. |  | Где можно и где нельзя играть. |  |
| 8.Индивидуальная работа с учащимися и родителями. |  | Помощь родителей в организации досуга детей. |  | Летом на реке. |

ГБОУ СКОШ № 869

план по воспитательной работе

во 2 классе

на 2014- 2015 учебный год.

учитель начальных классов: Горшенина С.А.