**Тема : « Состав слова»**

**Планируемые результаты**

**Предметные:** научатся находить в словах окончание, основу, корень, приставку, суффикс.

**УУД ( научатся учиться)**

**Личностные** : выполняют стартовую диагностическую работу, Адекватно судят о причинах своего успеха /неуспеха . Оценивают свою работу.

**Регулятивные**: ставят учебную задачу.

**Познавательные**: формулируют и записывают определение, находят в словах окончание, основу, корень, приставку, суффикс.

**Коммуникативные**: Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.

**1 Организационный момент**

Расскажите, как мы учимся учиться на уроках.

а) слушать и слышать ; не разговаривать, когда кто-то говорит

б)cмотреть на говорящего

в) выражать своё отношение ( согласен , не согласен, хочу спросить)

**2 Cтартовая диагностическая работа**

Ознакомьтесь с заданием.

Что скажите?

Кто желает дополнить?

Давайте, ребята, проверим ,хорошо ли мы помним эту тему.

Как вы будете действовать, выполняя это задание?

а) читать задание внимательно

б) выполнять

в) оценивать себя: знаю, не знаю, итоговая оценка за задание.

Договоримся, выполнять только те задания, с которыми вы можете справиться.

Время работы 15 минут.

**3 Самостоятельное выполнение и оценивание своей работы.**

Подведём итоги.

Кто выполнил работу верно, без ошибок?

Кто выполнил работу с ошибками?

Есть дети, кто не справился с заданием?

**4 Постановка учебной задачи**

Как вы думаете , ради чего мы выполняли это задание?

Зачем нам это нужно?

**5 Какое Д/з по этой теме вы могли бы предложить?**

Или каждый придумает сам.

**6 Рефлексия**

Сегодня на уроке я…

Основные трудности у меня были…

Желаю себе…

Хочу поблагодарить…

**Спасибо за урок.**