**Распространение предложений.**

1. **Подготовительная работа.**

*1) 1. Пробежал ветерок.*

*2. По полянке пробежал прохладный ветерок.*

*2) 1. Вспыхнула молния.*

*2. В тёмном небе вспыхнула яркая молния.*

**№1**. –Прочитайте 1 предложение.

- О чём сообщается в этом предложении?

- Прочитайте 2 предложение.

- О чём говорится в этом предложении?

- В этих предложениях говорится о ветерке. А какое предложение 1 или 2 помогает нам лучше представить ветерок?

- А почему?

- Во 2 предложении слова дополняют 1 предложение:

пробежал – где пробежал? – по полянке.

ветерок – какой? – прохладный.

**№2**. Прочитайте 1 предложение. О чём в нём говорится?

- Прочитайте 2 предложение. О чём в нём сообщается?

- Какое предложение вам больше нравится?

- Во 2 предложении слова дополняются:

вспыхнула – где? – в тёмном небе

молния – какая? – яркая.

***Вывод:*** *Вторые предложения дополнены словами, которые делают предложения яркими, точными, выразительными.*

2.**Чтение предложений**

*Сидят рыбаки. Притаился кот. Рыбка лежит. Кот схватил.*

- Составляют ли предложения текст?

3. **Распространение предложений.**

- В этот текст добавим слова, чтобы предложения стали выразительными, точными.

Например:

На берегу реки сидят рыбаки. Рядом притаился рыжий кот. На траве лежит рыбка. Кот подкрался и схватил рыбку. Полакомится хитрец!

5.**Озаглавливание рассказа**.

4. **Запись составленного рассказа.** Проговаривание вслух по слогам каждого предложения.

6. **Самопроверка.**