**Проект «Виртуальный школьный краеведческий музей».**

Тип проекта:

·  по [виду деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/) - творческий;

·  по типу предметно-содержательной области - межпредметный;

·  по количеству участников - коллективный, разновозрастной;

·  по продолжительности проведения - долгосрочный

В основной [образовательной программе](http://www.pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) образовательного учреждения в сфере развития познавательных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности. В настоящее время метод проектов особенно актуален, поскольку способствует развитию социально-активной личности учащихся. В преподавании истории такой метод преподавания играет важную роль в связи со спецификой предмета, направленной на формирование гражданина, патриота, интегрированного в современное общество через такие составляющие, как научные представления, ценностные ориентации и способы деятельности. Важно, чтобы учащиеся научились создавать конечный продукт и его презентовать. **Актуальность проекта**Проблема гражданско-патриотического воспитания детей - одна из социально значимых проблем в образовании и воспитании подрастающего поколения и может решаться в ходе изучения истории родного края как в урочное, так и во внеурочное время при создании необходимых условий для организации деятельности такого рода. Наряду с традиционным Школьным музеем об истории поселка для современного школьника очень удобной и интересной может стать электронная версия музея. Кроме этого, возможности Интернет-ресурсов, знания и умения по сайтостроению учащихся позволяют решить эту проблему на принципиально новой основе.

**Цель проекта:**систематизация краеведческого материала и создание виртуального краеведческого школьного музея.

**Задачи проекта:** 1)  создать условия для реализации проектной деятельности учащихся;

2)  координировать деятельность старшеклассников по осуществлению проекта;

3)  предоставить возможность изучения героических страниц истории поселка, жизни замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, подвигов солдат Российской армии, биографии выпускников, истории предприятий и др.;

4)  воспитывать патриотизм учащихся на героических примерах из истории поселка, бережное отношение к историческим памятникам и традициям родного края;

5)  обеспечивать техническое сопровождение и содержательное наполнение виртуального музея;

6)  Развивать навыки социального взаимодействия.

**Методы проекта:**изучение и анализ документации и справочной литературы по технологии создания сайтов и web-дизайну, компьютерному моделированию и программированию, поисково-исследовательская деятельность.

Гипотеза: при условии создания доступного для всех интересующихся историей поселка и, прежде всего, школьников виртуального музея появится возможность формирования системы взаимодействия школы и социума, что будет способствовать развитию интереса к истории родного края, формированию личности школьника-патриота и гражданина. **Этапы проекта:** Подготовительный. 1 группа – поиск информации, встречи, интервьюрирование, экскурсии, проведение экскурсий учащимися - экскурсоводами ( кружок «Юный экскурсовод»); 2 группа – секция «Основы исследовательской деятельности» научного общества школы: написание исследовательских работ, участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах, конференциях, создание электронной Книги Памяти, публикации работ в газетах, сборниках; 3 группа – изучение теории сайтостроения, основ web-дизайна, приобретение опыта работы с цифровыми редакторами. Технологический. Создание компьютерной информационно-справочной модели, навигации по сайту, техническое сопровождение сайта; коррекция разделов, сжимание текста, создание кнопки «Авторы». Заключительный. Размещение виртуального краеведческого школьного музея на сайте школы , презентация на школьном, муниципальном, региональном уровнях, создание аннотации. Участники проекта: учащиеся 5-9 классов. 1**. Технические средства**: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; музейные экспонаты. 2. **Программные инструменты**: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и [иностранном языках](http://www.pandia.ru/text/category/inostrannie_yaziki/); клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного on-line и of-line сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений. **3. Информационные ресурсы** - архив школьного музея, исследовательские работы школьников. 4. **Умения и навыки**, необходимые для самостоятельной работы: поиска и отбора информации, обработки собранного материала, систематизации, умения работать в программе Front Page, Word Pard. **5. Специфические умения и навыки**, необходимые учащимся для работы в проекте: интервьюирования, технология создания сайта и основы web-дизайна **Предполагаемые результаты:** 1.  Создание сетевого виртуального пространства, способствующего возникновению сообществ, включающих ветеранов Великой Отечественной войны, педагогов, учащихся, родителей, выпускников школы, работников предприятий поселка, тружеников тыла . 2.  Развитие навыков самостоятельной работы с различными источниками
информации, компьютером; принятия самостоятельных решений, коммуникативности в информационном обмене, ролевом взаимодействии; мыслительной деятельности при проектировании, планировании, анализе, коррекции, синтезе; самоанализа и рефлексии. 3.  Развитие умений моделирования с использованием средств программирования. 4.  Активное участие в изменении школьной среды и доступных сфер жизни окружающего социума, индивидуальный подход в деятельности и социализация личности. 5.  Формирование ценностного отношения к школе, своему селу, городу, народу, России, героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа, воспитание патриотических чувств, усвоение понятий «патриотизм», «мужество», «долг солдата», «человеческий долг». 6.  Повышение ИКТ компетентности участников проекта. 7.  Развитие исследовательских умений (выявление проблем, сбор информации, наблюдение, проведение эксперимента, коррекция и анализ, построение гипотез, общение); развитие навыков работы в разновозрастной группе. 8.  Создание виртуального музея (электронный образовательный ресурс единого информационного пространства школы).

**Основное содержание проекта**:материалы систематизированы и представлены в следующих разделах: «Так рождалось наше село», Рассыпное в годы Гражданской войны», «Великая Отечественная война» («Они сражались за Родину» , «Тыл в годы войны» , «Из истории школы» («Учителя-ветераны», «Ученики приносят славу ей», «Учителя-выпускники школы», «Воспоминания о школе» (с видеозаписями)), «Из истории предприятий «Орденоносцы нашего села», «Маяки на все времена» (о замечательных людях ), «Никто не создан для войны» (об участниках контртеррористических операций), «Рассыпное сегодня».Завершает экспозицию виртуального музея информация о его авторах, создателях. **Перспективы развития:** Ø  Пополнение материалов при сетевом взаимодействии. Ø  Распространение опыта с целью создания виртуальных музеев другими образовательными учреждениями. **Статус учебного проекта:** 1. Автор - разработчик – Серик Н.А. 2. Опыт использования - апробация на сайте 3. Степень распространения - использование в качестве источника для внеклассных мероприятий, на уроках истории, обществознания, при написании исследовательских работ, при создании презентаций, для подготовки поселковых мероприятий, а также доступное посещение всем желающим, в том числе людям с особыми возможностями здоровья. **Выводы:**Данный проект – попытка создания информационно-образовательной среды на предметном уровне. Он решает задачу систематизации краеведческого материала по истории поселка. При работе с проектом изучена технология создания сайта и основы web-дизайна, сформирована компьютерная информационно-справочная модель, содержащая сведения по истории села Рассыпное. Проект способствует реализации возможности навигации по сайту: сопровождение материала показом графических объектов (фотографии, фильмы) при обращении к гиперссылкам. Виртуальный музей должен быть доступен не только школьникам, учителям при изучении регионального компонента истории, для проведения внеклассных дел, для подготовки публикаций в СМИ, но и многочисленным посетителям сайта.. Проект предоставляет новую возможность в решении проблемы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.