**Сценарий 9 мая «Колокол Победы»**

**Цель:** воспитание патриотических чувств, уважение к старшему поколению, развитие творческих способностей учащихся, преемственность между поколениями.

**Форма:** музыкально-литературная композиция

**Оформление:** аудиозаписи песен «В землянке», «День Победы», «Довоенный вальс», «Священная война», «Птицы белые летели», звон колоколов, портреты ветеранов и участников ВОВ, слайдовая презентация о ВОВ, свечи, разноцветные языки пламени из цветной бумаги, на доске прикреплена звезда из бумаги.

Звучат колокола … (в записи)

(на сцене 2 ученика из 1 и 11 класса)

**1 кл:** Что это? Ты слышишь?

**11 кл**: Это колокола. Колокола памяти …

 **1 кл:** Памяти? А разве такие бывают?

 **11 кл:** Бывают, слушай! Это говорит сама память …

 **1 кл:** Но разве память бывает живой?

 **11 кл:** А ты не веришь? Человек может умереть дважды:

 Там на поле боя, когда его догонит пуля

 А второй раз – в памяти народной.

 Второй раз умирать страшнее.

 Второй раз человек должен жить!

(с противоположных сторон к ним по одному подходят классные руководители)

**Учитель 1**: Здравствуйте все, кто сегодня находится в этом зале. А это значит, что вы не остались в стороне от великого подвига советского народа, от гнетущей боли, не затихающей с годами, от скорби в глазах тех, кого хоть как-то коснулась своим чёрным крылом Великая Отечественная война.

**Учитель 2:**  Память … Она имеет начало, но не имеет конца.

 И сегодня мы собрались все вместе в этом зале, чтобы сказать, что мы помним о вас, ветераны Великой Отечественной войны.

 Мы благодарны вам, мы склоняем перед вашим мужеством головы.

**11 кл:**  Сегодня праздник входит в каждый дом,

 И радость к людям с ним приходит следом.

 Мы поздравляем всех с великим Днём!

 С днём нашей славы, с Днём победы!

(все уходят)

**Сцена разговора бабушки и внуков.**

(На сцене стоит стол, лампа, за столом сидит бабушка (учитель) и 2 внука (1 класс), перед бабушкой листки – треугольники. Бабушка разворачивает один, читает.

**Бабушка:** Дорогая мамочка!

Ты обо мне в слезах не вспоминай,

Оставь свою заботу и тревогу.

Неблизок путь, далек родимый край,

Но я вернусь к знакомому порогу.

**(Мужской голос за кадром) ученик 11 класса.**

На голос твой я сердцем отзовусь,

И на заботу подвигом отвечу,

Я далеко, но я еще вернусь.

И ты, родная, выйдешь мне навстречу.

 (Дети рассматривают треугольники).

**Ученик 1:** Бабушка! А что это за треугольники?

**Бабушка:** Военные треугольники – это долгожданная весточка с фронта. Письма в годы войны отправляли без конвертов – бумагу сворачивали так, что внутри оказывалось письмо, снаружи писали адрес. С какой радостью встречали «треугольнички» в каждом доме, в каждой семье! Ведь они говорили о том, что их родные и близкие живы!

Сколько тяжких испытаний легло на плечи русского народа в те страшные годы.

**Ученик 2**: Бабушка, расскажи нам о войне.

**Бабушка:** Слушайте!

 (уходят в зал вместе с детьми)

**Ученик 5 кл:** Все дальше и дальше и дальше

От нас 41 - й тот год,

но память о нем сохраняет в сердцах

 Победивший народ.

**Ученик 5 кл**: Без малого 4 года

гремела грозная война.

В войне с фашизмом, черной силой

Сумела выстоять страна.

**Ученик 5 кл:** И не секрет, что наше поколенье,

 не знает страшных ужасов войны.

Но к теме той сегодня непременно

Мы обратиться все - таки должны.

**Учитель:**Июнь -1941 год.

**Ученик 11кл** :Июнь. Клонился к вечеру закат

И белой ночи разливалось море,

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

**Ученик 11кл:**  Июнь. Тогда еще не знали вы,

Со школьных вечеров шагая,

Что завтра будут первый день войны,

А кончится она лишь в 45 - м, в мае.

**Ученик 11 кл:** Война.

Она такой вдавила след

И стольких наземь положила,

Что 40 лет и 60

Живым не верится, что живы.

**Слайдовая презентация о начале войны в сопровождении импровизации 11 класса.**

**Учитель1 :**  Война стала тяжелейшим, трагическим испытанием для нашей Родины.

 Ребята, а что вы знаете о войне? (ответы учащихся)

**Слайдовая презентация о ВОВ.**

**Учитель2:** На защиту Родины встали все. Уходили на фронт эшелоны, создавались партизанский отряды, вставали на трудовую вахту женщины и дети.

**Учитель3:** Они сражались в партизанских отрядах, работали на военных заводах, собирали тёплые вещи для фронтовиков, выступали с концертами перед ранеными в госпиталях.

 **Учитель1 :** Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности.

**Учитель 2:** Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.

**Учитель3 :** В первый день войны им было по 17-20. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она война!

**Учитель1 :** Война - это 1725 разрушенных городов и поселков. Свыше 70 тысяч сёл и деревень. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч железнодорожных путей.

**Учитель2 :** Война это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

**Учитель3 :** Война это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на соленой от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек как ты.

**Учитель1 : В**ойна….. от Бреста до Москвы 1000 километров. От Москвы до Берлина 1 600 км. Итого 2 600 км, если считать по прямой.

**Учитель2 :**  Кажется мало, правда? Самолетом примерно 4 часа. А вот перебежками и по-пластунски 4 года 1418 дней.

**Учитель3 :** Война – это не только кровь, боль, пот. Война - это просто жизнь. В минуты затишья каждый ощущал себя живым. Вспоминал о доме и чувствовал, что его дома ждут.

**Чтение стихотворения К.Симонова «Жди меня»**

**Учитель1 :** Человеку холодно без песни.

 На земле, открытой всем ветрам,

 Я не знаю: в мире место есть ли,

 Где не верят песням, как кострам.(С.Орлов)

**Учитель 2:** Действительно, как от костра, от песни становится светло, радостно, тепло, песни на войне напоминали о доме, дорогих людях, дарили надежду.

**Учитель3 : В** короткие минуты отдыха между боями выступали фронтовые бригады артистов, сами солдаты рассказывали анекдоты о Гитлере, фашистах, пели и плясали.

Сидя на промерзлой земле, они грелись у огня и тихонько напевали…

 **Учащиеся 5 класса инсценируют песню «Землянка»**

1. Вьется в тесной печурке огонь

на поленьях смола, как слеза

и поет мне в землянке гармонь

про улыбку твою и глаза

1. Про тебя мне шептали кусты

в белоснежных полях под Москвой

я хочу, чтобы слышала ты

как тоскует мой голос живой

1. Ты сейчас далеко, далеко

между нами снега и снега

до тебя мне дойти нелегко

а до смерти четыре шага

1. Пой гармоника вьюге назло

заплутавшее счастье зови

мне в холодной землянке тепло

от твоей негасимой любви.

**Учитель 1:** Мужественно и отважно сражались бойцы на фронтах. Среди них много тех, кого уже нет с нами, но мы свято будем хранить память о них.

 У нас есть лента памяти, рядом с которой мы можем зажечь свечи в честь тех, кто не вернулся с войны; тех, кто ушел из жизни после войны.

 **(желающие зажигают свечи на фоне звона колоколов)**

**Учащиеся 1 класса исполняют танец «Птицы белые летели»**

**Голос за кадром**

Через века, через года –

Помните!

О тех, кто уже не придет никогда

Помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны,

Горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!

**Учитель:** Почтим память ушедших минутой молчания.

 (минута молчания)

**Учитель:** Будем жить, встречать рассветы,

Верить и любить.
Только не забыть бы это,
Лишь бы не забыть.
Эта память – верьте, люди, -
Всей земле нужна.
Если мы войну забудем
Вновь придет война.

**Ученик 1 кл:** Нам нужен мир – тебе и мне

 И всем на свете детям,

И должен мирным быть рассвет,

Который завтра встретим.

**Ученик 1 кл:** Нам нужен мир, трава в росе,

 Улыбчивое детство.

 Нам нужен мир, прекрасный мир,

 Полученный в наследство.

**Ученик 1 кл:**  Мир и дружба всем нужны,

 Мир важней всего на свете,

 На земле, где нет войны,

 Ночью спят спокойно дети.

**Ученик 1 кл:** Там, где пушки не гремят,

 В небе солнце ярко светит,

 Нужен мир для всех ребят,

 Нужен мир на всей планете!

**Ученик 11 кл:** Мы выросли, не зная потрясений,

Мы ваши дети, внуки и сыны.

От всех послевоенных поколений

Я обращаюсь к вам, участники войны,

Спасибо вам за то, что видим небо,

За то, что дни безоблачно легки,

За то, что воздух пахнет спелым хлебом,

Спасибо вам, фронтовики!

**Ученик 11 кл:** Не обожженные сороковыми,

 Сердцами вросшими в тишину,-

 Конечно, мы смотрим глазами иными

 На нашу большую войну.

 Мы знаем по сбивчивым, трудным рассказам

 О горьком победном пути,

 Поэтому должен хотя бы наш разум

 Дорогой страданья пройти.

**Ученик 11 кл:** И мы разобраться обязаны сами

В той боли, что мир перенёс,

Конечно, мы смотрим иными глазами-

Такими же, полными слёз.

**Учитель:** Что нужно делать, чтобы не забыть войну?(рассуждения детей)

1. Изучать события войны.
2. Рассказывать младшим школьникам
3. Участвовать в викторинах, конкурсах
4. Не забывать ветеранов войны, помогать им
5. Участвовать в митингах, шествиях, посвященных победе.
6. Вносить посильный вклад в «вахту памяти»

**Учитель:** Великая Отечественная война была всенародной. И победа над врагом тоже была всенародной. Армия и народ праздновали ее одной дружной семьёй. И от этого еще больше, еще полнее было солдатское счастье.

***Песня «День победы»***

**Учитель:** На этом наш классный час закончен, всем спасибо! Ребята, у вас на столах лежат лепестки огня, давайте зажжем свой вечный огонь!

(Каждый из ребят оценивает классный час, листы крепят на доске и получается оценка мероприятию)

Красный – гордость

Желтый – скорбь

Оранжевый – слезы

Белый – равнодушие