Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Юрьев-Польского»

Методическая разработка

Урок технологии во 2 классе

по теме «Солнышко на ножке»

Выполнила: учитель начальных классов

1 квалификационной категории

Дворецкая Наталья Викторовна

г. Юрьев-Польский

2012г.

**Цели:**

* Развивать умения-навыки работы с бумагой и картоном, способами скрепления деталей в изделии;
* Развивать навыки аккуратности, обучать рациональным приёмам работы;
* Соблюдать правила техники безопасности.

**Методы и приёмы организации учебной деятельности учащихся:** беседа, работа с дополнительной литературой, коллективное обсуждение, объяснение, самостоятельная практическая работа.

**Материалы:**

* Белая бумага;
* Цветная бумага.

**Оборудование:**

* Ножницы;
* Офицерская линейка;
* Клей;
* Шаблоны.

**ХОД УРОКА**

1. **Орг. момент.**

Долгожданный дан звонок

Всех позвал он на урок.

Проверяем мы готовность

Всё ль на парте у нас есть:

Ножницы, картон, бумага

Кисти, клей и карандаш.

Все готовы вы ребята?

Начинаем урок наш.

1. **Первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала.**

Сегодня на уроке мы с вами будем готовиться к замечательному празднику.

С чем связан этот праздник отгадайте:

- Кто пришёл ко мне с утра? (мама)

- Кто сказал «Вставать пора»? (мама)

- Кто на свете лучше всех? (мама)

Наш урок посвящён Дню матери.

**Из истории празднования Дня матери.** ( Слайд №2)

В последнее воскресенье ноября в России отмечается день самого доброго человека для большинства людей – День матери. Он был учреждён Указом президента РФ Бориса Ельцина от 31 января 1998 года №120.

История празднования уходит корнями в древние века. Древние греки отдавали дань уважения матери всех богов – Гее. Римляне посвящали три дня в марте (с 22 по 25) другой матери богов – восточной Кибеле. Для кельтов Днём матери был день чествования богини Бриджит.

С 17 по 19 века в Великобритании отмечалось «мамино воскресенье» (Mothering Sunday). В этот день юноши и девушки, которые работали подмастерьями или слугами, возвращаясь домой, приносили в подарок своим мамам фруктовый пирог. Впоследствии праздник стал церковным.

В России отмечать День матери стали сравнительно недавно. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. Каждый из нас – чей-то ребёнок. А значит, у каждого из нас есть или была мама, даже если кто-то её не знает. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Все ваши мамы в любое время года любят цветы. Ведь цветы приносят людям радость. ( Слайд №3)

Сегодня на уроке ребята, мы с вами сделаем нашим мамам необыкновенные подарки.

Сделаем мы маме,

Аппликацию цветка,

Что висит пред вами.

Сделаем цветочку,

Глазки и ротик,

Оживёт цветочек

Всем на радость в доме.

Учитель: Итак, ребята сегодня на уроке мы с вами будем выполнять аппликацию цветка.

- А что такое аппликация? (Слайд №4)

Аппликация – это художественная техник создания изображений из наклеенных или нашитых на основе кусков бумаги, ткани, растительного материала, кожи, опилок и т.д.

Обратите внимание на написание этого слова.

- В переводе с латинского слово «аппликация» означает «прикладывание». (Слайд №5)

Аппликация родилась давно. Она появилась как способ украшения одежды и обуви, домашней утвари и орудий труда, интерьера своего жилища.

Возможно, первым толчком к появлению аппликации явилась необходимость сшивать шкуры для одежды, и первый стежок подсказал человеку. Что им можно не только соединять детали одежды, но и украсить её. Детали, выкроенные из этих материалов, стали прикреплять к одежде. Так и появилась аппликация. (Слайд №6, №7, №8)

Вот и мы воспользуемся этой техникой.

1. **Анализ технологической последовательности изготовления изделия.**
2. Обвести и вырезать из бумаги по шаблону круг синего цвета.
3. Обвести и вырезать из бумаги по шаблону круг розового (красного) цвета.
4. Обвести и вырезать по шаблону 6 овалов – лепестков.
5. Наклеить лепестки на синий круг.
6. Наклеить на середину заготовки розовый (красный) круг.
7. С помощью офицерской линейки обвести и вырезать средний круг красного цвета– нос, белого цвета – глаза, полоску для рта. Приклеить.
8. Вырезать полоску зелёного цвета для стебля и 2 листочка. Приклеить.
9. **Организация рабочего места. Техника безопасности.**

 Прежде чем приступить к работе, вспомним правила техники безопасности.

(Слайд №9)

 **Правила при работе с ножницами.**

1. Ножницы – острый инструмент.
2. Не держи ножницы концами вверх.
3. Не оставляй ножницы в открытом виде.
4. Передавай ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.
5. При работе следи за пальцами левой руки.
6. Без разрешения учителя не бери инструменты.

**Правила личной гигиены.** (Слайд №10)

1. Следи за чистотой рук.
2. Вытирай тряпочкой руки.
3. После работы убери рабочее место, вымой руки.

**5.Практическая работа.** (Слайд №11)

Во время работы учитель помогает тем детям, кто затрудняется в работе.

1. **Оценка деятельности учащихся. Выставка работ.**

-Какие трудности возникли при выполнении работы?

- У кого работа не вызвала затруднений?

- Кому работа показалась интересной?

**7. Итог урока.**

Учитель отмечает умение детей проявлять творчество в оформлении работ, обращает внимание на аккуратность, благодарит за работу на уроке.

- Спасибо за работу. Урок окончен.