**Обобщение педагогического опыта по теме «Взаимодействие с ветеранами как одно из основных направлений патриотического воспитания младшего школьника».**

**Фамилия**: Сабирова

**Имя**: Роза

**Отчество:** Гумеровна

**Образовательное учреждение**: МКОУ ООШ села Филькино, город Серов

Патриот-это человек,служащий Родине,

а Родина-это, прежде всего, народ.

Николай Чернышевский.

Деятельность по патриотическому воспитанию, как мне кажется, сегодня особенна актуальна и должна быть основной составляющей учебно- воспитательного процесса в любом образовательном учреждении.

В широком понимании патриотизм - олицетворение любви к своей Родине, активная сопричастность к ее истории. Культуре, природе, к современной жизни, ее достижениям и проблемам.

Патриотизм применительно к ребенку младшего школьного возраста определяется, как его потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей. В своей деятельности я руководствуюсь следующим правилом: необходимо воспитывать патриота не в абстрактных идеалах, а на конкретных примерах.

Мои воспитанники - учащиеся небольшой сельской школы. В рамках реализации воспитательной программы «Тайны моего Я», рассчитанной на 4 года, выделено направление «Я - патриот». Это система воспитательных мероприятий, направленных на развитие нравственно - патриотических чувств. Она включает в себя работу с детьми, работу с родителями, с жителями села. Деятельность проводится планово, систематически, последовательно, от единичного, конкретного, наглядного к общему с постепенным расширением знаний и поля деятельности. Совместно планируя деятельность, мы решили с ребятами реализовать социальный проект по патриотическому воспитанию «Передай добро по кругу»

Свою деятельность мы распределили по следующим блокам - направлениям:

- «Село Филькино – наш общий дом»

-«Природа и мы»

-«Связь поколений»

-«Чутких сердец биенье».

Последние два блока связаны с непосредственным взаимодействием с ветеранами и тружениками тыла.

В качестве форм патриотического воспитания использую

-деловые игры, беседы, диспуты,

-классные часы,

- встречи с ветеранами войны и труда,

-викторины, коллективные творческие дела, создание проектов.

-смотры-конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии, трудовые дела,

-знакомство с историческим прошлым малой родины и Отечества, знакомство с традициями и обычаями народов, живущих в нашей области.

Для реализации проекта был организован отряд «Добродельцев», цель которого - сделать жизнь окружающих нас людей светлее и ярче. Были поставлены следующие задачи:

-оказание помощи ветеранам войны и труда. Инвалидам и престарелым,

-повышение самосознания через разнообразные формы работы внеурочной деятельности и социальной работы,

-формирование положительных качеств личности, социализация.

Были определены сферы деятельности - оказание социальной помощи, шефская работа, взаимодействие с социумом.

Каждый блок также имеет конкретные воспитательные цели:

-**направление «Чутких сердец биенье».**

Цель: воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Педагогическая цель: формирование социально - активной позиции детей.

Данное направление не случайное. На протяжении многих лет наша школа является социокультурным центром села. После разрушения клуба одиноким людям преклонного возраста, в том числе ветеранам, негде было провести досуг. Школьники стали активными организаторами праздников, концертов, встреч. В нашем селе есть Дом сестринского ухода, в котором проживают одинокие люди, им не хватает нашей любви и заботы. Среди них есть немало тружеников, ветеранов. Ребята не оставили их без внимания.

Дом престарелых на поселке есть у нас.

Там очень рады видеть нас.

С концертами мы их навещаем.

Но и про подарки не забываем. Клуба в поселке нет.

Наша школа- досуговый центр.

Здесь перед одинокими жителями и ветеранами выступаем,

Теплом сердец их озаряем.

Счастливые лица - главная награда для нас.

Мы даем повод верить,

Что добро на земле нашей есть!

Традиционные мероприятия этого блока-

-Акции «Дом без одиночества»- посещение Дома сестринского ухода.

-Изготовление подарков для больных,

-Поздравление ветеранов с праздниками на дому,

-Операция «Забота»- организация концертных программ.

**Направление «Связь поколений»**.

Цель: поддержание связи со старшим поколением, воспитание чуткого отношения.

Педагогическая цель: формирование потребности совершать добрые дела и поступки, развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, внимательность, заботливость.

Встреча с ветеранами фронта и тыла.

Чтоб память героев своих не забыла.

Музыкально - литературные композиции готовим,

В гости к ветеранам мы ходим.

Главное для них - общение, наше к ним почтение и уважение.

В нашем мире огромном, в суете бесконечных дней

Мы хотим, чтобы люди научились слышать людей!

Основные мероприятия этого блока:

-Акции «Милосердие»- помощь ветеранам на дому,

-«Память»- проведение совместных Уроков Мужества, уход за могилой первого председателя сельского совета С. Хлюпина, участие в шествиях к могиле героя Советского Союза П. Богатыря, сбор информации об односельчанах-участниках Великой Отечественной войны.

Патриотизм- категория нравственная и в то же время гражданственная, действенная. Поэтому, воспитывая патриотизм, мы формируем у детей отношение к моральным ценностям, воспитываем ценные мотивы ( забота, долг, ответственность). Включение младших школьников в социально активную деятельность способствует формированию патриотических чувств.

Важным условием патриотического воспитания, на мой взгляд, является истинное взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально – действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

В период младшего школьного возраста развиваются высокие социальные мотивы и благородные чувства. От того, как они будут сформированы в это время, во многом зависит все его последующее развитие.

Все меньше и меньше остается ветеранов, людей, которые на основе лично-го примера могут помочь в патриотическом воспитании. Важно успеть сохранить истинные ценности, которыми они делятся, чтобы передать его потомкам.

Применение в воспитательной работе разнообразных методов, форм, создание определенных организационно - педагогических условий позволили обеспечить повышение эффективности гражданско- патриотического воспитания.

У детей появилось чувство гордости за свою семью, стал расти интерес к своим генеалогическим корням. Повысился уровень сформированности гражданского и патриотического сознания личности. Стали более ярко выраженными уважительное и доброжелательное отношение к людям, организованность и требовательность к себе. Чувства ребят становятся личными, пережитыми. Они стали осознавать, что будущее страны, в первую очередь, зависит от духовности. От нашей доброты, честности, справедливости, трудолюбия. Ребята почувствовали радость от проделанной работы, сплоченность, желание творить добро не только в дни акций. Но и в повседневной жизни.

Мы не будем ждать, когда кто- то другой

Сделает все за нас.

Помогать, заботиться и дерзать

Готов всегда наш дружный класс!

Опыт работы по патриотическому воспитанию школьников показывает успешность выбранной тактики воспитательной работы.