|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | 1 – 2 классы  **Тема :Новые приемы обработки бумаги**  ( использование материалов для создания образа и настроения)  Изделие: аппликация «Букет  в вазе»  **Задачи урока**:  1.Обучение различным приемам выкраивания деталей из  бумаги (вырезание по криволинейному контуру, обрывание).  2.Закрепление приемов  Работы с клеем.  3. Совершенствование знаний об окружающем мире: формы, размеры, окраска цветов,  как выглядят цветы в вазе.  4. Формирование представлений о выразительном художественном образе и некоторых путях его  передачи: различными приемами обработки бумаги, цветом.  **Материалы***: инструменты*  **Оборудование**: цветная  бумага с намеченными  на изнаночной стороне фигурки простой формы, ножницы,  клей, кисти для клея.  **Ход урока**:   1. Сообщение темы. 2. Работа с альбомом   Стр. 6-7   1. Анализ образцов   аналогов  Упражнение в вырезании и обрывании деталей из бумаги   1. Анализ приемов   составления композиции   1. Практическая работа. 2. Подведение итогов 3. Уборка рабочего места | 3 класс  **Формы и краски осени**  Передача ритма движения в композиции. Образцы  природы и творения человека  Изделие: композиция  «Сказочная птица»  **Задачи урока**:   1. Формирование   умения рассматривать  и изучать форму, ритм  движения, краски  осени.   1. Развитие   ассоциативного мышлени  умения создавать  художественный  образ по ассоциации  с формой предмета.   1. Формирование   приемов создания  фронтальной композиции.   1. Закрепление   приемов наклеивания  природных  материалов на  бумажную основу   1. Закрепление приемов криволинейного выреза   **Материалы и оборудования:**  учебник**,** цветная бума  клей, ножницы,  природный материал  **Ход урока**:   1. Объявление   темы урока   1. Самостоятельная   работа   1. Практическая   работа учащихся.  Вырезание листьев  из цветной бумаги.  Создание композиции  наклеивание на  фон.   1. Подведение итогов | 4класс  **Плетение из бересты**  Задачи урока:   1. Продолжить   Работу по плетению  из полосок бумаги короба   1. Формировать   приемы прямого  плетения.   1. Развивать   аккуратность и  точность в работе   1. Формировать   пространственное  мышление  **Ход урока**:  1.Сообщение  темы  2. Работа с  учебником с.16  3. Плетение донышка короба  4. Плетение  стенок короба   1. Завершение работы   Оформление края  короба   1. Выставка   Обсуждение и оценка  Работ   1. Подведение итогов |