**Внеклассное мероприятие по литературному чтению**

**Брейн-ринг**

**«Наши любимые сказки...»**

***Подготовительная работа:***«цветной» ящик; аудиозаписи для музыкальных пауз и конкурсов; колокольчики для каждой коман­ды; предметы для «цветного» ящика: швейная игла, стрелковый лук, шапочка красного цвета, корзинка, букет цветов, мочалка, игрушка Чебурашка; призы-медальки для всех участников в игре; организация трех команд; расстановка столов.

**Ход мероприятия**

 - Сегодня, ребята, мы поиграем с вами в игру, которая называ­ется «Брейн-ринг». Тема нашей игры - сказки. В игре у нас участ­вуют четыре команды. А сейчас давайте с вами выберем капитанов команд. Каждый из вас получил по цветному кружочку, те, у кого кружочки красные, будут капитанами команд. *(На капитанов на­девают галстучки.)* Каждая команда имеет свое название: 1-я команда - «Роза», 2-я команда - «Ромашка», 3-я команда - «Астра».

 У каждой команды своя корзиночка, та команда, которая больше наберет в свою корзиночку цветов-баллов, и будет победителем в нашей игре, чтобы получить цветок, надо правильно и быстрее всех других команд ответить на вопрос. Когда ответ команды го­тов - капитан звонит в колокольчик. Выкрикивать с места ответ нельзя, так как за это снимаются баллы.

 *На столе у ведущего лежат конверты с вопросами и задания­ми. Игроки из каждой команды подходят и берут любой конверт. Ведущий читает вопрос-задание. В каждом конкурсе выигрывает та команда, которая правильно и быстрее других назовет ответ. Перед тем как начинать игру, учитель проводит с детьми неболь­шую беседу о сказках.*

 - Какие вы знаете сказки? Какие сказки вам нравятся? Почему? Каких писателей-сказочников вы знаете?

 Сказки бывают: о животных; волшебные; бытовые.

1. В сказках о животных звери наделены чертами, которые при­сущи людям (они говорят, ходят на двух лапах, имеют человеческий характер). Например, «Теремок, Кот, лиса и петух».

2. Волшебные сказки не обходятся без чудес. Например, «По щучьему веленью» (говорящая щука, движущаяся печь). В них также присутствуют волшебные вещи: ковер-самолет, живая вода, шапка-невидимка, сапоги-скороходы. В каждой сказке повествуется о победе добра над злом.

3. Персоналии бытовых сказок - люди.

Сказки появились в результате мечтаний людей о полете (ковер-самолет), о передвижении со скоростью ветра (сапоги-скороходы) и о многом-многом другом. Как мы видим сейчас, все эти мечтания люди смогли превратить в жизнь. Поэтому не зря говорят: «Сказ­ка - ложь, а в ней намек - добру молодцу урок».

***Содержание конвертов с вопросами***

1. О каком герое в сказке говорится:

Правду молвить, молодица

Уж и впрямь была царица:

Высока, стройна, бела,

И умом и всем взяла;

Но зато горда, ленива,

Своенравна и ревнива.

*(О царице в сказке А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».)*

1. А что за страшный великан?

Рыжий и усатый...

Он рычит и кричит,

И усами шевелит.

*(Тараканище из сказки К. Чуковского.)*

1. Внимание - «цветной» ящик. С помощью этого предмет можно смастерить самые замечательные вещи, а можно даже убить страшного героя русских сказок.

 *(Игла.)*

1. А кто же это? «На голову ему старое ведро надели, глаза и: угольков сделали, а вместо носа воткнули морковку».

 *(Снеговик из сказки В. Сутеева «Елка».)*

1. Внимание - «цветной» ящик. С помощью предмета, который находится здесь, главный герой сказки нашел свое счастье - мудрую жену, которая была заколдована.

 *(В сказке «Царевна-лягушка^ Иван пустил стрелу из лука, которая попала в болото, где сидела заколдованная в лягушку царевна.)*

6. Из какой сказки эти слова:

Ночь настала,

Месяц всходит,

Поле все Иван обходит,

Озираючись кругом,

 И садится под кустом.

Звезды на небе считает

И краюшку уплетает.

*(П. Ершов «Конек-горбунок».)*

7. Внимание - «цветной» ящик!

В какой сказке присутствуют эти предметы: шапочка красного цвета, корзинка с пирожками, букет цветов?

*(Ш. Перро «Красная шапочка».)*

8. А кто это такой?

В сорочинской шапке белой,

 Весь как лебедь поседелый.

*(Звездочет из «Сказки о золотом петушке» А. С. Пушкина.)*

9. Внимание - «цветной» ящик.

Здесь находится вещь, которую проглотил крокодил из сказки. Назовите автора и название сказки.

*(Крокодил проглотил мочалку. К. Чуковский «Мойдодыр».)*

10. Знаком ли вам портрет этого героя?

«Руки кривые, на руках когти, ноги лошадиные, спереди и сзади горбы великие верблюжьи, весь лохматый от верху до низу, изо рта торчали кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза были совиные».

 *(Зверь лесной, чудо морское из сказки СТ. Аксакова «Аленький цветочек».)*

11. В какой сказке вы прочли про эту красавицу?

Месяц под косой блестит,

 А во лбу звезда горит.

А сама-то величава,

Выплывает, будто пава;

А как речь-то говорит,

 Словно реченька журчит.

*(Царевна-лебедь из «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина.)*

12. А это кто? Где вы с ней встречались?

«Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и все же живая! Глаза ее сияли, как звезды».

*(Снежная королева из сказки Г.-Х. Андерсена.)*

13. Внимание - «цветной» ящик.

Здесь находится игрушка - главный герой книги, которому дали очень смешное имя, потому что он упал со стола.

*(Чебураш­ка. Э. Успенский.)*

14. Кто это такая разнаряженная?

В дорогой собольей душегрейке,

Жемчуги огрузили шею,

На руках золотые перстни,

 На ногах красные сапожки.

*(Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С Пушкина.)*

15. А это чей портрет?

«Между тем росла, росла,

 Поднялась - и расцвела,

 Белолица, черноброва,

 Нраву кроткого такого».

*(Царевна из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина.)*

16. Вспомните, кто это?

«Он рос вместе с волчатами, и отец Волк учил его».

 *(Маугли из сказки Р. Киплинга.)*

17. Сколько раз закидывал старик невод, прежде чем поймал

золотую рыбку?

 *(Два раза.*

*В третий раз закинул он невод –*

*Пришел невод с одною рыбкой.)*

*(Подводятся итоги. Награждаются победители.)*

1. О каком герое в сказке говорится:

Правду молвить, молодица

Уж и впрямь была царица:

Высока, стройна, бела,

И умом и всем взяла;

Но зато горда, ленива,

Своенравна и ревнива.

1. А что за страшный великан?

Рыжий и усатый...

Он рычит и кричит,

И усами шевелит.

1. Внимание - «цветной» ящик. С помощью этого предмет можно смастерить самые замечательные вещи, а можно даже убит! страшного героя русских сказок.
2. А кто же это? «На голову ему старое ведро надели, глаза и: угольков сделали, а вместо носа воткнули морковку».

1. Внимание - «цветной» ящик. С помощью предмета, который находится здесь, главный герой сказки нашел свое счастье - мудрую жену, которая была заколдована.

6. Из какой сказки эти слова:

Ночь настала,

Месяц всходит,

Поле все Иван обходит,

Озираючись кругом,

 И садится под кустом.

Звезды на небе считает

И краюшку уплетает.

7. Внимание - «цветной» ящик!

В какой сказке присутствуют эти предметы: шапочка красного цвета, корзинка с пирожками, букет цветов?

8. А кто это такой?

В сорочинской шапке белой,

 Весь как лебедь поседелый.

9. Внимание - «цветной» ящик.

Здесь находится вещь, которую проглотил крокодил из сказки. Назовите автора и название сказки.

10. Знаком ли вам портрет этого героя?

«Руки кривые, на руках когти, ноги лошадиные, спереди и сзади горбы великие верблюжьи, весь лохматый от верху до низу, изо рта торчали кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза были совиные».

11. В какой сказке вы прочли про эту красавицу?

Месяц под косой блестит,

 А во лбу звезда горит.

А сама-то величава,

Выплывает, будто пава;

А как речь-то говорит,

 Словно реченька журчит.

12. А это кто? Где вы с ней встречались?

«Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и все же живая! Глаза ее сияли, как звезды».

13. Внимание - «цветной» ящик.

Здесь находится игрушка - главный герой книги, которому дали очень смешное имя, потому что он упал со стола.

14. Кто это такая разнаряженная?

В дорогой собольей душегрейке,

Жемчуги огрузили шею,

На руках золотые перстни,

 На ногах красные сапожки.

15. А это чей портрет?

«Между тем росла, росла,

 Поднялась - и расцвела,

 Белолица, черноброва,

 Нраву кроткого такого».

16. Вспомните, кто это?

«Он рос вместе с волчатами, и отец Волк учил его».

17. Сколько раз закидывал старик невод, прежде чем поймал

золотую рыбку?