**Внеклассное мероприятие по предмету – музыка.**

**Конкурс «Веселые нотки»**

Класс делится на 3 команды «До-ре-ми», «Фа-соль», «Ля-си».

Ведущий. Все мы любим слушать музыку. Музыка настоль­ко прочно вошла в нашу жизнь, что без нее мы уже не представляем свое существование. Телевизор, радио, музыкальный центр, CD-плеер - музыка льется отовсюду. При звуках любимой мелодии улуч­шается наше настроение, хочется петь и танцевать. И сегодня наш праздник посвящен именно ей - Ее Величеству Музыке, а проведем мы его в виде конкурсов. Все вы знаете, что музыку мы слышим благодаря музыкальным инструментам. Ваша задача - отгадать, какой музыкальный инструмент загадан в той или иной загадке. За каждый правильный ответ команда получает нотку-балл.

Загадаем мы вам, ребятки,

Очень трудные загадки.

Отгадаешь, не зевай,

Дружно хором отвечай!

**Конкурс 1. «Музыкальные загадки»**

* 1. Пять ступенек - лесенка,

На ступеньках - песенка.

 *(Ноты.)*

* 1. Ящик на коленях пляшет -

То поет, то горько плачет.

*(Гармошка.)*

* 1. Сверху кожа, снизу кожа.

На весь дом он голосит.

*(Барабан.)*

* 1. Я стою на трех ногах,

Ноги в черных сапогах,

Зубы черные, педаль.

Называюсь *я ...*

 *(рояль).*

* 1. Молодежь из разных стран

 Лихо пляшет под ...

*(баян).*

* 1. Хороводом мы пойдем,

Песню громче запоем.

Забренчит нам, угадай-ка,

Веселушка ...

*(балалайка).*

* 1. Приложил к губам я трубку

- Полилась по лесу трель,

Инструмент тот очень хрупкий

Называется ...

*(свирель).*

* 1. Шести- и семиструнная.

Легка и хороша.

 Всегда необходимая,

Ничем не заменимая

В походе у костра.

*(Гитара.)*

* 1. Играть умеет он и «форте» и «пиано».

Поэтому назвали его ...

*(фортепьяно).*

* 1. От гармони он родился,

 С пианино подружился.

 Он и на баян похож.

 Как его ты назовешь? (Аккардеон.)

**Конкурс 2. «Угадай мелодию»**

Ведущий. А сейчас, ребята, будут звучать мелодии песен, которые вам хорошо известны. Вы должны быстро вспомнить на­звание песни и поднять нотку-сигнал. За правильный ответ команда получает нотку-балл. Итак, начинаем.

* + 1. «Песенка Красной Шапочки»
		2. «В лесу родилась елочка»
		3. «Кузнечик»
		4. «Чему учат в школе»
		5. «Улыбка»
		6. «Голубой вагон»

**Конкурс 3. «Придумай слово»**

Ведущий. Ребята, а теперь давайте повторим ноты. Кстати, сколько их всего? *(Дети отвечают.)* Очень хорошо, я рада, что вы их знаете. Задание следующее - каждая команда должна придумать слова, первый слог которых - название ноты. За каждое придуман­ное слова команда получает нотку-балл. Выигрывает та команда, которая назовет больше слов с названием нот.

* + - 1. До - дом, добро, дождь, доска, дочь...
			2. Ре - редис, ремонт, ребус, ребята, режим, режиссер, реклама, религия, рецепт...
			3. Ми - мир, мираж, мимоза, мизинец, милиционер, Микки- Маус, миксер, микстура...
			4. Фа - фабрика, фамилия, фарш, фара, фасоль, фартук...
			5. Соль - соль, сольфеджио...
			6. Ля - лямка, лягушка...
			7. Си - сирень, сила, Сибирь, синяк, сироп, ситец, сиятельство, сияние...

**Конкурс 4. «Угадай мелодию»**

Ведущий. Все вы любите смотреть телевизор и, наверное, обращали внимание на то, что у каждой передачи есть своя му­зыкальная заставка. Давайте проверим, какие из них вы сможете узнать. Команда, которая первой узнает мелодию, поднимает нотку- сигнал. За каждый правильный ответ вы получаете нотку-балл.

* + - * 1. «Поле чудес»
				2. «В мире животных»
				3. «Что? Где? Когда?»
				4. «Спокойной ночи, малыши»
				5. «Вокруг света»
				6. «Дисней-клуб»
				7. «Слабое звено»
				8. «АБВГДейка»

10. «Дог-шоу»

11. «Ералаш»

12. «Прогноз погоды»

**Конкурс 5. «Музыкальная ромашка»**

Вызывается по одному участнику от каждой команды. Они по очереди отрывают лепестки от ромашки и отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ участника команда получает одну нотку-балл.

1. Какую ноту кладут в суп? *(Соль.)*

Какой ключ не бьет из-под земли и ничего не открывает? *(Скрипичный ключ.)*

Семь ребят на лесенке заиграли песенку. *(Ноты.)*

Кто пишет музыкальные произведения? *(Композитор.)*

5 . Без языка живет,

 Не ест и не пьет,

 А говорит и поет.

*(Радио.)*

* + 1. Какими нотами можно измерить пространство? *(Ми-ля-ми.)*

**Конкурс 6. «Угадай песенку»**

Для каждой команды приготовлено по три картинки с изобра­жением предметов, вещей, растений, животных и т. п. из песен. За три минуты команда должна вспомнить песни, в которых упо­минается об этих предметах, и напеть отрывок из них. Например, картинка с изображением березки может соответствовать песне «Во поле береза стояла». За каждый правильный ответ команда получает нотку-балл.

**Конкурс 7. «Отгадай загадку»**

Ведущий. Говоря о музыке, мы обычно подразумеваем, что се исполняет человек. Но давайте вспомним, чей хор мы можем услышать летом в лесу? Конечно же, птичий. Мы приготовили для вас загадки об этих певцах.

Стоит ствол, на стволе кол.

На колу дворец, во дворце певец. *(Скворец.)*

Прилетел к нам, наконец, Лучший наш певец. Дни и ночи напролет

Он поет. *(Соловей.)*

Свое гнездо он в поле вьет, Где тянутся растения.

Его и песня и полет

Вошли в стихотворения! *(Жаворонок.)*

Длиннохвостая она,

Со спины черным-черна,

Брюхо белое да плечи.

Тарахтенье вместо речи.

Хоть кого увидит - в миг

Подымает стрекот-крик. *(Сорока.)*

На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. *(Кузнечик.)*

Целый день он спать не прочь,

Но едва наступит ночь,

 Запоет его смычок. Музыканта звать ... *(Сверчок.)*

* + 1. Пестрая птичка,

Сама невеличка,

А голос хорош!

Песню на ветке завел

Звонкоголосый ... *(Щегол.)*

 *Каждый угадавший получает нотку-балл.*

**Ведущий.** Вот и закончился наш музыкальный праздник. *Я* поздравляю команду-победителя и благодарю всех ребят за активное участие, за хорошие знания. *Я* желаю вам навсегда сохранить любовь к музыке. Она дарит нам много прекрасных мгновений. Слушая ее, мы мечтаем или вспоминаем о хороших и добрых лю­дях или событиях, и улыбаемся ей как хорошему другу. До новых встреч, друзья!