**МБОУ Порт –Катоновская СОШ**

**Азовского района**

***«Утверждено»***

 *Директор школы: /Т.П.Гончарова/*

 *« » 2011г.*

**Учебная программа по математике**

***для 4 класса***

**2011 – 2012 учебный год**

 ***Составитель:***

 *Кисловская Вера Григорьевна*

 ***«Согласовано»***

 *Зам. директора по УВР /М.Б.Игнатова/*

 *« » 2011г.*

***Рассмотрено*** *на заседании МО учителей начальной школы*

 *Протокол № от « » 2011г.*

**Пояснительная записка**

 **Учебная программа по математике 4 класс. Автор Н. Б. Истомина.**

**Цель**: формирование у детей приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания.

 **Задачи:**

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
* развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания начального образования, программы по математике для начальной школы, автор Н. Б.Истомина, и требований к уровню обучающихся 4 класса с учётом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент отражён в содержании заданий и упражнений.

Учебный план по программе **4** часа в неделю. Всего годовых **136** часов.

**Комплект учебников для учащихся:**

1.Истомина Н. Б. Математика: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2010.

2. Истомина Н. Б. Математика: рабочая тетрадь для 4 класса в 2 ч. - Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2011.

3.Истомина Н.Б.Учимся решать задачи. Тетрадь по математике для 4-го класса.- Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2010.

4. Истомина Н.Б. Контрольные работы по математике. 1-4 классы.

5.Истомина Н.Б.Тестовые задания по математике, 4 класс - Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2011.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержательные линии** |  **Обязательный минимум** | **Возможность углубления** |
|  **знать** |  **уметь** |
| 1. | **Вычислительные** | Таблицу сложения одно­значных чисел в пределах 20 и соответствующие слу­чаи вычитания (на уровне автоматизированного навы­ка). Таблицу умножения од­нозначных чисел и соответ­ствующие случаи деления (на уровне автоматизиро­ванного навыка).Свойства арифметиче­ских действий:а) сложения (переместительное и сочетательное);б) умножения (переместительное, сочетательное, распределительное;в) деления суммы на число;г) последовательность чисел от 0 до 1000 |  Устно складывать, вычи­тать, умножать и делить числа в пределах 100 и в пределах 1000, сводимых к действиям в пределах 100, используя разрядный состав двузначных чисел, смысл сложения, вычитания, ум­ножения и деления, различ­ные вычислительные прие­мы, взаимосвязь компонен­тов и результатов действий, свойства арифметических действий;правильно выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100 и в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;таблицу умножения однозначных чисел и соответст­вующие случаи деления (на уровне автоматизированного навыка). |  |
| 2. | **Алгебраическая пропедевтика.** |  Названия компонентов и результатов действий; пра­вила нахождения слагаемо­го, уменьшаемого, вычитае­мого, множителя, делимого, делителя.Разрядный состав много­значных чисел (названия разрядов, классов, соотно­шение разрядных единиц) Алгоритм письменного сложения и вычитания. Правила порядка выпол­нения действий в выраже­ниях |  Использовать эти правила при выполнении различных заданийЧитать, записывать, срав­нивать многозначные числа, выделять в них число десятков, сотен, тысяч, использовать знание разрядного состава многозначных чисел для вычислений. Складывать и вычитать многозначные числа "в столбик";применять правила порядка выполнения действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них); |  |
| 3. | **Работа с текстовой задачей.** | Структуру задачи: усло­вие, вопрос |  Читать задачу (выделять в ней условие, вопрос, из­вестные и неизвестные ве­личины), выявлять отноше­ния между величинами, со­держащимися в тексте за­дачи, используя для этой цели схемы и таблицы; решать текстовые задачи в одно действие, связанные со смыслом изученных арифметических действий и отношений; |  |
| 4. | **Работа с величинами.** |  Способы сравнения и из­мерения площадей. Спосо­бы вычисления площади и периметра прямоугольника |  Сравнивать площади дан­ных фигур с помощью раз­личных мерок. Использовать эти знания для решения задач |  |
| 5. | **Геометрическая пропедевтика** | Названия геометрических фигур: точка, прямая, кри­вая, отрезок, ломаная, угол (прямой, тупой, острый), многоугольник, прямоуголь­ник, квадрат, треугольник, окружность, круг |  Узнавать и изображать эти фигуры, выделять их существенные признаки. Строить фигуру, симмет­ричную данной относитель­но оси симметрии;измерять длину отрезка с помощью линейки и чертить отрезки заданной длины. |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Сроки проведения** |
| 1 |  Повторение материала 1, 2, 3 классов. Нумерация многозначных чисел | 12 | 1.09 – 21.09 |
| 2 | Умножение многозначного числа на однозначное  | 12 | 22.09 – 12.10 |
| 3 | Деление с остатком  | 12 | 13.10 – 2.11 |
| 4 | Умножение многозначных чисел | 12 | 14.11 – 2.12 |
| 5 | Деление многозначных чисел  | 14 | 5.12 - 28.12 |
| 6 | Деление многозначных чисел | 12 | 9.01 – 27.01 |
| 7 | Действия с величинами  | 16 | 30.01 – 27.02 |
| 8 | Скорость движения  | 20 | 29.02 – 11.04 |
| 9 | Уравнения  | 7 | 12.04 – 23.04 |
| 10 | Числовые и буквенные выражения | 13 | 25.04 – 16.05 |
| 11 | Повторение | 6 | 17.05 – 25.05 |
|  | Итого | **136** |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  | **Тема урока** | Кол.час | **Тип урока** | **Содержание учеб. матер.** **№ учеб ТПО «Зад.»** | **Требования к уровню****подготовки обучающихся**  | **Вид****контроля** | **Домашнее задание** |
| Iчет: 4\*9=**36**ч **Повторение материала 1, 2, 3 классов. Нумерация многозначных чисел (12ч)** |  |
| 1 | 1.09 | Нумерация многозначных чисели алгоритмы письменного сложения и вычитания | 1 | Повторение | 1,2,4 – 6 | 5,6, 7 | 3 | **Знать:**– нумерацию многозначных чисел;– разрядный и десятичный состав числа;– алгоритмы письменного сложения и вычитания | Фронтальный | № 5, 6, 11 |
| 2 | 2.09 | Таблица умножения и деления. Взаимосвязь умножения и деления | 1 | Повторение | 3. 7 - 9 | 8 - 10 |  | **Знать** таблицу умножения и соответствующие случаи деления | ФронтальныйТест 2 | № 7 (п. 2 в); № 9 |
| 3 | 5.09 | Правила порядка выполнения действий в выражениях | 1 | Повторение | 7, 10, 12, 15 | 10, 4, 12, 13 |  | **Знать** правила порядка выполнения действий.**Уметь** решать задачи | ФронтальныйТест 4 | № 10 (з, и); № 15 |
| 4 | 7.09 | Умножение на нуль. Взаимосвязь компонентов и результатов действий | 1 | Повторение  | 13, 14. 16 - 18 | 14, 15,16. | 6 |  **Знать** правила о взаимосвязи компонентови результатов действий | Фронтальный | № 17 |
| 5 | 8.09 | Переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения | 1 | Повторение  | 17,19-21, 30 | 20, 29 | 1, 2 | **Уметь:**– решать задачи;– применять сочетательное, переместительное свойства умножения и правила умножения чисел на 10, 100, 1000 | Фронтальный | № 20 |
| 6 | 9.09 | Решение задач | 1 | Повторение | 22, 24, 25,36 | 17, 18 |  | **Уметь** анализировать,применять письменный прием сложения и вычитания многозначных чисел |  | № 22, 36 |
| 7 | 12.09 | Площадь и периметр прямоугольника | 1 | Повторение | 26,29,31,32,34,35 |  | 4,5,715 | **Уметь** вычислять площадь и периметр прямоугольника | Фронтальный | № 29 (п. 2),31, 32 |
| 8 | 14.09 | Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 10, 100, 1000 | 1 | Повторение | 33,34,37,38 | 23,24,30 |  | **Уметь** выводить правило о делении чисел, оканчивающихся нулями, на 10, 100, 1000 | Фронтальный | № 38 (любые 2 выражения); № 34 |
| 9–10 | 15.0916.09 | Деление числана произведение | 2 | Повторение | 39 - 44 | 22, 25,2630-32,34 | 9-11 | **Знать** правило деления числа на произведение и возможности его применения для вычислений | ФронтальныйТест6 | №40(а-г)№ 40 (д), 44 |
| 11 | 19.09 | Решение задач | 1 | Закрепление |  | 35-37 |  |  | Фронтальный |  |
| 12 | 21.09 | **Входная контрольная работа1** | 1 | Контрользнаний и умений |  |  |  |  | Индивидуальный |  |
|  |  |  **Умножение многозначного числа на однозначное (12 ч)** |  |
| 13 | 22.09 | Подготовительная работа к знакомству с алгоритмом | 1 | Комбинированный | 45, 46 | 38, 39,41 |  | **Знать** алгоритм письменного умноженияна однозначное число | Фронтальный | № 46 (г, д),42, 46 –ТПО |
| 14–16 | 23.0926.0928.09 | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное | 3 | Комбинированный | 47- 4950,51,55,57 | 4047- 49 |  | **Знать** алгоритм письменного умноженияна однозначное число | Фронтальный | № 43, 52 – ТПО;№ 50 (уч.);50 – ТПО;№ 55 (б), 52 – ТПО |
| 17 | 29.09 | Способы прикидки результата умножения. *Математический диктант* | 1 | Комбинированный  | 53-55,58 | 55 |  | **Знать** алгоритм письменного умножения | Фронтальный | № 53, 58, 55 (г) |
| 18 | 30.09 | Закрепление алгоритма письменного умножения многозначного числа на однозначное. *Самостоятельная работа* | 1 | Комбинированный | 58,63-65,67,69 |  | 9-11 | **Уметь:**– применять алгоритм письменного умножения;– решать задачи | ФронтальныйТест10 | № 64, 67 |
| 19–20 | 3.105.10 | Закрепление алгоритма письменного умножения многозначного числа на однозначное | 2 | Закреплениеизученного | 59-62,6670,72,73,75 | 54,55 | 12,13,14 | **Уметь:**– анализировать ошибки;– применять алгоритм письменного умножения;– решать задачи | Фронтальный | № 61, 62, 69, 68 (а) |
| 21 | 6.10 | Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач | 1 | Закреплениеизученного | 71,74 | 58б,53 |  | Фронтальный | № 74,58(в) – ТПО |
| 22 | 7.10 | Проверка умения решать задачи, вычислять выражения. *Самостоятельная работа* | 1 | Проверка изученного | 68в)68г) | 56 | 17,18 | **Уметь** решать задачи, Применять правила порядка выполнения действий при вычислении значений выражений | индивидуальный | 80а),б), 82а),б) |
| 23 | 10.10 | Способ действия при умножении однозначного числа на многозначное | 1 | Закреплениеизученного | 76,78,80,81,83 |  |  | **Знать** порядок выполнения действий в выражениях.**Уметь** решать составные задачи | Фронтальный | № 76,80 (г) |
| 24 | 12.10 | **Контрольная работа2 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное»** | 1 | Контрользнаний и умений |  |  |  | **Уметь:**– применять алгоритм письменного умножения;– решать задачи | Индивидуальный | 80д,е,84,79 |
|  | **Деление с остатком (12 ч)** |  |
| 25 | 13.10 | Предметный смысл деления с остатком | 1 | Изучение новой темы | 86 -88 | 59 |  | **Знать** предметный смысл деления с остатком | Фронтальный | № 86 (а, б), 87 (4, 5), 60 –ТПО |
| 26 | 14.10 | Взаимосвязь компонентов и результата при делениис остатком | 1 | Закреплениеизученного | 89, 91, 110 | 63 |  | **Уметь:**– рассуждать;– производить делениес остатком, используяправило | Фронтальный | № 110,66 – ТПО |
| 27 | 17.10 | Форма записи при делении с остатком | 1 | Изучениеновой темы | 92 – 95, 104, 111 | 64, 65 |  | **Знать** два способа деления с остатком.**Уметь** делить «уголком» | Фронтальный | № 111, 104 |
| 28 | 19.10 | Взаимосвязь компонента и результата при делениис остатком. Способы деленияс остатком | 1 | Изучение новой темы | 96-100, 103, 106.107 | 67 |  | **Знать:**– о взаимосвязи компонентов и результата при делении с остатком;– способы деленияс остатком | Фронтальный | № 103(а, б),98 (в),70 (а, б) – ТПО |
| 29–30 | 20.1021.10 | Закрепление навыков письменного умножения многозначного числана однозначноеи деления с остатком. *Самостоятельная работа.* | 2 | Закреплениеизученного | 101-103,105, 108, 109112 | 7068,71 |  | **Уметь** умножать однозначное число на однозначное и делить с остатком | ФронтальныйТест 14 | № 101 (б), 103 (в, г),73, 76 – ТПО |
| 31–32 | 24.1026.10 | Деление с остатком. Решение задач. *Математический диктант* | 2 | Закреплениеизученного | 113-116117-119 | 7578 | 44,48, 49 | **Уметь:**– делить с остатком;– решать задачи | Фронтальный | № 114,77 – ТПО.№ 119,78 – ТПО |
| 33 | 27.10 | **Контрольная работа 3по теме «Деление с остатком»** | 1 | Контрользнаний и умений |  |  |  | **Уметь** выполнять способы деления с остатком | Самопроверка |  |
| 34 | 28.10 | Анализ ошибок. Деление с остатком. Решениезадач | 1 | Закреплениеизученного | 122-125 | 79 |  | **Уметь:**– сравнивать, делать выводы;– самостоятельно работать над совершенствованием вычислительных навыков | Фронтальный | № 122(а, б), 123 |
| 35 | 31.10 | Деление на 10, 100, 1000.  | 1 | Закреплениеизученного | 120-121 |  |  | **Знать** случаи деленияс остатком на 10, 100, 1000 | Фронтальный | № 79 (г), 80 – ТПО |
| 36 | 2.11 | Решение задач разных видов | 1 | Закреплениеизученного | 126-130 |  | 33,40 | **Уметь** решать задачи разных видов | Самопроверка | № 126, 127 |
| IIчетв.:4\* 6,5 = **26** ч.**Умножение многозначных чисел (12 ч)** |  |
| 37/1 | 14.11 | Подготовка к знакомству с алгоритмом письменного умножения на двузначное число | 1 | Комбинированный | 131-133а) | 85,88,84 |  | **Знать:**– разрядный состав многозначных чисел;– распределительное свойство умножения;– смысл умножения;– приемы устного умножения на двузначное число | Практическая работа | № 133 (б), 86, 88 – ТПО |
| 38/2 | 16.11 | Алгоритм умножения на двузначное число в столбик | 1 | Комбинированный | 133-135 | 89, 91 |  | **Знать** алгоритм умножения на двузначное число в столбик**Уметь** выполнять умножение на двузначное число в столбик | Практическая работа | № 89, 91 |
| 39/3 | 17.11 | Умножение в столбик на двузначное число | 1 | Коллективная работа | 135 - 138 |  |  | Фронтальный | № 138 (а) |
| 40/4 | 18.11 | Умножение в столбик чисел, оканчивающихся нулями. | 1 | Комбинированный | 138-140,153 | 93а), 96, 97а) |  | **Уметь** выполнять умножение в столбик чисел, оканчивающихся нулями.**Уметь** выполнять умножение на двузначное число в столбик | Фронтальный | 138б),153 |
| 41/5-42/6 | 21.1123.11 | Умножение многозначного числа на двузначное число в столбик | 2 | ПовторениеЗакрепление | 141 -146147,148, 150-152 |  |  | Практическая работа | 141а),144 |
| 43/7 | 24.11 | Письменное умножение на трёхзначное число. | 1 | Комбинированный | 149, 154-157 | 100,102 |  | **Уметь** выполнять умножение на трёхзначное число в столбик |  | 149,157 |
| 44/8 | 25.11 | Умножение многозначного числа в столбик. Решение задач. | 1 | Закрепление | 158-162 | 108 |  | **Уметь** умножать многозначные числа в столбик и решать задачи | Тест 18 | 162, 158в) |
| 45/9 | 28.11 | *Проверочная работа* | 1 | Контроль знаний |  |  |  | **Уметь** решать задачи |  | 166,167 |
| 46/ 10 | 30.11 | **Контрольная работа4 по теме «Умножение многозначного числа на двузначное и трехзначное»** | 1 | Контрользнаний и умений |  |  |  | **Знать** правила выполнения действий в выражениях.**Уметь** умножать многозначные числа |  |  |
| 47/ 11 | 1.12 | Анализ контрольной работы. Закрепление вычислительных навыков и умений | 1 | Закреплениеизученного | 163-166,168-170 |  |  |  |  | 168,169 |
| 48/ 12 | 2.12 | Закрепление вычислительных навыков умножения | 1 | Закреплениеизученного | 171-174 | 109 |  |  |  |  |
|  |  | **Деление многозначных чисел (14 ч)** |  |
| 49/ 13 | 5.12 | Подготовка к знакомству с алгоритмом письменного деления. | 1 | Комбинированный | 175-178 | 113 |  | **Уметь:**– классифицировать выражения по различным признакам;– объяснять взаимосвязь компонентов и результата деления (без остатка и с остатком) | Фронтальный | № 176(б, г), 177, 110 – ТПО |
| 50/ 14 | 7.12 | Деление суммына число | 1 | Закреплениеизученного | 179-185 |  |  | **Знать** правило деления суммы на число, деление с остатком | Фронтальный | № 180 (в), 183 (2-й ст.), 184 |
| 51/ 15-54/ 18 | 8.129.1212.1214.12 | Алгоритм письменного деления на однозначное число. Решение задач. *Математический диктант* | 4 | Комбинированный | 186-189189-193194-195,197,205.198-201,206 | 114-116,117-118119120121 |  | **Уметь** разъяснятьалгоритм письменного деления на однозначное число | Фронтальный | № 114– 116, 197, 119 – ТПО;№ 200, 206 (б) |
| 55/ 19 | 15.12 |  Письменное деление на однозначное число. *Самостоятельная работа* | 1 | Закреплениеизученного |  | 122,123,126 |  | **Знать** алгоритм письменного деления | Работа в парах | 203,204 |
| 56/ 20 | 16.12 | Решение задач на вычисление S,P прямоугольника. | 1 | Закреплениеизученного | 207, 209-213, 216 |  |  | **Уметь:**– анализировать и исправлять ошибки;– работать с калькулятором |  | 213(б-г), 216а) |
| 57/ 2158/ 22 | 19.1221.12 | Закрепление изученного материала по теме «Деление многозначных чисел» | 2 | Закреплениеизученного | 214-219220-223, 225 | 129 |  | **Знать** алгоритм письменного деления | Фронтальный | 221,225 |
| 59/ 2360/ 24 | 22.1223.12 | **Контрольная работа5 по итогам I полугодия**. Анализ контрольной работы | 2 | Контрользнаний и умений |  |  |  |  |  |  |
| 61/ 2562/ 26 | 26.1228.12 | Повторение материала по темам: «Умножение многозначных чисел», «Деление на однозначное число» | 2 | Закреплениеизученного материала |  |  |  | **Уметь** применять вычислительные навыкипри выполнении практических заданий | Работав парах | № 208, 211, 214213, 216, 217 |
| IIIчет.:4ч.\*10, 5 = **42**ч**Деление многозначных чисел (12 ч)** |  |
| 63/1 64/265/3 | 9.0111.0112.11 | Решение задач различных типов. Деление уголком. | 3 | Закреплениеизученного материала | 226-230, 235 | 130,131 |  | **Уметь** решать задачиразличных типов | Фронтальный | 219, 221, 225 (3-й ст.)226, 235 |
| 66/467/568/6 | 13.0116.0118.01 | Письменное деление на двузначное число. Решение задач. | 3 | Комбинированный | 231-234, 236237-240 247242-250, 252 | 134135 |  |  |  | 233,236 б,в237а, 247а,б249,252а |
| 69/770/871/9 | 19.0120.0123.01 | Прикидка результата деления на двузначное и трехзначное число | 3 | Комбинированный | 241,251-253,258,263,264257-262,266,268, 269, |  |  | **Знать** способы прикидки результата деленияна однозначное число | Фронтальный | 258266,258 г, д |
| 72/ 1073/ 11 | 25.0126.01 | Решение задач. | 2 | Закреплениеизученного материала | 272-275277,280,283,284 |  |  | **Уметь** решать задачиразличных типов**Уметь** производить деление многозначных чисел «уголком» | Индивидуальный | 274, 278 |
| 74/ 12 | 27.01 | Повторение по теме «Деление многозначных чисел»*Самостоятельная работа* | 1 | Закреплениеизученного материала | 272в,27б,275в,276,281 |  |  | ФронтальныйТест 23 | 279,282. |
|  |  | **Действия с величинами 16 ч.** |  |
| 75/ 13 | 30.01 | Повторение известных единиц величин и их соотношение | 1 | Комбинированный | 287-289,292,293 |  |  | **Знать:**– известные величины;– единицы величини их соотношения | Фронтальный | № 4 – ТПО;№ 2 |
| 76/ 14 | 1.02 | Единицы длины – миллиметр | 1 | Комбинированный | 290,291,294-297,523 | 2, 3,6 |  | **Знать** новую единицу длины – миллиметр,ее соотношение с другими единицами длины.**Уметь** выполнять сложение величин | Фронтальный | № 2, 3 – ТПО;№ 297 (б),523 |
| 77/ 15 | 2.02 | Единицы длиныи их соотношение | 1 | Комбинированный | 298-306 |  |  | **Уметь:**– переводить одни единицы величин в другие;– складывать, вычитать величины;– умножать и делить именованные числа на натуральное число | Фронтальный | № 300,302 (б, г, е), 303 (б), 306 |
| 78/ 16 | 3.02 | Единицы массыи их соотношение | 1 | Комбинированный | 307-312 | 1,7,8,9 |  | **Знать** единицы массы – тонна, центнер.**Уметь** выявлять их соотношение с килограммом и граммом | Фронтальный | № 312,10 – ТПО;№ 2 |
| 79/ 1780/ 1881/ 19 | 6.028.029.02 | Решение задачс различнымивеличинами | 3 | Комбинированный | 313-320320-327328-335 | 1512,1416-19 |  | **Знать** правила измерения отрезков.**Уметь:**– сравнивать величины;– находить разности величин;– переводить из одних единиц в другие | Фронтальный | № 320, 11, 13 – ТПО;№ 321, 327, 331, 332, 334, 335 |
| 82/ 20  | 10.02 | Единицы времени | 1 | Комбинированный | 336-341,363,366 | 22-25 |  | **Знать** соотношения единиц времени.**Уметь:**– переводить из одних единиц в другие;– решать задачи с единицами времени | Фронтальный | 363,366 |
| 83/ 21 | 13.02 | Решение задачс различнымивеличинами | 1 | Комбинированный | 342-349 | 27,2841,42,45 |  | **Знать** правила измерения отрезков.**Уметь:**– сравнивать величины;– находить разности величин;– переводить из одних единиц в другие | Фронтальный | № 320, 11, 13 – ТПО;№ 321, 327, 331, 332, 334, 335 |
| 84/ 22 | 15.02 | Единицы площади | 1 | Закреплениеизученного | 350-359 |  |  | **Знать** единицы площади | Фронтальный | № 357, 355 |
| 85/ 23 | 16.02 | Решение задачс различными величинами. *Математический диктант* | 1 | Закреплениеизученного материала | 361-362,364,365,367,370 | 40 |  | **Знать:**– новую единицу времени – век;– правила выполнения порядка действий в выражении.**Уметь** решать задачис изученными величинами | ФронтальныйТест 27 | № 368, 370, 40 – ТПО |
| 86/ 24 | 17.02 | Единицы объема | 1 | Комбинированный | 373,376,378 |  |  | **Знать:**– новую величину – объем;– соотношение единицобъема | Фронтальный | № 378,47, 48 – ТПО |
| 87/ 2588/ 26 | 20.0222.02 | **Контрольная работа 6по теме «Действия с именованными числами».** Анализ ошибок | 2 | Контрользнаний и умений |  |  |  | **Уметь** выделять закономерность в постро-ении ряда величин | Самопроверка |  |
| 89/ 2790/ 28 | 24.0227.02 | Решение задач | 2 | Закреплениеизученного | 371,372,377 | 55 | 52,53,54 | **Уметь** переводить одни единицы величин в другие и решать задачи | Фронтальный | № 52, 53, 54 – ТПО |
|  |  | **Скорость движения (14 ч)** |  |
| 91/ 29 | 29.02 | Скорость движения | 1 | Комбинированный | 379-383 | 50 | 67,73 | **Знать:**– понятие «скорость»; – единицы измерения величины «скорость» | Фронтальный | № 383,51 – ТПО |
| 92/ 30 | 1.03 | Взаимосвязь скорости, времени, расстояния | 1 | Комбинированный | 384,386-388, 400, 404 | 52,53 |  | **Уметь:**– объяснять взаимосвязь между величинами;– переводить одни единицы величин в другие | Фронтальный | № 400 (б), 388, 404 (а) |
| 93/ 31 | 2.03 | Соотношение единиц скорости | 1 | Комбинированный | 389-393,396,398,400 |  | 65 | **Уметь** решать задачи | Фронтальный | № 392, 396, 400 (в) |
| 94/ 3295/ 3396/ 34 | 5.036.037.03 | Решение задачс величинами: скорость, время, расстояние | 3 | Комбинированный  | 394,395,397,399,402403-408408,409, 411-414 |  | 74,7576,77 | **Знать** взаимосвязь величин: скорость, время, расстояние.**Уметь:**– решать задачи на нахождение скоростии расстояния | Фронтальный | № 399, 398, 404 (ж, з),406, 404 (д, е), 408 (столбик справа), 78 – УРЗ; |
| 97/ 35 | 9.03 | Задачи на движение двух объектов | 1 | Комбинированный | 409, 410,415, 416, 421 |  | 63,64 |  |  | № 409 (б), 421 |
| 98/ 36 | 12.03 | **Контрольная работа7 по итогам III четверти** | 1 | Контрользнаний и умений  |  |  |  |  | индивидуальный |  |
| 99/ 37100/ 38101/ 39102/ 40  | 13.0314.0315.0316.03 | Анализ контрольной работы. Решение задач на движение двух объектов | 4 | Закреплениеизученного материала | 409,413,414,418-420,422,578423-427, 561413,428.430,431,436,566432-436,579 |  | 79 | **Знать** правила нахождения неизвестногослагаемого, множителя, уменьшаемого, вычитаемого, делителя.**Уметь:**– находить ошибки;– решать задачи разными способами | Фронтальный | № 409 (в), 559, 414, 578, 423 (2-й столбик), 424 (в), 561, 436 (д), 566435,579 |
| 103/ 41 | 19.03 | *Проверочная работа по теме «Скорость движения»* | 1 | Контрользнаний и умений |  |  |  |  | Фронтальный |  |
| 104/ 42 | 21.03 | Анализ проверочной работы. Решение задач на движение двух объектов | 1 | Закреплениеизученного |  |  |  | **Уметь** находить ошибки и исправлять их | Фронтальный | № 435 (а), 579 |
| IVчет.:4\*8=32ч.**Скорость движения 6 ч.** |  |
| 105/ 1-110/ 6 | 2.044.045.046.049.0411.04 | Решение задачна движение | 6 | Закреплениеизученного материала | 437-456 |  | 87-90 | Уметь решать задачи на движение | ФронтальныйТест 29 | № 441 (а), 582, 456 (2-е выражение), 570, 453 (б), 584, 455 (в, г), 565, 92, 99УРЗ |
|  |  |  **Уравнения – 7ч.** |  |
| 111/ 7 | 12.04 | Знакомствос уравнениями | 1 | Комбинированный | 457,458,460,580,581,585 |  |  | **Знать:**– понятия «уравнение», «решение уравнений», «корень уравнения»;– правила нахождения неизвестного компонента действий сложения, вычитания, умножения и деления | Фронтальный | № 56 (а, б, в), 585 |
| 112/ 8 | 13.04 | Корень уравнения. Способы решения уравнения | 1 | Комбинированный | 461-465,563 | 57,58 |  | **Уметь:**– записывать решения простейших уравнений;– решать простейшиеуравнения, анализировать и выделять существенные признаки | Фронтальный | № 58,56 (г, д) – ТПО;№ 465(3, 4), 563 |
| 113/ 9114/ 10 | 16.0418.04 | Составление уравнений по данному условию, по схеме | 2 | Комбинированный | 468, 470-474, 587475-477 | 59,6062,63 |  | **Уметь:**– записывать решения простейших уравнений;– решать простейшиеуравнения, анализировать и выделять существенные признаки | Фронтальный | № 472, 587, 64–66 – ТПО;№ 568 |
| 115/ 11 | 19.04 | Решение задач способом составления уравнений | 1 | Комбинированный | 478-590 | 67,68,69 |  | **Уметь** решать задачи способом составления уравнений | ФронтальныйТест 31 | № 70 – ТПО, 590 |
| 116/ 12 | 20.04 | **Контрольная работа 8 по теме «Уравнение».**  | 1 | Контрользнаний и умений |  |  |  | **Уметь** решать уравнения и задачи |  | № 593,73 – ТПО;  |
| 117/ 13 | 23.04 | Анализ контрольной работы | 1 | практикум | 586 | 74,75 |  | Фронтальный | № 586,76 – ТПО |
|  |  | **Числовые и буквенные выражения 13ч.** |  |
| 118/ 14 | 25.04 | Числовые и буквенные выражения*. Математический диктант* | 1 | Комбинированный | 480-483,486,598 | 77 |  | **Уметь** находить числовые значения простейших буквенных выражений | Практическая работа | № 486, 598 |
| 119/ 15 | 26.04 | Числовые и буквенные выражения | 1 | Практикум | 484-487 |  |  | **Уметь** находить числовые значения простейших буквенных выражений | Фронтальный | № 78 – ТПО |
| 120/ 16 | 27.04 | **Контрольная работа 9 по итогам учебного года** | 1 | Контрользнаний и умений |  |  |  | **Уметь:**– сравнивать величины;– вычислять значения выражений с многозначными числами |  |  |  |
| 121/ 17 | 30.04 | Анализ ошибок контрольной работы | 1 | Практикум |  |  |  | **Уметь** находитьи исправлять ошибки | Коллективная работа |  |
| 122/ 18 | 2.05 | Решение «усложненных» уравнений | 1 | Комбинированный | 488-493 | 80,81 |  | **Уметь:**– решать усложненные уравнения;– рассуждать и объяснять способ действия | Фронтальный | № 492(б, в), 493 |
| 123/ 19-125/ 21 | 3.054.057.05 | Решение задач из раздела «Проверь себя» | 3 | Практикум |  |  |  | **Уметь** решать задачи | Фронтальный | № 85–87 |
| 126/ 22 | 8.05 | Решение задач способом составления уравнений | 1 | Комбинированный | 494-497 | 93,94 |  | **Уметь** решать задачи способом составления уравнений | Фронтальный | № 95,98-ТПО |
| 127/ 23128/ 24  | 10.0511.05 | Запись уравнений по данному условию | 2 | Повторение | 498-501502-505,521, 522 |  |  | **Уметь:**– составлять уравнения по данному условию, по схеме;– решать задачи способом составления уравнений;– анализировать, рассуждать | Фронтальный | № 500, 102-ТПО№521,522 |
| 129/ 25-130/ 26 | 14.0516.05 | *Проверочная**работа по теме «Уравнения*. *Буквенные и числовые выражения».* Анализ проверочной работы | 2 | Проверка и контроль знаний |  |  |  |  | СамоконтрольФронтальный |  |
|  |  |  **Повторение 6 ч.** |  |  |
| 131/ 27132/ 28 | 17.0518.05 | Повторение пройденного материала по теме «Действия с многозначными числами» | 2 | Повторениеи обобщение ЗУН | 506-519 | 104-109 |  | **Уметь** вычислятьзначения выражений с многозначными числами | Фронтальный |  |
| 133/ 29134/ 30 | 21.0523.05 | Повторение материала геометрического содержания | 2 | Повторениеи систематизация ЗУН |  |  |  | **Уметь** выполнять задания на основе пройденного материалас геометрическим содержанием | Фронтальный |  |
| 135/ 31136/ 32 | 24.0525.05 | Повторение материала по теме «Решение задач, связанных с бытовыми ситуациями» | 2 | Повторение и систематизацияЗУН |  |  |  | Уметь решать задачи | ФронтальныйТест 36 |  |

**Литература**

1.Методические рекомендации к учебнику математики для 4 класса общеобразовательных учреждений / Н.Б. Истомина, - 2-е изд.- Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2007.

2.Сборник контрольных работ по математике 1-4. Автор Н.Б. Истомина, - Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2008

**График контрольных работ в 4 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4четверть** |
| Сентябрь: 21.09Октябрь: 12.10 27.10 | Ноябрь: 30.11Декабрь: 22.12 | Февраль: 20.02Март: 12.03 | Апрель: 20.04Май: 27.04 |