**МБОУ Порт –Катоновская СОШ**

**Азовского района**

***«Утверждено»***

*Директор школы: /Т.П.Гончарова/*

*« » 2011г.*

**Учебная программа по математике**

***для 4 класса***

**2011 – 2012 учебный год**

***Составитель:***

*Кисловская Вера Григорьевна*

***«Согласовано»***

*Зам. директора по УВР /М.Б.Игнатова/*

*« » 2011г.*

***Рассмотрено*** *на заседании МО учителей начальной школы*

*Протокол № от « » 2011г.*

**Пояснительная записка**

**Учебная программа по математике 4 класс. Автор Н. Б. Истомина.**

**Цель**: формирование у детей приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания.

**Задачи:**

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
* развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания начального образования, программы по математике для начальной школы, автор Н. Б.Истомина, и требований к уровню обучающихся 4 класса с учётом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент отражён в содержании заданий и упражнений.

Учебный план по программе **4** часа в неделю. Всего годовых **136** часов.

**Комплект учебников для учащихся:**

1.Истомина Н. Б. Математика: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2010.

2. Истомина Н. Б. Математика: рабочая тетрадь для 4 класса в 2 ч. - Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2011.

3.Истомина Н.Б.Учимся решать задачи. Тетрадь по математике для 4-го класса.- Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2010.

4. Истомина Н.Б. Контрольные работы по математике. 1-4 классы.

5.Истомина Н.Б.Тестовые задания по математике, 4 класс - Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2011.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержательные линии** | **Обязательный минимум** | | **Возможность углубления** |
| **знать** | **уметь** |
| 1. | **Вычислительные** | Таблицу сложения одно­значных чисел в пределах 20 и соответствующие слу­чаи вычитания (на уровне автоматизированного навы­ка).  Таблицу умножения од­нозначных чисел и соответ­ствующие случаи деления (на уровне автоматизиро­ванного навыка).  Свойства арифметиче­ских действий:  а) сложения (переместительное и сочетательное);  б) умножения (переместительное, сочетательное, распределительное;  в) деления суммы на число;  г) последовательность чисел от 0 до 1000 | Устно складывать, вычи­тать, умножать и делить числа в пределах 100 и в пределах 1000, сводимых к действиям в пределах 100, используя разрядный состав двузначных чисел, смысл сложения, вычитания, ум­ножения и деления, различ­ные вычислительные прие­мы, взаимосвязь компонен­тов и результатов действий, свойства арифметических действий;  правильно выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100 и в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;  таблицу умножения однозначных чисел и соответст­вующие случаи деления (на уровне автоматизированного навыка). |  |
| 2. | **Алгебраическая пропедевтика.** | Названия компонентов и результатов действий; пра­вила нахождения слагаемо­го, уменьшаемого, вычитае­мого, множителя, делимого, делителя.Разрядный состав много­значных чисел (названия разрядов, классов, соотно­шение разрядных единиц) Алгоритм письменного сложения и вычитания.  Правила порядка выпол­нения действий в выраже­ниях | Использовать эти правила при выполнении различных заданий  Читать, записывать, срав­нивать многозначные числа, выделять в них число десятков, сотен, тысяч, использовать знание разрядного состава многозначных чисел для вычислений. Складывать и вычитать многозначные числа "в столбик";  применять правила порядка выполнения действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них); |  |
| 3. | **Работа с текстовой задачей.** | Структуру задачи: усло­вие, вопрос | Читать задачу (выделять в ней условие, вопрос, из­вестные и неизвестные ве­личины), выявлять отноше­ния между величинами, со­держащимися в тексте за­дачи, используя для этой цели схемы и таблицы; решать текстовые задачи в одно действие, связанные со смыслом изученных арифметических действий и отношений; |  |
| 4. | **Работа с величинами.** | Способы сравнения и из­мерения площадей. Спосо­бы вычисления площади и периметра прямоугольника | Сравнивать площади дан­ных фигур с помощью раз­личных мерок. Использовать эти знания для решения задач |  |
| 5. | **Геометрическая пропедевтика** | Названия геометрических фигур: точка, прямая, кри­вая, отрезок, ломаная, угол (прямой, тупой, острый), многоугольник, прямоуголь­ник, квадрат, треугольник, окружность, круг | Узнавать и изображать эти фигуры, выделять их существенные признаки. Строить фигуру, симмет­ричную данной относитель­но оси симметрии;  измерять длину отрезка с помощью линейки и чертить отрезки заданной длины. |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Сроки проведения** |
| 1 | Повторение материала 1, 2, 3 классов. Нумерация многозначных чисел | 12 | 1.09 – 21.09 |
| 2 | Умножение многозначного числа на однозначное | 12 | 22.09 – 12.10 |
| 3 | Деление с остатком | 12 | 13.10 – 2.11 |
| 4 | Умножение многозначных чисел | 12 | 14.11 – 2.12 |
| 5 | Деление многозначных чисел | 14 | 5.12 - 28.12 |
| 6 | Деление многозначных чисел | 12 | 9.01 – 27.01 |
| 7 | Действия с величинами | 16 | 30.01 – 27.02 |
| 8 | Скорость движения | 20 | 29.02 – 11.04 |
| 9 | Уравнения | 7 | 12.04 – 23.04 |
| 10 | Числовые и буквенные выражения | 13 | 25.04 – 16.05 |
| 11 | Повторение | 6 | 17.05 – 25.05 |
|  | Итого | **136** |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | Кол.  час | | **Тип урока** | **Содержание учеб. матер.**    **№ учеб ТПО «Зад.»** | | | | **Требования к уровню**  **подготовки обучающихся** | **Вид**  **контроля** | **Домашнее задание** |
| Iчет: 4\*9=**36**ч **Повторение материала 1, 2, 3 классов. Нумерация многозначных чисел (12ч)** | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | 1.09 | Нумерация многозначных чисел  и алгоритмы письменного сложения и вычитания | 1 | Повторение | | 1,2,4 – 6 | 5,6, 7 | | 3 | **Знать:**  – нумерацию многозначных чисел;  – разрядный и десятичный состав числа;  – алгоритмы письменного сложения и вычитания | Фронтальный | № 5, 6, 11 |
| 2 | 2.09 | Таблица умножения и деления. Взаимосвязь умножения и деления | 1 | Повторение | | 3. 7 - 9 | 8 - 10 | |  | **Знать** таблицу умножения и соответствующие случаи деления | Фронтальный  Тест 2 | № 7 (п. 2 в); № 9 |
| 3 | 5.09 | Правила порядка выполнения действий в выражениях | 1 | Повторение | | 7, 10, 12, 15 | 10, 4, 12, 13 | |  | **Знать** правила порядка выполнения действий.  **Уметь** решать задачи | Фронтальный  Тест 4 | № 10 (з, и);  № 15 |
| 4 | 7.09 | Умножение на нуль. Взаимосвязь компонентов и результатов действий | 1 | Повторение | | 13, 14. 16 - 18 | 14, 15,16. | | 6 | **Знать** правила о взаимосвязи компонентов  и результатов действий | Фронтальный | № 17 |
| 5 | 8.09 | Переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения | 1 | Повторение | | 17,19-21, 30 | 20, 29 | | 1, 2 | **Уметь:**  – решать задачи;  – применять сочетательное, переместительное свойства умножения и правила умножения чисел на 10, 100, 1000 | Фронтальный | № 20 |
| 6 | 9.09 | Решение задач | 1 | Повторение | | 22, 24, 25,  36 | 17, 18 | |  | **Уметь** анализировать,  применять письменный прием сложения и вычитания многозначных чисел |  | № 22, 36 |
| 7 | 12.09 | Площадь и периметр прямоугольника | 1 | Повторение | | 26,29,  31,32,  34,35 |  | | 4,5,715 | **Уметь** вычислять площадь и периметр прямоугольника | Фронтальный | № 29 (п. 2),  31, 32 |
| 8 | 14.09 | Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 10, 100, 1000 | 1 | Повторение | | 33,34,  37,38 | 23,  24,  30 | |  | **Уметь** выводить правило о делении чисел, оканчивающихся нулями, на 10, 100, 1000 | Фронтальный | № 38 (любые 2 выражения);  № 34 |
| 9–10 | 15.09  16.09 | Деление числа  на произведение | 2 | Повторение | | 39 - 44 | 22, 25,  26  30-32,  34 | | 9-11 | **Знать** правило деления числа на произведение и возможности его применения для вычислений | Фронтальный  Тест6 | №40(а-г)  № 40 (д), 44 |
| 11 | 19.09 | Решение задач | 1 | Закрепление | |  | 35-37 | |  |  | Фронтальный |  |
| 12 | 21.09 | **Входная контрольная работа1** | 1 | Контроль  знаний  и умений | |  |  | |  |  | Индивидуальный |  |
|  |  | **Умножение многозначного числа на однозначное (12 ч)** | | | | | | | | | |  |
| 13 | 22.09 | Подготовительная работа к знакомству с алгоритмом | 1 | Комбинированный | | 45, 46 | 38, 39,  41 | |  | **Знать** алгоритм письменного умножения  на однозначное число | Фронтальный | № 46 (г, д),  42, 46 –ТПО |
| 14–  16 | 23.09  26.09  28.09 | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное | 3 | Комбинированный | | 47- 49  50,51,55,57 | 40  47- 49 | |  | **Знать** алгоритм письменного умножения  на однозначное число | Фронтальный | № 43, 52 – ТПО;  № 50 (уч.);  50 – ТПО;  № 55 (б), 52 – ТПО |
| 17 | 29.09 | Способы прикидки результата умножения. *Математический диктант* | 1 | Комбинированный | | 53-55,58 | 55 | |  | **Знать** алгоритм письменного умножения | Фронтальный | № 53, 58, 55 (г) |
| 18 | 30.09 | Закрепление алгоритма письменного умножения многозначного числа на однозначное. *Самостоятельная работа* | 1 | Комбинированный | | 58,63-65,67,  69 |  | | 9-11 | **Уметь:**  – применять алгоритм письменного умножения;  – решать задачи | Фронтальный  Тест10 | № 64, 67 |
| 19–  20 | 3.10  5.10 | Закрепление алгоритма письменного умножения многозначного числа на однозначное | 2 | Закрепление  изученного | | 59-62,  66  70,72,  73,75 | 54,55 | | 12,  13,  14 | **Уметь:**  – анализировать ошибки;  – применять алгоритм письменного умножения;  – решать задачи | Фронтальный | № 61, 62,  69, 68 (а) |
| 21 | 6.10 | Умножение чисел, оканчивающихся нулями.  Решение задач | 1 | Закрепление  изученного | | 71,74 | 58б,53 | |  | Фронтальный | № 74,  58(в) – ТПО |
| 22 | 7.10 | Проверка умения решать задачи, вычислять выражения.  *Самостоятельная работа* | 1 | Проверка изученного | | 68в)  68г) | 56 | | 17,  18 | **Уметь** решать задачи,  Применять правила порядка выполнения действий при вычислении значений выражений | индивидуальный | 80а),б), 82а),б) |
| 23 | 10.10 | Способ действия при умножении однозначного числа на многозначное | 1 | Закрепление  изученного | | 76,78,  80,81,  83 |  | |  | **Знать** порядок выполнения действий в выражениях.  **Уметь** решать составные задачи | Фронтальный | № 76,  80 (г) |
| 24 | 12.10 | **Контрольная работа2 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное»** | 1 | Контроль  знаний  и умений | |  |  | |  | **Уметь:**  – применять алгоритм письменного умножения;  – решать задачи | Индивидуальный | 80д,е,84,79 |
|  | **Деление с остатком (12 ч)** | | | | | | | | | | |  |
| 25 | 13.10 | Предметный смысл деления с остатком | 1 | Изучение  новой  темы | | 86 -88 | 59 | |  | **Знать** предметный смысл деления с остатком | Фронтальный | № 86  (а, б),  87 (4, 5),  60 –ТПО |
| 26 | 14.10 | Взаимосвязь компонентов и результата при делении  с остатком | 1 | Закрепление  изученного | | 89, 91, 110 | 63 | |  | **Уметь:**  – рассуждать;  – производить деление  с остатком, используя  правило | Фронтальный | № 110,  66 – ТПО |
| 27 | 17.10 | Форма записи при делении с остатком | 1 | Изучение  новой  темы | | 92 – 95, 104, 111 | 64, 65 | |  | **Знать** два способа деления с остатком.  **Уметь** делить «уголком» | Фронтальный | № 111, 104 |
| 28 | 19.10 | Взаимосвязь компонента и результата при делении  с остатком. Способы деления  с остатком | 1 | Изучение новой темы | | 96-100, 103, 106.  107 | 67 | |  | **Знать:**  – о взаимосвязи компонентов и результата при делении с остатком;  – способы деления  с остатком | Фронтальный | № 103  (а, б),  98 (в),  70 (а, б) – ТПО |
| 29–  30 | 20.10  21.10 | Закрепление навыков письменного умножения многозначного числа  на однозначное  и деления с остатком.  *Самостоятельная работа.* | 2 | Закрепление  изученного | | 101-103,  105, 108, 109  112 | 70  68,  71 | |  | **Уметь** умножать однозначное число на однозначное и делить с остатком | Фронтальный  Тест 14 | № 101 (б), 103 (в, г),  73, 76 – ТПО |
| 31–  32 | 24.10  26.10 | Деление с остатком. Решение задач. *Математический диктант* | 2 | Закрепление  изученного | | 113-116  117-  119 | 75  78 | | 44,  48, 49 | **Уметь:**  – делить с остатком;  – решать задачи | Фронтальный | № 114,  77 – ТПО.  № 119,  78 – ТПО |
| 33 | 27.10 | **Контрольная работа 3по теме «Деление с остатком»** | 1 | Контроль  знаний  и умений | |  |  | |  | **Уметь** выполнять способы деления с остатком | Самопроверка |  |
| 34 | 28.10 | Анализ ошибок. Деление с остатком. Решение  задач | 1 | Закрепление  изученного | | 122-125 | 79 | |  | **Уметь:**  – сравнивать, делать выводы;  – самостоятельно  работать над совершенствованием вычислительных навыков | Фронтальный | № 122  (а, б), 123 |
| 35 | 31.10 | Деление на 10, 100, 1000. | 1 | Закрепление  изученного | | 120-121 |  | |  | **Знать** случаи деления  с остатком на 10, 100, 1000 | Фронтальный | № 79 (г), 80 – ТПО |
| 36 | 2.11 | Решение задач разных видов | 1 | Закрепление  изученного | | 126-130 |  | | 33,  40 | **Уметь** решать задачи разных видов | Самопроверка | № 126, 127 |
| IIчетв.:4\* 6,5 = **26** ч.  **Умножение многозначных чисел (12 ч)** | | | | | | | | | | | |  |
| 37/1 | 14.11 | Подготовка к знакомству с алгоритмом письменного умножения на двузначное число | 1 | Комбинированный | | 131-133а) | 85,88,  84 | |  | **Знать:**  – разрядный состав многозначных чисел;  – распределительное свойство умножения;  – смысл умножения;  – приемы устного умножения на двузначное число | Практическая работа | № 133 (б), 86, 88 – ТПО |
| 38/2 | 16.11 | Алгоритм умножения на двузначное число в столбик | 1 | Комбинированный | | 133-135 | 89, 91 | |  | **Знать** алгоритм умножения на двузначное число в столбик  **Уметь** выполнять умножение на двузначное число в столбик | Практическая работа | № 89, 91 |
| 39/3 | 17.11 | Умножение в столбик на двузначное число | 1 | Коллективная работа | | 135 - 138 |  | |  | Фронтальный | № 138 (а) |
| 40/4 | 18.11 | Умножение в столбик чисел, оканчивающихся нулями. | 1 | Комбинированный | | 138-140,  153 | 93а), 96, 97а) | |  | **Уметь** выполнять умножение в столбик чисел, оканчивающихся нулями.  **Уметь** выполнять умножение на двузначное число в столбик | Фронтальный | 138б),153 |
| 41/5-42/6 | 21.11  23.11 | Умножение многозначного числа на двузначное число в столбик | 2 | Повторение  Закрепление | | 141 -146  147,148, 150-152 |  | |  | Практическая работа | 141а),144 |
| 43/7 | 24.11 | Письменное умножение на трёхзначное число. | 1 | Комбинированный | | 149, 154-157 | 100,  102 | |  | **Уметь** выполнять умножение на трёхзначное число в столбик |  | 149,157 |
| 44/8 | 25.11 | Умножение многозначного числа в столбик. Решение задач. | 1 | Закрепление | | 158-162 | 108 | |  | **Уметь** умножать многозначные числа в столбик и решать задачи | Тест 18 | 162, 158в) |
| 45/9 | 28.11 | *Проверочная работа* | 1 | Контроль знаний | |  |  | |  | **Уметь** решать задачи |  | 166,167 |
| 46/  10 | 30.11 | **Контрольная работа4 по теме «Умножение многозначного числа на двузначное и трехзначное»** | 1 | Контроль  знаний  и умений | |  |  | |  | **Знать** правила выполнения действий в выражениях.  **Уметь** умножать многозначные числа |  |  |
| 47/  11 | 1.12 | Анализ контрольной работы. Закрепление вычислительных навыков и умений | 1 | Закрепление  изученного | | 163-166,  168-170 |  | |  |  |  | 168,169 |
| 48/  12 | 2.12 | Закрепление вычислительных навыков умножения | 1 | Закрепление  изученного | | 171-174 | 109 | |  |  |  |  |
|  |  | **Деление многозначных чисел (14 ч)** | | | | | | | | | |  |
| 49/  13 | 5.12 | Подготовка к знакомству с алгоритмом письменного деления. | 1 | Комбинированный | | 175-178 | | 113 |  | **Уметь:**  – классифицировать выражения по различным признакам;  – объяснять взаимосвязь компонентов и результата деления (без остатка и с остатком) | Фронтальный | № 176  (б, г), 177, 110 – ТПО |
| 50/  14 | 7.12 | Деление суммы  на число | 1 | Закрепление  изученного | | 179-185 | |  |  | **Знать** правило деления суммы на число, деление с остатком | Фронтальный | № 180 (в),  183 (2-й ст.), 184 |
| 51/  15-  54/  18 | 8.12  9.12  12.12  14.12 | Алгоритм письменного деления на однозначное число. Решение задач.  *Математический диктант* | 4 | Комбинированный | | 186-189  189-193  194-195,197,205.  198-201,206 | | 114-116,  117-118  119  120  121 |  | **Уметь** разъяснять  алгоритм письменного деления на однозначное число | Фронтальный | № 114– 116, 197, 119 – ТПО;  № 200, 206 (б) |
| 55/  19 | 15.12 | Письменное деление на однозначное число. *Самостоятельная работа* | 1 | Закрепление  изученного | |  | | 122,  123,  126 |  | **Знать** алгоритм письменного деления | Работа в парах | 203,204 |
| 56/  20 | 16.12 | Решение задач на вычисление S,P прямоугольника. | 1 | Закрепление  изученного | | 207, 209-213, 216 | |  |  | **Уметь:**  – анализировать и исправлять ошибки;  – работать с калькулятором |  | 213(б-г), 216а) |
| 57/  21  58/  22 | 19.12  21.12 | Закрепление изученного материала по теме «Деление многозначных чисел» | 2 | Закрепление  изученного | | 214-219  220-223, 225 | | 129 |  | **Знать** алгоритм письменного деления | Фронтальный | 221,225 |
| 59/  23  60/  24 | 22.12  23.12 | **Контрольная работа5 по итогам I полугодия**.  Анализ контрольной работы | 2 | Контроль  знаний  и умений | |  | |  |  |  |  |  |
| 61/  25  62/  26 | 26.12  28.12 | Повторение материала по темам: «Умножение многозначных чисел», «Деление на однозначное число» | 2 | Закрепление  изученного материала | |  | |  |  | **Уметь** применять вычислительные навыки  при выполнении практических заданий | Работа  в парах | № 208, 211, 214  213, 216, 217 |
| IIIчет.:4ч.\*10, 5 = **42**ч  **Деление многозначных чисел (12 ч)** | | | | | | | | | | | |  |
| 63/1 64/2  65/3 | 9.01  11.01  12.11 | Решение задач различных типов. Деление уголком. | 3 | Закрепление  изученного материала | | 226-230, 235 | | 130,  131 |  | **Уметь** решать задачи  различных типов | Фронтальный | 219, 221, 225 (3-й ст.)226, 235 |
| 66/4  67/5  68/6 | 13.01  16.01  18.01 | Письменное деление на двузначное число. Решение задач. | 3 | Комбинированный | | 231-234, 236  237-240 247  242-250, 252 | | 134  135 |  |  |  | 233,236 б,в  237а, 247а,б  249,252а |
| 69/7  70/8  71/9 | 19.01  20.01  23.01 | Прикидка результата деления на двузначное и трехзначное число | 3 | Комбинированный | | 241,251-253,258,  263,264  257-262,266,  268, 269, | |  |  | **Знать** способы прикидки результата деления  на однозначное число | Фронтальный | 258  266,258 г, д |
| 72/  10  73/  11 | 25.01  26.01 | Решение задач. | 2 | Закрепление  изученного материала | | 272-275277,280,  283,284 | |  |  | **Уметь** решать задачи  различных типов  **Уметь** производить деление многозначных чисел «уголком» | Индивидуальный | 274, 278 |
| 74/  12 | 27.01 | Повторение по теме «Деление многозначных чисел»  *Самостоятельная работа* | 1 | Закрепление  изученного материала | | 272в,27б,275в,276,281 | |  |  | Фронтальный  Тест 23 | 279,282. |
|  |  | **Действия с величинами 16 ч.** | | | | | | | | | |  |
| 75/  13 | 30.01 | Повторение известных единиц величин и их соотношение | 1 | Комбинированный | | 287-289,  292,293 | |  |  | **Знать:**  – известные величины;  – единицы величин  и их соотношения | Фронтальный | № 4 – ТПО;  № 2 |
| 76/  14 | 1.02 | Единицы длины – миллиметр | 1 | Комбинированный | | 290,291,  294-297,523 | | 2, 3,6 |  | **Знать** новую единицу длины – миллиметр,  ее соотношение с другими единицами длины.  **Уметь** выполнять сложение величин | Фронтальный | № 2, 3 – ТПО;  № 297 (б),  523 |
| 77/  15 | 2.02 | Единицы длины  и их соотношение | 1 | Комбинированный | | 298-306 | |  |  | **Уметь:**  – переводить одни единицы величин в другие;  – складывать, вычитать величины;  – умножать и делить именованные числа  на натуральное число | Фронтальный | № 300,  302  (б, г, е),  303 (б), 306 |
| 78/  16 | 3.02 | Единицы массы  и их соотношение | 1 | Комбинированный | | 307-312 | | 1,7,8,9 |  | **Знать** единицы массы – тонна, центнер.  **Уметь** выявлять их соотношение с килограммом и граммом | Фронтальный | № 312,  10 – ТПО;  № 2 |
| 79/  17  80/  18  81/  19 | 6.02  8.02  9.02 | Решение задач  с различными  величинами | 3 | Комбинированный | | 313-320  320-327  328-335 | | 15  12,14  16-19 |  | **Знать** правила измерения отрезков.  **Уметь:**  – сравнивать величины;  – находить разности величин;  – переводить из одних единиц в другие | Фронтальный | № 320, 11, 13 –  ТПО;  № 321, 327,  331, 332, 334, 335 |
| 82/  20 | 10.02 | Единицы времени | 1 | Комбинированный | | 336-341,363,  366 | | 22-25 |  | **Знать** соотношения единиц времени.  **Уметь:**  – переводить из одних единиц в другие;  – решать задачи с единицами времени | Фронтальный | 363,366 |
| 83/  21 | 13.02 | Решение задач  с различными  величинами | 1 | Комбинированный | | 342-349 | | 27,28  41,42,45 |  | **Знать** правила измерения отрезков.  **Уметь:**  – сравнивать величины;  – находить разности величин;  – переводить из одних единиц в другие | Фронтальный | № 320, 11, 13 –  ТПО;  № 321,  327, 331, 332, 334, 335 |
| 84/  22 | 15.02 | Единицы площади | 1 | Закрепление  изученного | | 350-359 | |  |  | **Знать** единицы площади | Фронтальный | № 357, 355 |
| 85/  23 | 16.02 | Решение задач  с различными величинами. *Математический диктант* | 1 | Закрепление  изученного материала | | 361-362,364,  365,367,  370 | | 40 |  | **Знать:**  – новую единицу времени – век;  – правила выполнения порядка действий в выражении.  **Уметь** решать задачи  с изученными величинами | Фронтальный  Тест 27 | № 368, 370, 40 – ТПО |
| 86/  24 | 17.02 | Единицы объема | 1 | Комбинированный | | 373,376,  378 | |  |  | **Знать:**  – новую величину – объем;  – соотношение единиц  объема | Фронтальный | № 378,  47, 48 – ТПО |
| 87/  25  88/  26 | 20.02  22.02 | **Контрольная работа 6по теме «Действия с именованными числами».**  Анализ ошибок | 2 | Контроль  знаний  и умений | |  | |  |  | **Уметь** выделять закономерность в постро-ении ряда величин | Самопроверка |  |
| 89/  27  90/  28 | 24.02  27.02 | Решение задач | 2 | Закрепление  изученного | | 371,372,  377 | | 55 | 52,  53,  54 | **Уметь** переводить одни единицы величин в другие и решать задачи | Фронтальный | № 52, 53, 54 – ТПО |
|  |  | **Скорость движения (14 ч)** | | | | | | | | | |  |
| 91/  29 | 29.02 | Скорость движения | 1 | Комбинированный | | 379-383 | | 50 | 67,  73 | **Знать:**  – понятие «скорость»; – единицы измерения величины «скорость» | Фронтальный | № 383,  51 – ТПО |
| 92/  30 | 1.03 | Взаимосвязь скорости, времени, расстояния | 1 | Комбинированный | | 384,386-388, 400, 404 | | 52,53 |  | **Уметь:**  – объяснять взаимосвязь между величинами;  – переводить одни единицы величин в другие | Фронтальный | № 400 (б),  388, 404 (а) |
| 93/  31 | 2.03 | Соотношение единиц скорости | 1 | Комбинированный | | 389-393,  396,398,  400 | |  | 65 | **Уметь** решать задачи | Фронтальный | № 392, 396,  400 (в) |
| 94/  32  95/  33  96/  34 | 5.03  6.03  7.03 | Решение задач  с величинами: скорость, время, расстояние | 3 | Комбинированный | | 394,395,  397,399,  402  403-408  408,409, 411-414 | |  | 74,  75  76,  77 | **Знать** взаимосвязь величин: скорость, время, расстояние.  **Уметь:**  – решать задачи на нахождение скорости  и расстояния | Фронтальный | № 399, 398,  404 (ж, з),  406, 404  (д, е), 408 (столбик справа), 78 – УРЗ; |
| 97/  35 | 9.03 | Задачи на движение двух объектов | 1 | Комбинированный | | 409, 410,  415, 416, 421 | |  | 63,  64 |  |  | № 409 (б), 421 |
| 98/  36 | 12.03 | **Контрольная работа7 по итогам III четверти** | 1 | Контроль  знаний  и умений | |  | |  |  |  | индивидуальный |  |
| 99/  37  100/  38  101/  39  102/  40 | 13.03  14.03  15.03  16.03 | Анализ контрольной работы. Решение задач на движение двух объектов | 4 | Закрепление  изученного материала | | 409,413,  414,418-420,422,  578  423-427, 561  413,428.430,431,436,566  432-436,579 | |  | 79 | **Знать** правила нахождения неизвестногослагаемого, множителя, уменьшаемого, вычитаемого, делителя.  **Уметь:**  – находить ошибки;  – решать задачи разными способами | Фронтальный | № 409 (в), 559, 414, 578,  423 (2-й столбик), 424 (в), 561, 436 (д), 566  435,579 |
| 103/  41 | 19.03 | *Проверочная работа по теме «Скорость движения»* | 1 | Контроль  знаний  и умений | |  | |  |  |  | Фронтальный |  |
| 104/  42 | 21.03 | Анализ проверочной работы. Решение задач на движение двух объектов | 1 | Закрепление  изученного | |  | |  |  | **Уметь** находить ошибки и исправлять их | Фронтальный | № 435 (а),  579 |
| IVчет.:4\*8=32ч.  **Скорость движения 6 ч.** | | | | | | | | | | | |  |
| 105/  1  -  110/  6 | 2.04  4.04  5.04  6.04  9.04  11.04 | Решение задач  на движение | 6 | Закрепление  изученного материала | | 437-456 | |  | 87-90 | Уметь решать задачи на движение | Фронтальный  Тест 29 | № 441 (а),  582, 456 (2-е выражение), 570, 453 (б), 584, 455 (в, г), 565, 92, 99УРЗ |
|  |  | **Уравнения – 7ч.** | | | | | | | | | |  |
| 111/  7 | 12.04 | Знакомство  с уравнениями | 1 | Комбинированный | | 457,458,460,580,581,585 | |  |  | **Знать:**  – понятия «уравнение», «решение уравнений», «корень уравнения»;  – правила нахождения неизвестного компонента действий сложения, вычитания, умножения и деления | Фронтальный | № 56 (а, б, в), 585 |
| 112/  8 | 13.04 | Корень уравнения. Способы решения уравнения | 1 | Комбинированный | | 461-465,  563 | | 57,58 |  | **Уметь:**  – записывать решения простейших уравнений;  – решать простейшие  уравнения, анализировать и выделять существенные признаки | Фронтальный | № 58,  56 (г, д) – ТПО;  № 465  (3, 4), 563 |
| 113/  9  114/  10 | 16.04  18.04 | Составление уравнений по данному условию, по схеме | 2 | Комбинированный | | 468, 470-474, 587  475-477 | | 59,60  62,63 |  | **Уметь:**  – записывать решения простейших уравнений;  – решать простейшие  уравнения, анализировать и выделять существенные признаки | Фронтальный | № 472, 587,  64–66 – ТПО;  № 568 |
| 115/  11 | 19.04 | Решение задач способом составления уравнений | 1 | Комбинированный | | 478-590 | | 67,68,69 |  | **Уметь** решать задачи способом составления уравнений | Фронтальный  Тест 31 | № 70 – ТПО, 590 |
| 116/  12 | 20.04 | **Контрольная работа 8 по теме «Уравнение».** | 1 | Контроль  знаний  и умений | |  | |  |  | **Уметь** решать уравнения и задачи |  | № 593,  73 – ТПО; |
| 117/  13 | 23.04 | Анализ контрольной работы | 1 | практикум | | 586 | | 74,75 |  | Фронтальный | № 586,  76 – ТПО |
|  |  | **Числовые и буквенные выражения 13ч.** | | | | | | | | | |  |
| 118/  14 | 25.04 | Числовые и буквенные выражения*. Математический диктант* | 1 | Комбинированный | | 480-483,  486,598 | | 77 |  | **Уметь** находить числовые значения простейших буквенных выражений | Практическая работа | № 486, 598 |
| 119/  15 | 26.04 | Числовые и буквенные выражения | 1 | Практикум | | 484-487 | |  |  | **Уметь** находить числовые значения простейших буквенных выражений | Фронтальный | № 78 – ТПО |
| 120/  16 | 27.04 | **Контрольная работа 9 по итогам учебного года** | 1 | Контроль  знаний  и умений | |  | |  |  | **Уметь:**  – сравнивать величины;  – вычислять значения выражений с многозначными числами |  |  |  |
| 121/  17 | 30.04 | Анализ ошибок контрольной работы | 1 | Практикум | |  | |  |  | **Уметь** находить  и исправлять ошибки | Коллективная работа |  |
| 122/  18 | 2.05 | Решение «усложненных» уравнений | 1 | Комбинированный | | 488-493 | | 80,81 |  | **Уметь:**  – решать усложненные уравнения;  – рассуждать и объяснять способ действия | Фронтальный | № 492  (б, в), 493 |
| 123/  19-  125/  21 | 3.05  4.05  7.05 | Решение задач из раздела «Проверь себя» | 3 | Практикум | |  | |  |  | **Уметь** решать задачи | Фронтальный | № 85–87 |
| 126/  22 | 8.05 | Решение задач способом составления уравнений | 1 | Комбинированный | | 494-497 | | 93,94 |  | **Уметь** решать задачи способом составления уравнений | Фронтальный | № 95,98-ТПО |
| 127/  23  128/  24 | 10.05  11.05 | Запись уравнений по данному условию | 2 | Повторение | | 498-501  502-505,521, 522 | |  |  | **Уметь:**  – составлять уравнения по данному условию, по схеме;  – решать задачи способом составления уравнений;  – анализировать, рассуждать | Фронтальный | № 500, 102-ТПО  №521,522 |
| 129/  25-  130/  26 | 14.05  16.05 | *Проверочная*  *работа по теме «Уравнения*. *Буквенные и числовые выражения».*  Анализ проверочной работы | 2 | Проверка и контроль знаний | |  | |  |  |  | Самоконтроль  Фронтальный |  |
|  |  | **Повторение 6 ч.** | | | | | | | | |  |  |
| 131/  27  132/  28 | 17.05  18.05 | Повторение пройденного материала по теме «Действия с многозначными числами» | 2 | Повторение  и обобщение ЗУН | | 506-519 | | 104-109 |  | **Уметь** вычислять  значения выражений с многозначными числами | Фронтальный |  |
| 133/  29  134/  30 | 21.05  23.05 | Повторение материала геометрического содержания | 2 | Повторение  и систематизация ЗУН | |  | |  |  | **Уметь** выполнять задания на основе пройденного материала  с геометрическим содержанием | Фронтальный |  |
| 135/  31  136/  32 | 24.05  25.05 | Повторение материала по теме «Решение задач, связанных с бытовыми ситуациями» | 2 | Повторение и систематизация  ЗУН | |  | |  |  | Уметь решать задачи | Фронтальный  Тест 36 |  |

**Литература**

1.Методические рекомендации к учебнику математики для 4 класса общеобразовательных учреждений / Н.Б. Истомина, - 2-е изд.- Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2007.

2.Сборник контрольных работ по математике 1-4. Автор Н.Б. Истомина, - Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2008

**График контрольных работ в 4 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4четверть** |
| Сентябрь: 21.09  Октябрь: 12.10  27.10 | Ноябрь: 30.11  Декабрь: 22.12 | Февраль: 20.02  Март: 12.03 | Апрель: 20.04  Май: 27.04 |