**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа пгт. Нема»**

**Кировской области**

**Дорогою добра**

**(клубный час)**

**Воспитатель ГПД 3 «Б» класса**

**Окатьева Татьяна Васильевна**

**1 квалификационная категория**

**2013 год**

***1. Создание эмоционального настроя.***

- Добрый день дорогие ребята, дорогие гости!

Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся добра, мира, радости.

- Я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки!

***Оглянись, присмотрись,***

***Людям добрым улыбнись!***

- Создадим хорошее настроение. Повернитесь кдруг другу и улыбнитесь!!!

- А сейчас встаньте и подарите частичку хорошего настроенияи нашим гостям, приветствуя словами «Добрый день!»

***2. Введение в тему.***

- Ребята, я знаю, что все дети любят сказки. Послушайте одну из них.

(*чтение сказки на фоне музыки Игоря Крутого*)

Жила-была на Земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет, волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром.

Утром пришла Любовь в установленное место и видит: стоят у сосен 5 прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот, выбирай, - сказал дедушка - волшебник. - Одну зовут Радость,

другую – Удача, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Доброта.

(*На доске представлены имена и рисунки девушек*).

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…

- Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши. И ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них.

Она и будет тебе подружкой на всю жизнь.

Задумалась Любовь. Потом подошла к одной из них и протянула руку. Девушка взяла ее руку и повела за собой по дороге, уходящей за горизонт.

- А вот по какой дороге они пошли, попробуйте определить, прослушав куплет из песни. *(«Дорога добра»)*

***3. Определение темы классного часа и целей через прослушивание песни.***

- По какой дороге пошли девушки?

- Как вы думаете, как звали девушку?

- Каждый человек хочет быть счастливым и для этого старается выбрать правильную дорогу. Сегодня мы тоже отправимся в путь по такой дороге.

- Это будет дорога добра.

- Тема нашего клубного часа так и называется ***«Дорогою добра».***

- Сегодня мы вспомним, что включает в себя понятие «доброта»;

подумаем, какие поступки людей можно назвать добрыми;

поразмышляем, что значит быть добрым.

- В пути я прошу вас быть внимательными, добрыми и дружными. Итак, в путь!

***4. «Остров пословиц» -*** *анализ пословиц.*

- Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передавали из уст в уста. Поэтому первым делом мы отправимся на ***остров пословиц***. Вам нужно из слов собрать пословицу и объяснить ее смысл.

* Доброе слово лечит, а злое калечит.
* Не одежда красит человека, а его добрые дела.
* Худо тому, кто добра не делает никому.

- Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям.

- Как вы понимаете, что обозначает слово «доброта»?

(*все хорошее, полезное, стремление сделать добро другим, доброжелательное отношение к другим людям.)*

- Молодцы, мне нравятся ваши ответы.

***5. «Город Вежливости»*** - *работа с вежливыми словами.*

- Первый шаг к доброте – это доброе слово, поэтому мы отправляемся в город Вежливости.

- Вспомните,употребимые формы вежливого обращения со словом доброта.

* ***Добрый день, утро, вечер;***
* ***доброго здоровья;***
* ***в добрый час;***
* ***будьте добры.***

- А сейчас давайте поиграем, игра называется «***Не ошибись, пожалуйста!»***

- Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову «волшебное слово».

* ***Встаньте, пожалуйста!***
* ***Поднимите руки!***
* ***Будьте добры, похлопайте в ладоши!***
* ***Попрыгайте, пожалуйста!***
* ***Потопайте!***
* ***Руки вперед, пожалуйста!***
* ***Садитесь, пожалуйста!***

***-*** Молодцы! Вы отлично справились с заданием, и мы отправляемся

на Мыс Культуры.

***6.«Мыс Культуры»*-** *обсуждение ситуаций.*

- Обсуждать поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в этих ситуациях? Сейчас я раздам вам ситуации, вы прочитайте их, найдите ошибки, обсудите и скажите, в чем дети были не правы.

***1) Девочка возмущенно жаловалась маме: «Во дворе есть такой плохой мальчик – все время зовет меня Валькой». «А ты как его зовешь?» - спросила мама. «Я его никак не зову. Я ему просто кричу, «Эй, ты!»***

***- Права ли была мама?***

*(Девочка сама должна звать мальчика по имени, а не кричать «Эй, ты!»)*

***2) На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок 2 одинаковые машинки. На что мальчик сказал: «Что мне делать с 2 машинками? Ведь у меня такая уже есть!»***

***- Чтобы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя?***

*(Большое спасибо!Теперь можно играть вдвоем.)*

***3) В школьном коридоре разговаривают 2 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась только с ней «Здравствуйте, Ольга Ивановна!»***

***- Правильно ли поступила Катя?***

( *Надо было сказать общее «Здравствуйте!»)*

- Да, непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком.

Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только родители, учителя, но и старые добрые сказки. Ведь именно в сказках

Добро всегда побеждает Зло. И дальнейший путь лежит в Сказочную долину.

***7.«Сказочная долина».***

***Игра «Добрый или Злой».***

- Я буду называть сказочного героя, если он добрый – вы хлопаете в ладоши, а если он злой – закрываете лицо ладошками.

***Иван-царевич, Баба-Яга, Карабас-Барабас, Дюймовочка, Красная Шапочка, Кощей Бессмертный, Золушка, Герда.***

- Чем же отличаются добрые герои от плохих?

*(Они делают добро, помогают доброму человеку, мешают злу).*

- Меня тронули ваши ответы на вопрос «А что значит быть добрым?»

Я не буду называть фамилии, а лишь прочитаю некоторые фразы:

* ***Помогать людям.***
* ***Уважать взрослых.***
* ***Не обижать младших.***
* ***Быть добрыми.***
* ***Не огорчать родителей.***
* ***Не обижать животных.***
* ***Беречь природу.***

- Я вижу, что вы стремитесь к добру. Стесняться доброты не надо. Доброта, она как волшебное лекарство, вылечит от многих недуг.

***8. Остановка «Доброе море».***

- В жизни капельки добра, сливаясь превращаются в ручейки, ручейки в реке, реки – в море добра. И следующая наша остановка – Доброе море.

- А посчастливилось ли вам когда-нибудь оказать людям помощь? (ответы детей)

- Я не случайно употребила слово «посчастливилось», т.к. тот, кто делает добро, более счастлив, чем тот, кто его получает.

- Вот видите, сколько добрых дел многие из вас совершили, а сколько еще можно сделать, если быть внимательными к окружающим вас людям.

***Твори добро***

***На всей земле***

***Твори добро другим во благо,***

***Не за красивое спасибо,***

***Услышавшего тебя рядом.***

***9. «Добрая земля».***

- Вот мы и добрались до Доброй земли. Земля покрыта туманом. Давайте сделаем так, чтобы солнце сияло ярко-ярко, а для этого нужно плохие слова превратить в добрые. Я называю вам плохое, а вы находите лучик с добрым словом и прикрепляете его к солнышку.

***Плохо – хорошо унижение - уважение***

***Ложь – правда ненависть - любовь***

***Зло – добро грубость – вежливость***

***Горе – радость слезы – улыбка***

***Ссора – дружба война – мир***

- Добравшись до Доброй земли вы, наверное, поняли, что у каждого человека, большого или маленького, свой путь к доброте.

Путь к доброте нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование зла и добра.

***10. Практическое задание «Ладошки».***

- В жизни есть ценности, без которых нет жизни на Земле. Возьмите свои приготовленные ладошки, на которых написали качества хорошего, доброго человека, назовите по цепочке по 1 качеству, наиболее,ценное на ваш взгляд.

- Качества, про которые вы сказали не врожденные, их нужно воспитывать. Давайте их приклеим вокруг Доброй земли.

(*включается «Красивая музыка» до конца занятия).*

***11. Рефлексия.***

- Научиться быть по-настоящему добрым трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих поступках.

В завершение нашего разговора, я хотела бы вам подарить памятки-***советы «Правила доброты».***

- Я благодарю вас всех за теплый и доверительный разговор, за добрые и умные мысли, за творческое отношение к работе

***Всего вам доброго!***

***Технологическая карта занятия.***

***Цель:*** формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность формировать нравственные суждения.

***Задачи:***

* раскрыть положительные стороны доброты;
* формировать стремление совершать добрые поступки;
* воспитывать в детях не только желание, но потребность проявлять доброту к окружающим;
* способность сплочению детского коллектива;
* создание условий для эмоционального восприятия значимости доброты.

- Использованы словесные (беседа), практические (ситуации,пословицы), творческие (мини-сочинения, ладошки), проблемно-поисковые (сказка) методы обучения.

- Присутствовали общеклассные, групповые, игровые формы организации познавательной деятельности.

- На определенных этапах проводились тренинги по определению положительного образа сказочного героя, доброго человека.

- Применялся иллюстративный и раздаточный материал.

-Закончилось занятие рефлексией.

***Подготовительная работа:***

* Мини-сочинение «Что значит быть добрым?»
* Рисование ладошек, вырезание и на каждом пальчике написать качества доброго человека.

***Ожидаемый результат:***

* воспитывать в детях доброту и милосердие, уважение к старшим, сверстникам;
* формироватьу учащихся стремление совершать добрые дела

на благо людям

* мотивировать детей на добрые поступки.

***Оборудование:***

1. Картинки: девушки, волшебник, остров, долина, море, мыс, земля, город, солнышко.
2. Памятки «Правила доброты» - 10 шт.
3. Ситуации -3 шт.
4. Пословицы -3 шт.
5. Лучики со словами -10 шт.
6. Название «Дорогою добра».
7. Клей- карандаш – 3 шт.
8. Магнитики.
9. Записи песни «Дорога добра», композиция Игоря Крутого «Красивая музыка».

***Структура занятия:***

1. Создание эмоционального настроя.
2. Введение в тему.
3. Определение темы классного часа и целей через прослушивание песни.
4. «Остров пословиц» - анализ пословиц.
5. «Город Вежливости» - работа с вежливыми словами.
6. «Мыс Культуры» - обсуждение ситуаций.
7. «Сказочная долина». Игра «Добрый или Злой».
8. Остановка «Доброе море».
9. «Добрая земля».
10. Практическое задание «Ладошки».
11. Рефлексия - советы «Правила доброты».