Всеукраинская историко-географическая экспедиция

«История городов и сел Украины»

(Конкурс туристко-краеведческих маршрутов или экскурсий)

**Проект**

**«Город, в котором я живу»**

Работу выполнили:

Баблоян Анастасия,

Бирин Дмитрий,

Линев Ян,

Фомичева Татьяна,

Нестеренко Александр,

Учащиеся 2-В класса

Школы-гимназии №1

Судакского городского совета АРК.

Научный руководитель:

Ильяшевич Татьяна Васильевна,

Учитель начальных классов,

специалист 2 категории

Школы-гимназии №1



**Актуальность проекта:**

Для нашего города 2012 год является памятным. Согласно источникам ,в этом году Судак отмечает свой юбилей. Городу исполняется 1800 лет. Эта дата не осталась не замеченной в нашем классе. В честь годовщины Судака мы и замыслили создать проект «Город, в котором я живу».

**Цель проекта :**

Расширить знания учащихся об истории города, способствовать развитию навыков поисковой работы, формировать умение работать в группах, высказывать и доказывать свою мысль, развивать творческие способности, воспитывать патриотизм, любовь к родному краю.

**Задачи проекта:**

Развивать умение самостоятельно найти информацию в информационном поле, умение коллективного планирования, оказание взаимопомощи в группе при решении задач, развивать презентационные умения и навыки.

**Основополагающий вопрос:**

Изучить историю возникновения города Судак.

**Проблемные вопросы:**

Чем может гордиться древний город?

Какие испытания видел город?

В чем известность современного Судака?

**Возраст учащихся:**

2 класс, 7-8 лет.

**Продолжительность работы над проектом:**

2 месяца.

**Продукт проектной деятельности:**

* Презентация «История моего города»,
* Презентация «История одной улицы»,
* Презентация «Заметки путешественников»,
* Художественная галерея «Судак глазами детей».

**Содержание проекта:**

Данный проект предусматривает совокупность поисковых , исследовательских, проблемных методов, творческих по своей сути.

Работа над проектом состоит из трех этапов:

* Подготовительный этап;
* Практический этап;
* Этап подведения итогов, на котором проводится урок-защита проекта.

На подготовительном этапе работы происходит погружение учащихся в данную работу. Мы формируем цель проекта, создаем план работы, распределяем обязанности и задания для каждого участника. У нас получились следующие направления:

* История города Судак;
* Памятники и архитектурные сооружения: Судакская крепость;
* Выдающиеся деятели культуры, которые оставили свой след в истории города;
* Улицы города;
* Посещение краеведческого музея;
* Детские рисунки о нашем городе.

На втором этапе проекта реализуются поставленные задачи. Так, учащимися был собран большой материал об истории города Судак, проведена исследовательская работа по изучению названий некоторых улиц. Для этого был разработан план маршрута. Для более ясного представления об историческом прошлом нашего города, дети побывали на экскурсии в краеведческом музее. Результаты данной экскурсии представлены в форме презентации. Чтобы показать красоту и величие нашего города, ребята организовали выставку детских рисунков «Судак глазами детей». Дети обращались к разным источникам информации, собирали факты, фиксировали их, готовили к использованию в проекте. Основные виды представления информации –это записи, ксерокопии текстов, фотографии, рисунки. Завершили сбор сведений всей информации в одной папке. Ученики систематизировали информацию, оформляли результаты групповой работы.

Заключительным этапом работы над данным проектом является урок-защита. Презентация проекта завершила и подытожила работу над ним. Каждый ученик выступил по своей теме. В целом получилось единое выступление. Дети рассказали , как именно они работали над проектом. При этом демонстрировался наглядный материал, который был изготовлен в процессе работы .

**Значение проекта:**

Реализация данного проекта способствовала формированию у учащихся патриотических чувств к городу, в котором они живут, расширению кругозора, формированию мировоззрения. Дети приобрели навыки аргументировано излагать мысли, идеи, анализировать свою деятельность.

**Сценарий защиты проекта**

Сегодня у нас необычная встреча. У нас не урок и не праздник- у нас защита творческого проекта. Что же такое проект? Мы знаем, что у этого слова есть несколько значений . мы же подразумеваем под ним замысел чего-либо.

Для нашего города 2012 год является памятным. Согласно источникам, в этом году Судак отмечает свой юбилей. Городу исполняется 1800 лет. Эта дата не осталась не замеченной в нашем классе. В честь годовщины Судака, мы и замыслили создать проект «Город, в котором я живу»

Девизом нашего проекта являются такие слова: « **Рыбе - вода, птице -воздух, зверю –лес , степь и горы. А человеку нужна Родина…**»

Родина… сколько разных переживаний таит в себе это маленькое слово. Родина- короткое, но дорогое слово. Оно звучит как музыка. Много есть на свете государств, но одна у человека мать- одна у него и родина.

С чего начинается родина?

*Если скажут слово Родина*

*Сразу в памяти встаёт*

*Старый дом, в саду смородина,*

*Толстый тополь у ворот…*

С чем ассоциируется у вас слово РОДИНА?

( фиксируются ответы)

Итак, родина- это наша семья, родительский дом, старое дерево во дворе, мамин праздничный пирог, старые друзья.

У каждого человека есть своя малая родина- место, где он родился. И как бы ни сложилась ваша судьба, вы всегда с тоской в сердце будете вспоминать то место, где вы росли, взрослели.

Для нас с вами таким местом является Крым. Крым - чудесный уголок нашей необъятной Родины, жемчужина всей Европы. Его природа настолько замечательна и своеобразна, что Крымский полуостров можно смело считать огромным природным музеем.

С чем сравнить тебя, Крым?

Ликом светлым своим,

Словно солнце, повернут ко мне ты.

Для меня ты – как дар,

Как диковинный шар

В этот мир залетевшей кометы.

С чем тебя ни сравню –

Все не то,

Ты ни с чем не сравним,

Мой единственный Крым!

Нет подобной земли в поднебесной!

"*Ни в одной стране Европы не встретить такого количества пейзажей, разнообразных по духу и стилю, и так тесно сосредоточенных на малом пространстве земли, как в Крыму...«*

*М. Волошин*

**Просмотр музыкальной презентации о Крыме.**

Есть много в Крыму городов. Каждый из них имеет свою историю, неповторимый колорит. Но лишь один город дорог нашему сердцу.

Разгадайте шараду и найдите название зашифрованного города.

Итак, предметом исследования стал город Судак.

- чем может гордиться этот древний город?

-какие испытания он видел на своем веку?

-в чем известность современного Судака?

На эти и другие вопросы пытались найти ответы ребята , работая над проектом «Город, в котором я живу»

**Характеристика проекта ( сопровождающие слайды)**

Защита проекта:

1. Экскурсия в музей - наглядно показала историю нашего города от древнейшего времени до современности. Там мы познакомились с известными личностями, которые внесли свой вклад в развитие города.

Предлагаем вам посмотреть результаты нашего путешествия.

1. В ходе работы над проектом мы собрали большой объем информации об истории нашего города. Вашему вниманию представляем презентацию о Судаке.

[**презентации «История моего города»**](Презентация1.pptx)

1. В рамках нашего проекта мы провели исследовательскую работу по изучению улиц нашего города. Результаты этой работы представлены в форме презентации [**«История одной улицы»**](история%20улицы.pptx)
2. В нашем городе много красивых уголков. Это и двор родного дома, и берег Черного моря, и ландшафты нашей местности. Ребята запечатлели эти моменты. Благодаря этому мы создали [**художественную галерею «Судак глазами детей»**](Художественная%20галерея.pptx) .

Закончить наш проект хотелось бы такими словами, которые характеризуют наш город. **( слайд заключительный)**

Волшебный и неповторимый,

Лучший на свете и самый красивый,

Аккуратный и необыкновенный,

Динамичный и современный,

Интересный и необычный,

Модный и романтичный,

Индивидуальный и сердцу милый,

Родной город мой – Судак!

Во время работы над проектом многие ребята и родители приложили усилия, участвовали в поисковой работе, непосредственно принимали участие при технической подготовке проекта. Наиболее активных ребят я хочу поблагодарить и вручить грамоты.

Закончить нашу встречу , хочется такими словами:

Пусть живут твои творенья,

Стой надежно, на века,

Чтоб потомки в поколеньях

Чтили славу Судака.

Спасибо за внимание!