**Тема: Осень – золотая пора**

**Цели:** обобщить знания учащихся об осенних изменениях в природе; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать любовь к родной природе.

**Оборудование**: рисунки на тему «Золотая осень»; поделки учеников из природного материала; листья с загадками; костюмы учащихся; рисунки животных.

**Эпиграф на доске**: Любить природу –

значит любить свою Родину.

*М. Пришвин*

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

**II. Сообщение темы занятия.**

**Учитель**. Отгадайте загадку:

Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает?

*(Осенью.)*

– Ребята, сегодня мы подведем итоги наших наблюдений за признаками осени, изменениями в жизни растений и животных весной.

**III. Приметы осени.**

– О каких признаках осени говорится в стихотворении?

Заранее подготовленный ученик читает стихотворение.

Осеннее

Осень,

роща золотая!

Золотая,

синяя,

а над рощей пролетает

стая журавлиная.

Высоко

под облаками

гуси откликаются,

с дальним озером,

с полями

до весны прощаются.

И в лесу

не слышно смеха,

песенка оборвана.

Замолчало наше эхо –

звонкое,

задорное!

Все дорожки

заметает,

тропки над полянами

осень –

роща золотая

с листьями багряными!

*А. Пришелец*

**Учащиеся**. Отлет птиц, листопад, листья желтеют.

– Ребята, вспомните народные приметы осени.

* Гром в сентябре предвещает теплую осень.
* Чем суше и теплее сентябрь, тем позднее наступит зима.
* Паутина стелется по растениям – к теплу.
* Журавли летят высоко, не спеша и «разговаривают» – к хорошей осени.
* Листопад проходит скоро – зима будет холодная.
* Много желудей в сентябре на дубу – к лютой зиме.
* Если листья березы осенью начнут желтеть с верхушки, то следующая весна будет ранняя, а если снизу – то поздняя.
* Много ягод на рябине предвещают строгую зиму.
* Если рябины в лесу много – осень дождливая, если же мало – сухая.
* Если осенью вход в кротовую нору расположен на север, зима будет теплой, к югу – холодной, к востоку – сухой, к западу – сырой.
* Синица у дверей – к осенней поре.
* Лебеди да сороки улетели – вскоре засвистят метели.

Пасмурная холодная погода проясняется к ночи – будет заморозок.

*В класс входит Осень (девочка в костюме, украшенном желтыми листьями, на голове – венок из осенних цветов и ягод, в руках – корзина с овощами и фруктами).*

**Осень**. Здравствуйте, ребята! Очень много вы знаете осенних примет. А пришла я к вам с тремя братьями – осенними месяцами. Вы знаете их?

Тогда отгадайте загадки:

Опустел наш школьный сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ,

Что за месяц к вам пришел?

*(Сентябрь.)*

Все мрачней лицо природы –

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился,

Что за месяц к вам явился?

*(Октябрь.)*

Поле черно-белым стало.

Падает то дождь, то снег.

А еще похолодало,

Льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле озимь ржи,

Что за месяц, подскажи?

*(Ноябрь.)*

**Осень**. Молодцы, ребята! Правильно узнали братьев-месяцев. А теперь порадуйте меня своими знаниями. Какие стихотворения обо мне вы знаете?

Заранее подготовленные учащиеся читают стихотворения.

Сентябрь

Сыплет дождик большие горошины,

Рвется ветер, и даль нечиста.

Закрывается тополь взъерошенный

Серебристой изнанкой листа.

Но взгляни: сквозь отверстие облака,

Как сквозь арку из каменных плит,

В это царство тумана и морока

Первый луч, пробиваясь, летит.

Значит, даль не навек занавешена

Облаками, и значит, не зря,

Словно девушка, вспыхнув, орешина

Засияла в конце сентября.

Вот теперь, живописец, выхватывай

Кисть за костью и на полотне

Золотой, как огонь, и гранатовой

Нарисуй эту девушку мне.

Нарисуй, словно деревце, зыбкую

Молодую царевну в венце

С беспокойно скользящей улыбкою

На заплаканном юном лице.

*Н. Заболоцкий*

**\*\*\***

Все краснее и ярче рябина

На прохладной уже синеве,

О кузнечиках нет и помина,

Дольше стынет роса на траве.

Не один уж листок, золотея,

Опустился, кружась, у ворот,

Сиротеет сквозная аллея...

Собираются птицы в отлет.

Меркнет вечер томительно длинный,

В опустевший входя мезонин,

Ядовито горят георгины

Посреди отсыревших куртин.

Пожелтевшие лета страницы

Этим липам ничто не вернет.

Все проходит на свете, а птицы…

Собираются птицы в отлет

*В. А. Рождественский*

Осенние листья

Осенние листья по ветру кружат,

Осенние листья в тревоге вопят:

«Все гибнет, все гибнет! Ты черен и гол,

О лес наш родимый, конец твой пришел!»

Не слышит тревоги их царственный лес,

Под темной лазурью суровых небес

Его спеленали могучие сны,

И зреет в нем сила для новой весны.

*А. Майков*

**\*\*\***

Бродит в роще листопад

По кустам и кленам,

Скоро он заглянет в сад

Золотистым звоном.

Соберем из листьев веер,

Яркий и красивый.

Пробежит по листьям ветер,

Легкий и игривый.

И послушно ветру вслед

Листья улетают.

Значит, лета больше нет,

Осень наступает.

*А. Плещеев*

**\*\*\***

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора –

Весь день стоит как бы хрустальный,

И лучезарны вечера…

Где бодрый серп гулял и падал колос,

Теперь уж пусто все – простор везде,

Лишь паутины тонкий волос

Блестит на праздной борозде.

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,

Но далеко еще до первых зимних бурь –

И льется чистая и теплая лазурь

На отдыхающее поле…

*Ф. Тютчев*

**\*\*\***

Лес задумчиво овеян голубою дымкою,

Каждый листик серебрится тонкой паутинкою.

Листья кленов пестрой стайкой

Тихо-тихо падают.

От реки притихшей веет

Легкою прохладою.

Молчаливые тропинки

В даль уходят синюю,

Над лесами пролетают

Стаи журавлиные.

*А. Плещеев*

**Учитель**. Осень – очень важная пора для наблюдений. Все живое готовится к приходу зимы. Загляните в лес и постарайтесь подметить эти приготовления.

Раннее утро. Солнце еще невысоко. Его лучи скользят по верхушкам деревьев, а на земле лежит седая роса. Лес совсем не такой, каким он был летом – зеленым, тенистым. Теперь он весь разноцветный. Желтеют березы, клены, и среди них выделяются своим ярко-красным нарядом осины. Только ели да сосны остались по-прежнему зелеными.

Подует ветер, и в воздухе запорхают и упадут на землю разноцветные листья. С каждым днем их падает все больше и больше, оголяются ветки деревьев, и от этого в лесу становится как-то просторнее и светлее. Огромное большинство растений давно отцвели и теперь уже завяли. Но зато все они рассеяли на землю множество семян; из них будущей весной снова вырастут зеленые молодые растеньица.

21 сентября – день осеннего равноденствия. Теперь дни, продолжая убывать, будут уже короче ночей. Становится все холоднее. Забились в разные щели насекомые. Многие из них, отложив яички, погибают, а другие на зиму засыпают непробудным сном. Как только похолодает, прячутся лягушки, змеи, ящерицы. Лягушки зарываются в тину на дне водоемов, а некоторые забираются в ямы под опавшие листья. Ящерицы и змеи заползают в разные норки, щели или в трухлявые пни, чтобы заснуть там на всю зиму.

В воздухе летают тонкие серебряные нити паутины. Поймайте такую паутинку, и вы увидите, что на ее конце сидит крошечный паучок. Это он выпустил из себя длинную серебристую нить, а ветер подхватил ее и понес вместе с паучком. Так на своей паутинке и расселяются молодые паучки.

Осенью, куда ни погляди, всюду видишь, как разные животные готовятся к зиме. Белка сушит грибы, собирает и прячет в дупла орехи и желуди. Все это ей пригодится в бескормицу зимой. А вот барсуку не нужно делать запасы. За осень он так отъелся, разжирел, что еле-еле ходит. Натаскает барсук в свою глубокую нору сухую подстилку из листьев и уляжется спать до весны.

Особенно заметны осенние приготовления у птиц. Высоко в небе уже слышится прощальное курлыканье улетающих журавлей. Собираются в огромные стаи грачи, скворцы и другие перелетные птицы. Поглядите на ласточек, вон как их много уселось на телеграфных проводах, будто черные бусинки на нитку нанизаны. Сидят и щебечут, словно переговариваясь о предстоящем далеком пути.

Зато вместо улетающих птиц в наших лесах скоро появятся стайки снегирей, клестов, свиристелей. Это все зимние гости. Они залетают к нам из более северных лесов, чтобы вместе с нами провести долгую суровую зиму.

Много интересного можно увидеть осенью в лесу. Нужно только уметь все подмечать и со вниманием, с любовью вглядываться в жизнь окружающей нас родной природы.

– Ребята, а как ведут себя другие животные? Как они спасаются от непогоды, где ищут приют?

(Учащиеся дают ответы.)

– В октябре давно уже исчезло большинство насекомых, жуков. Следом за ними стал делать в глубине в земле свои ловчие ходы неутомимый охотник – крот.

Не встретишь поздней осенью в лесу и ежика. Забрался он куда-нибудь под кучу хвороста или в другое укромное место, свернулся в клубок и уснул.

Огромный медведь тоже скоро ляжет в берлогу и задремлет там до теплых весенних дней.

Но совсем по-иному готовятся к холодам те звери, которые не спят зимним сном и запасов себе не делают: зайцы, лисицы, волки. Все они только переодеваются осенью в теплую шубу. В ней и мороз не страшен.

**Ученик**.Лес осенний облетает,

Льется рыжий листопад.

Скоро белка поменяет

Золотистый свой наряд.

Шубка зимняя на ней

Станет гуще и пышней.

Станет серым, серебристым

Хвостик белочки пушистой.

– Ребята, вспомните пословицы и поговорки об осенних месяцах.

**П о с л о в и ц ы о с е н т я б р е**

* Гром в сентябре предвещает теплую осень.
* Задождит сентябрь – не радость мужику.
* Сентябрь без плодов не бывает.
* Сентябрь – вечер года.
* Кто пораньше встает – тот грибов наберет, а сонливый да ленивый идут после за крапивой.
* Бояться волков – быть без грибков.
* Не всякий гриб в лукошко кладут.
* Батюшка сентябрь не любит баловать.
* Холоден сентябрь, да сыт.
* Осенью и у кошки пиры.
* Осенью и воробей богат.
* От осени к лету поворота нету.

**П о с л о в и ц ы о б о к т я б р е**

* В октябре на одном часу и дождь и снег.
* В октябре ни на колесах, ни на санях.
* Октябрь то плачет, то смеется.
* Сентябрь пахнет яблоком, октябрь – капустой.

**П о с л о в и ц ы о н о я б р е**

* В ноябре зима с осенью борются.
* В ноябре с утра может дождь дождить, а к вечеру сугробами снег лежать.
* Комары в ноябре – быть мягкой зиме.
* Кто в ноябре не зябнет, тот и в декабре (январе) не замерзнет.
* Ноябрь капризен: то плачет, то смеется.
* Тепло старику в ночи в ноябре на горячей печи.

**IV. Инсценировка «Спор овощей» Н. Семенова.**

**Учитель**. Собирают осенью урожай плодов.

Много людям радости после всех трудов.

И мы тебя встречаем

Богатым урожаем.

*Входят дети в костюмах (баклажаны, морковь, горошек, помидор, свекла, картофель, лук, капуста, огурец, редис).*

**Осень**. Урожай у вас хорош,

Уродился густо:

И морковка, и картошка,

Белая капуста,

Баклажаны синие,

Красный помидор

Затевают длинный

И серьезный спор.

**Учитель**. Журавли на юг летят,

Здравствуй, здравствуй, осень!

Приходи на праздник кнам,

Очень, очень просим.

**Осень**. Выскочил горошек –

Ну и хвастунишка!

**Горошек** *(весело)*. Я такой хорошенький,

Зелененький мальчишка.

Если только захочу,

Всех горошком угощу!

**Осень**. От обиды покраснев,

Свекла вдруг сказала:

**Свекла** *(важно).* Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала.

Надо свеклу для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай,

Лучше свеклы нету!

**Капуста** *(перебивая).* Ты уж, свекла, помолчи,

Из капусты варят щи.

А какие вкусные

Пироги капустные!

Зайчики-плутишки

Любят кочерыжки.

Угощу ребяток

Кочерыжкой сладкой.

**Огурец** *(задорно).* Очень будете довольны,

Съев огурчик малосольный.

А уж свежий огуречик

Всем понравится, конечно!

**Редиска** *(скромно)*. Я румяная редиска,

Поклонюсь вам низко-низко,

А хвалить себя зачем?

Я и так известна всем.

**Морковь** *(кокетливо)*. Про меня рассказ недлинный:

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку –

Будешь ты тогда, дружок,

Крепким, сильным, ловким!

**Осень**. Тут надулся помидор

И промолвил строго.

**Помидор**. Не болтай, морковка, вздор,

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный.

**Дети**. Витаминов много в нем,

Мы его охотно пьем.

**Осень**. У окна поставьте ящик,

Поливайте только чаще.

И тогда как верный друг

К вам придет зеленый...

**Дети**. Лук!

**Лук**. Я приправа в каждом блюде

И всегда полезен людям.

Угадали? – Я вам друг,

Я – простой зеленый лук!

**Картошка** *(скромно)*. Я, картошка, так скромна,

Слова не сказала.

Но картошка так нужна

И большим, и малым!

**Баклажаны**. Баклажанная икра

Так вкусна, полезна…

**Осень**. Спор давно кончать пора.

**Овощи**. Спорить бесполезно.

*(Слышится стук в дверь.)*

**Баклажаны**. Кто-то, кажется, стучит.

*(Входит доктор Айболит.)*

**Овощи** *(радостно)*. Это доктор Айболит!

**Айболит**. Ну, конечно, это я!

О чем спорите, друзья?

**Лук**. Кто из нас, из овощей,

Всех вкусней и всех важней?

**Морковь**. Кто при всех болезнях

Будет вам полезней?

**Айболит** *(расхаживая)*. Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить

Все, без исключения,

В этом нет сомнения.

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь:

Кто из вас вкуснее,

Кто из вас важнее!

*Далее учитель открывает доску, где прикреплены осенние листья.*

– Смотрите, сколько листиков стало у нас! Но они не простые, они с загадками.

*Учитель читает загадки об осени.*

Платье потерялось – пуговки остались. *(Рябина.)*

Стоят старички – красные колпачки; кто подойдет, тот и поклонится. *(Подосиновик.)*

Стоит лепешка

На одной ножке,

Кто мимо пройдёт,

Всяк поклонится. *(Гриб.)*

По поднебесью веревка протянулась. *(Журавли летят.)*

Шли плотнички без топоров, срубили избу без углов. *(Скирды хлеба.)*

Он совсем не хрупкий,

А спрятался в скорлупке.

Заглянешь в середину –

Увидишь сердцевину.

Из плодов он тверже всех.

Называется... *(орех)*.

В небе тучи растревожит,

Дождь пригонит проливной,

Лодке парусной поможет,

Засвистит в трубе печной...

Побывал везде на свете

Озорной, веселый... *(ветер)*.

**Учитель**. Молодцы, ребята! Загадки отгадали правильно. А сейчас вспомните, какие цветы можно увидеть осенью в саду? *(Астры и георгины.)*

**Ученик**. Астру с прямыми ее лепестками

С давних времен называли «звездой».

В ней лепестки разбежались лучами

От сердцевины совсем золотой.

Осенние стынут картины,

Давно уж осыпался сад,

Но в гордой красе георгины

Одни, не склоняясь, стоят.

Пусть лужиц морщинится блюдце

И бродит туман по кустам.

Они молодцы – не сдаются

Осенним сырым холодам!

**V. Итог занятия.**

**–** Какие изменения происходят в неживой природе осенью?

– Как растения и животные готовятся к зиме?

– Какой лесной житель сушит грибы на деревьях? *(Белка.)*

– У какого зверя осенью в листопад появляются детеныши? *(У зайца.)*

– Листья каких деревьев краснеют? *(Осины.)*

– Какое время года вы больше любите?

– Послушайте, какое стихотворение о важности всех месяцев года написал Семен Кирсанов.

Месяцы года

Ты любишь ледяной январь,

безветрье, стужу зверскую,

а я – лютующий февраль,

метель, поземку дерзкую.

Ты любишь ранний месяц март

с апрельскими проталинами,

а я – молнирующий май

с дождями моментальными.

Ты любишь облачный июнь

в просторе многоярусном,

а я – сжигающий июль

и август – солнце в ярости!

Ты любишь бархатный сентябрь,

с его зеленым золотом,

а я – когда несет октябрь

штыки дождя по городу.

Ты любишь краски в ноябре,

свинцовые с лиловыми,

а я – декабрь, ведь в декабре

мы переходим к новому.