**Тема: Установление прав и обязанностей   
учеников в классе  
(беседа)**

**Цель:** подвести детей к осознанию необходимости соблюдения определенных правил поведения, способствовать установлению взаимоотношений в классе на основе понимания и дружбы.

**Ход занятия**

Занятие можно начать с достижения базовой договоренности между учениками класса о принципах толерантности друг к другу. Как уже было сказано, толерантность – это «признание единства прав других людей жить и быть». Применительно к классу это означает, что каждый ученик признает право других учеников быть частью классного сообщества и иметь равные возможности для обучения в этом сообществе. Как только эта договоренность будет достигнута, учитель может переходить к другим, более сложным уровням. Этот «договор» может стать началом долгой и серьезной работы по превращению класса в истинно мирное сообщество. Он также вводит понятие «право» как определяющего в области социальной ответственности.

**Учитель**. Послушайте содержание нашего классного договора.

• Я имею право на счастье и доброе отношение в этом классе. Это значит, что никто не будет надо мной смеяться, что меня не будут игнорировать и обижать; я тоже буду проявлять доброжелательность ко всем, не буду никого обижать.

• Я имею право быть самим собой в этом классе. Это значит, что никто не будет относиться ко мне несправедливо из-за того, что я толстый или худой, быстрый или медленный, мальчик или девочка.

• Я имею право на безопасность в этом классе. Это значит, что никто не будет меня бить, толкать или щипать, оскорблять, бранить.

• Я имею право слушать и быть услышанным в этом классе. Это значит, что никто не будет кричать или визжать, и мое мнение и желания будут учитываться при планировании всех совместных действий.

• Я имею право познать себя в этом классе. Это значит, что смогу свободно выражать свои чувства и мнения, и меня не будут прерывать или наказывать.

*Учитель помещает договор на доске в классе и читает его вслух.*

Послушайте теперь каждый пункт договора отдельно. Предлагаю вам обсудить его значение. Дайте свою интерпретацию сказанному. Приведите примеры соблюдения и нарушения данного права. Как вы думаете, какое поведение нужно для соблюдения равенства, терпимости, социальной ответственности?

Подумайте над содержанием договора, а завтра вы ответите на вопрос: если у каждого есть эти права, какое поведение требуется от всех нас?

На следующий день необходимо обязательно выслушать ответы детей на этот вопрос. Обсудив их, можно выяснить у учеников, смогут ли они на самом деле соблюдать договор. Какие у них могут возникать проблемы? Как они могут помочь друг другу преодолеть эти проблемы? Как они могут помочь друг другу стать терпимыми?

**Заключение:** педагог благодарит детей за участие в обсуждении договора; предлагает принять договор и подумать, что дает принятие договора лично для каждого учащегося.