**Тема: «Путешествие в страну вежливости»**

 «…Жизнь не настолько коротка, чтобы

 людям не хватало времени на вежливость»

**Цель:** повторить и закрепить с детьми формы вежливого обращения друг с другом, моделируя ситуации: обратить внимание детей на то, что «волшебные слова» непременно должны сочетаться с добрыми делами, поступками.

Формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни. Развивать слухо-речевое восприятие, связную диалогическую и монологическую речь, словесную память. Воспитывать культуру нравственных взаимоотношений в коллективе, в обществе.

**Ход занятия**

**I. Орг. момент**

-Здравствуйте, ребята!

- Какое время года, какая погода, какое настроение?

**II. Целевая установка**

-А сегодня мы будем путешествовать в страну вежливых слов.

**III. Работа по теме занятий**

***Воспитатель*:**

**1. Беседа**

1. -Какие вежливые слова вы знаете?
2. -Кого мы называем вежливым человеком?
3. -С какими словами вы обращаетесь, придя утром в класс друг к другу? К учителю?
4. -Что нужно сказать, когда тебя о чем-то просят?
5. -Почему необходимо приветствовать людей при встрече?
6. -Какие слова поможет нам расположить к себе людей?

**2. Чтение стих А.Яшина**

А сейчас стихи про «вежливые слова» прочитают дети

**Дети:** 1. Я люблю, когда при встречи

 Мы знакомым и родным-

 С добрым утром! «-Доброй ночи» говорим.

 2. Я желаю вам добра

Доброй ночи до утра.

 Всем желаю добрых слов

 Добрых дел и добрых слов.

***Воспитатель*:**

Добрые слова надо говорить искренне, думать, так как говоришь**.** Послушайте рассказ «Пожалуйста»

***Воспитатель*:**

Работа с текстом

**IV. Чтение рассказа «Пожалуйста»**

1.Чтение рассказа воспитателем. Послушайте меня.

2. Беседа

Вопросы после чтения.

1.Какое волшебное слово употребила Лена? (таблички)

2.Как Лена сказала это слово?

3.Правильно ли поступила девочка?

Ответы детей ( на экране таблички)

**V. Закрепление**

**Игра:**Беспроигрышная лотерея (слайд № 11) аплодисменты

**Итог занятия:**

**1.Что делали на занятии?**

-вспомнили вежливые слова

-слушали рассказ

-читали стихи

-отвечали на вопросы

-играли

**2 .Как по- другому называют вежливые слова?**

-волшебные

А сейчас, прочитаем, для чего нужны волшебные слова (воспитатель сопряженно с детьми читает текст)

**На экране**

Добрые слова необходимы людям для того, чтобы устанавливать друг с другом хорошие, доброжелательные отношения. Их еще называют «волшебными», потому, что они открывают «дверь» в сердце людей приветливыми словами. Эти слова мы говорим при встрече и расставании.

**Вы молодцы, были внимательны, активны. Надеюсь, что вы всегда будите пользоваться «Волшебными» словами.**