Проект учащихся 3-го класса "Книга – мой друг" по теме: "

Проектно-исследовательская деятельность учащихся начальной школы" (из опыта работы)

Филиппова О.А., *учитель начальных классов*

Проект учащихся 3 класса “Книга – мой друг”

Основная цель метода проекта как педагогической технологии – развитие личности, мышления. Метод ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся, рассчитан на умение работать с различными источниками информации.

Научно-исследовательская деятельность учащихся начальной школы с помощью компьютерных технологий позволяет осуществить следующие учебные задачи:

* расширить научные познания для творческой проектной деятельности,
* формировать нравственные, волевые качества личности, культуру чувств;
* развивать творческие способности;
* формировать позитивное отношение к окружающей действительности;
* формировать коммуникативные качества;
* приобрести опыт переживания собственного отношения к миру;
* учиться владеть чувствами тревоги, стеснительности, воспитывать чувство смелости для выступления перед зрителями.

Сущность метода проекта состоит в том, что он позволяет детям найти и выбрать дело по душе и интересам, которое соответствует их силам, даёт полезные знания и навыки. Акцент делается на воспитание человека деятельного, предприимчивого, который научился бы сам составлять планы и проекты.

Структура учебного проекта.

* Проблема. Планирование.
* Поиск информации. Продукт. Презентация.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

РУКОВОДИТЕЛЬ И КОНСУЛЬТАНТ: Филиппова О.А.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: УЧАЩИЕСЯ 3 “А”, РОДИТЕЛИ, ПРОДАВЦЫ БУКИНИСТИЧЕСКИХ МАГАЗИНОВ

ТИП ПРОЕКТА: ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ, ДОЛГОСРОЧНЫЙ, ТВОРЧЕСКИЙ, РОЛЕВОЙ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: СЕНТЯБРЬ – МАЙ

ФОРМА ЗАНЯТИЙ: ИНДИВИДУАЛЬНАЯ, ГРУППОВАЯ

ПРОДУКТ ПРОЕКТА: “ПРАЗДНИК – “КНИГА – МОЙ ДРУГ”.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

* Формируем нравственные, волевые качества личности, культуру чувств;
* Развиваем творческие способности;
* Формируем позитивное (положительное) отношение к окружающей действительности;
* Формируем коммуникативные (умение работать вместе) качества;
* Приобретаем опыт переживания собственного отношения к миру;
* Учимся владеть чувствами тревоги, стеснительности, воспитываем чувство смелости для выступления перед зрителями.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

1. *Информационный, подготовительный:* чтение справочной литературы – энциклопедий, словарей, справочников, подбор пословиц и поговорок. Пользование Интернетом для сбора информации по теме.

Посещение выставок книг, книжных магазинов. Посещение музея книг, букинистического магазина, литературных музеев. Экскурсия на типографию “Как делают книги”

2. *Творческий:* подбор материала, фотографий. Оформление выставки. Конкурс рисунков.

Написание общего сценария к празднику.

3*. Проведение праздника “Книга – мой друг”*

ОРГАНИЗАЦИЯ “ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА”.

Работа с научной литературой: Энциклопедии, справочники, словари Подбор пословиц поговорок

Задания по интересам:

Пользование Интернетом для сбора информации по теме Посещение букинистического магазина

Фотографии памятников русским писателям и поэтам. Изготовление книги своими руками

Иллюстрирование книги Экскурсия на типографию

Один раз в неделю собиралась творческая группа. Дети приносили подобранный материал и отчитывались о проделанной работе. Творческой группой учащихся под руководством учителя был написан сценарий праздника. Героями были Кирилл и Мефодий, Ярослав Мудрый, Нестор летописец, Иван Федоров, А.С. Пушкин и современные школьники. В этом сценарии был использован весь материал, собранный детьми. Праздник был замечательным. После его завершения мы попытались ответить на следующие вопросы:

* была ли достигнута цель? что нового ты для себя открыл?
* научился ли ты распределять время, когда работаешь? Что ты сделал бы по-другому?
* что у тебя получалось лучше всего? какой вид работы ты предпочитаешь?
* хотел бы ты участвовать ещё в проекте?

Вывод: ученики стали лучше читать. У них повысился интерес изучать такие предметы как литература, природоведение. Они стали приносить в школу научно-популярные фильмы, книги, журналы.

Компьютерные технологии позволяют готовить презентации о том, что их интересует и рассказать товарищам.