Классный час «Птицы вокруг нас»

1 апреля- День птиц

Цели: создать оптимальные условия для усвоения знаний о внешнем виде, повадках птиц и формирования у детей эстетического восприятия природы- наступления весны, бережного отношения к живому.

Оборудование: план маршрута с названиями остановок; иллюстрации птиц; книги о птицах.

Учитель: Здравствуйте друзья!

Поздравляю вас с наступлением весны. Её приносят на крыльях птицы. А знаете, какой сегодня день? 1 апреля- это Международный день птиц.

Нет на земле такого уголка, где нельзя было бы встретить птиц.

Птицы- друзья природы. Они сохраняют сады, поля, луга, парки от разных вредителей. Питаясь ягодами растений, способствуют их распростронению в новых местах.Они подвижны и красивы.

Их звонкие мелодичные песни доставляют нам истинное наслаждение.

 По тропинкам, по дорогам

 К нам весна приходит в сад,

 В небе синем и широком

 Птицы стаями летят.

 Долгожданные, летите,

 Рады мы весне и вам.

 Свой привет скорей несите

 И лесочкам, и полям.

 Поскорее прилетайте,

 Дом для каждого готов,

 Звонко песни распевайте

 И ловите здесь жуков.

Сегодня мы отправимся в прекрасное путешествие. На доске вы видите план маршрута. Во время путешествия мы с вами сделаем несколько остановок.

Остановка «Чудо-птицы»

Кого называют царём птиц? (Орла)

Какая птица самая большая в мире? (Страус)

Какая птица быстрее всех летает? (Стриж)

Какая самая маленькая птица обитает в нашей стране? (Королёк)

У какой птицы самый длинный язык? ( У дятла)

 Остановка «Вы не поверите, но …»

Какая основная причина перелёта птиц в тёплые края с приходом осени? (Только из-за отсутствия пищи. Холод не является причиной перелёта. Голодная птица замерзает, сытая- никогда)

Птицы очень прожорливы. Если бы человек обладал птичьим аппетитом, то должен был съедать около 40 кг пищи.

Для чего птице нужен такой аппетит? (Получать энергию для полёта)

Некоторые птицы добывают пищи больше, чем могут съесть за день.

Некоторые хищники, например совы, в период вскармливания птенцов, охотясь за грызунами, не съедают их сразу, а складывают «про запас». Благодаря этому, количество грызунов значительно уменьшается.

Чем птицы слышат? Не поверите! Они слышат перьями! Роль наружного уха выполняют особым образом расположенные перья.

 Остановка. «Оберегайте птиц –они наши друзья»

1.Каких птиц называют санитарами и почему? (Дятел- лесной санитар).

2.Как привлечь полезных птиц в поля, сады и огороды? (Развешивают скворечники и дуплянки в садах и огородах. На полях ставят высокие шесты с перекладиной, чтобы с них могли высматривать добычу хищные птицы. В суровые зимы надо организовать постоянную подкормку).

3. Чем полезны совы? (Совы в огромных количествах истребляют мышей, полевок, грызунов).

4.В какой из периодов жизни птиц их необходимо особенно привлекать и охранять? Почему? (В период гнездования, насиживания и выкармливания птенцов).

Остановка «Птичьи голоса»

1.Существует ли птичий язык? (Да. Изучением языка животных занимается наука- семиотика).

2.Когда птица поёт громче:в полёте им сидя на ветке? (В полёте, так как при каждом взмахе крыльев растягиваются воздушные мешки и воздух более сильный струёй поступает в голосовой аппарат птиц).

3.Какая птица своей песней раньше других предвещает приход весны?(Серая ворона. Её песня тихая и мелодичная, совсем не похожа на карканье).

4.Какая птица поёт хвостом?(Бекас).

5.Какая птица очень красива,но каркает как ворон? (Райская птица).

6.Как кричит жар-птица?( Квакает как лягушка).

 Остановка «Птичий карнавал»

 1-й ученик А теперь послушаем ребята.

У неё глаза большие,

Хищный клюв-всегда крючком.

По ночам она летает,

Спит на дереве лишь днём.(Филин)

 2-й ученик

Я всё время тук да тук,

Дятел я-для леса друг.

Ищу я для обеда усача и короеда.

 3-й ученик

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая (Сорока)

 4-й ученик

Грудка ярче,чем заря,у кого? (У снегиря)

 5-й ученик

Птичка-невеличка

Ножки имеет,

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок.

Получается прыжок.

 (Воробей)

 6-й ученик.

Солнцем залита опушка,

Разогрелся летний день,

Я проказница кукушка,

Куковать уселась в тень.

Где же я-никто не знает,

На каком сижу суку,

В прятки с солнышком играю

И кричу ему «ку-ку.»

Учитель: Теперь мы все вместе послушаем, какие звуки и песни льются весной.

Звучит фонограмма «Голоса птиц»

Учитель: Ребята, каких птиц вы узнали? (Кукушка, дятел, синичка, ворона,соловей)

Учитель: Сейчас проведём игру на внимание «Это летает». (Если это летает, дети поднимают руки). Давайте поиграем.

 Кто летит-узнаем.

 Воробьи летят,

Сороки летят,

Собаки летят,

Ласточки летят,

Грачи летят,

Слоны летят,

Скворцы летят,

Сосульки летят,

Курицы летят,

Поросята летят,

Столы летят,

Синицы летят,

Учитель: Вот птицы прилетели, свили гнёзда, теперь они будут откладывать и насиживать яйца, а потом растить птенцов.

Ребята! Станьте добрыми друзьями птиц.

Охраняйте их, защищайте от уничтожения.

Устраивайте кормушки, развешивайте скворечники, оберегайте гнёзда.

1-й ученик.

Гнёзда вы не разоряйте

И яиц не трогайте.

Птенчиков вы не берите,

Нас, друзья, вы берегите.

 2-й ученик

«Нет, мы не будем разорять,» -

Вот слово всех ребят.

Пусть птичьи песенки опять

В лесу у нас звенят.

3-й ученик

Пускай всегда такой обычай

В моей останется стране-

Встречать любовно стаи птичьи,

Всем сердцем радуясь весне.

 Остановка «Музыкальная»

Учащиеся исполняют быстрый, весёлый танец.

 Остановка «Книжная ярмарка»

Учитель:

О птицах говорить можно бесконечно.

Интересные факты о них вы можете узнать из книг, которые увидите на нашей выставке.

Мы совершили увлекательное путешествие в удивительный мир птиц.

Чем оно вам запомнилось?

Какую пользу приносят птицы?

Наносит ли вред птицам человек?

1-й ученик

Нам жить в одной семье,

Нам петь в одном кругу.

Идти в одном строю

Лететь в одном полёте.

2-й ученик.

Коль суждено дышать

Нам воздухом одним,

Давайте-ка мы все

Навек объединимся

Уч-ся хором.

Давайте наши души

Вместе сохраним,

Тогда мы на земле

И сами сохранимся.

 П.Старшинов.