

Сценарий праздника «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!».

Задачи: осознание самими первоклассниками факта смены их социальной позиции: из дошкольников они превратились в школьников, осознание детьми факта смены их ведущей деятельности: игровая деятельность теперь заменяется учебной, а также формирование учебной мотивации и положительного отношения к учению и школе.

Ход мероприятия.

Ведущая. Здравствуйте, ребята! Наши первоклассники проучились в школе уже целых полтора месяца. Сегодня у них радостный день – Посвящение в первоклассники! Ребята долго готовились к нему и сейчас покажут вам, какие они смелые, умные и весёлые.

1 ученик. Нас в школу приглашают

Задорные звонки.

Мы были малышами,

Теперь – ученики!

Любим чистый, светлый класс -

Это раз!

Там читаем мы слова –

Это два!

Нет лентяев, посмотри, -

Это три!

Нет дружней нам в целом мире –

Получается четыре!

Любим петь и танцевать –

Это пять!

2 ученик. В школе нам совсем не лень

Заниматься каждый день

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

3 ученик. Дружит гласная с согласной

Составляют вместе слог.

«Ма» и «ша», а вместе «Маша»

К нам явилась на урок!

4 ученик. Если слоги встанут в ряд,

То они заговорят.

Вот чудесные слова:

«Мама», «Родина», «Москва».

5 ученик. Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем мы уже писать.

И постепенно, понемногу

Мы научимся читать!

6 ученик. Первоклассник.

Что всего милее

Девчонкам и мальчишкам?

В хлебе – горбушка,
В капусте – кочерыжка,
В варенье – пенка.
А в школе- переменка!

7 ученик. Цифра 2.

Нам сегодня показали,
Как писать большую «А».
Нам сегодня рассказали,
Что такое цифра 2.
2 поставят, так и знай,
Это значит – ты лентяй.
Только мы пока не знаем,
Кто окажется лентяем.
Мы сидим, почти не дышим,
Осторожно двойку пишем!

Ведущая. Ребята, сегодня утром в наш класс пришла телеграмма. Вот что в ней написано: «Еду. Встречайте. Ждите в гости». А подписи нет. Как же мы теперь узнаем, кто нам её прислал?

Стук в дверь, входит Мальвина.

Мальвина. Здравствуйте, ребята!

Я сегодня встала рано,
Я портфель свой собирала.
У меня тут всё в порядке:
Книжки, ручки и тетрадки.

(выкладывает содержимое на стол).

И линейку не забыла,
Её тоже прихватила.

Ведущая. Ребята, Мальвина пришла к нам не одна. А кто ещё к нам пожаловал, вы узнаете, отгадав загадку.

Что за странный
Человечек деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой?
Всюду нос суёт свой длинный.
Кто же это? (Буратино).

Буратино. Здравствуйте, ребята!

Нос мой острый,
Нос мой длинный,
Я – весёлый Буратино.
Я ведь тоже не зевал,
Всё скорей в портфель кидал:
Кубики, тарелки, чашки,

Разноцветные бумажки,
Пирамидки, погремушки –
В общем все свои игрушки!
Буратино выкладывает все свои игрушки рядом со школьными принадлежностями Мальвины.

Мальвина. Что ты, что ты, Буратино!

Что за странная картина?

Ну зачем тебе игрушки:

Пирамидки, погремушки?

В школу ты пойдёшь учиться,

Не шалить и не лениться,

Много нового узнаешь,

Много книжек прочитаешь.

Буратино. А что ещё у меня есть! Вот, полюбуйтесь: это – чтобы после ответа на вопрос учителя в горле не пересохло! (Достаёт из портфеля бутылку с лимонадом). Это – чтобы сладенького на весь день хватило! (Достаёт пакет с конфетами). Самое главное чуть не забыл! (Достаёт подушку). Это мне понадобится, когда я устану на уроке и захочу спать.

Подложу подушечку под голову, чтобы мягче было. Вот какой я молодец!

Мальвина. Да уж, «молодец», ничего не скажешь! А в чём же ты учебники носить собираешься? Ребята, давайте подскажем Буратино, что надо брать с собой в школу.

Буратино. Ну как, первоклашки, поможете мне? Тогда скажите, ручку мне брать в школу? А пенал? А игрушки? А книги? А бутылку с лимонадом? Вот спасибо, теперь я знаю, что возьму с собой в школу. Ну а вы-то сами не путаетесь? Может, вместе с книжками и игрушки прихватываете? А вот это мы с Мальвиной сейчас и проверим! Проведём игру «Собери портфель с завязанными глазами».

К столу выходит первоклассник. Ему завязывают глаза, и он начинает собирать портфель из тех вещей, что выложили Мальвина и Буратино.

Ведущая. Наш праздник продолжается.

Буратино. Чтоб успехов вам добиться,

Нужно многому учиться,

Для начала вы, ребятки,

Отгадайте – ка загадки!

Буратино с Мальвиной читают по очереди загадки.

В коридоре топот ног,

Он зовёт всех на урок. (Звонок)

Белый камешек растаял,

На доске следы оставил. (Мел)

Буквы все от А до Я

На страницах (Букваря)

Кто альбом раскрасит наш?
Ну, конечно (Карандаш)

Чтобы вдруг он не пропал,
Уберём его в (Пенал)

Новый дом несу в руке,
Дверцы дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные. (Портфель)

У сосны и ёлки
Листики-иголки.
А на каких листочках
Растут слова и строчки? (Тетрадь)

Я всех знаю, всех учу,
Но сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Надо грамоте учиться. (Книга)

Быстрый конёк
По белому полю бегают,
За собой следы оставляет. (Ручка)

Ведущая. Спасибо, Буратино, Мальвина! Молодцы, ребята!
Пусть зовут вас семилетки,
Пусть не ставят вам отметки,
Не ведёте дневники,
Всё же вы ученики!

Чтоб расти и закаляться
Не по дням, а по часам
Вы привыкли заниматься
Физкультурой по утрам!

А сейчас, ребята, мы узнаем, какие вы сообразительные и внимательные. Я буду читать шуточные стихи, а вы – подставлять слова «мальчики» или «девочки».

Весной венки из одуванчиков
Плетут, конечно, только

Болты, шурупы, шестерёнки

Найдёшь в кармане у...

Коньки по льду чертили стрелочки,
В хоккей весь день играли ...

Боятся темноты трусишки,
Все как один они

Ведущая. Молодцы, ребята! А сегодня к нам пришёл ещё один гость.
Встречайте его.

Карлсон. Привет, привет, а вот и я!
Узнали вы меня, друзья?
Я пришёл на праздник к вам.
Знаю, рады вы гостям.
Очень я хочу узнать:
Вы умеете считать?
У меня для вас письмо.
Где оно? Ах, вот оно!
В нём задачки лежат,
Ждут, когда же их решат! (Достаёт из конверта листки с задачами и читает их)

Расставил Андрюшка
В два ряда игрушки.
Рядом с мартышкой
Плюшевый мишка,
Вместе с лисой зайка косой.
Следом за ними ёж и лягушка...
Сколько игрушек расставил Андрюшка? (6)

Как-то раз в лесу густом
Ёж построил себе дом!
Пригласил лесных зверей.
Сосчитайте их скорей:
Два зайчонка, два лисёнка,
Два весёлых медвежонка,
Два бельчонка, два бобра.
Называть ответ пора! (10)

Гуляет в джунглях старый слон,
И одинок, и грустен он.
Но подошёл к нему сынок,
И больше слон не одинок.
Сколько слонов теперь, ребята? (Два)

У домика утром
Два зайца сидели
И дружно весёлую песенку
Пели.
Один убежал,
А второй вслед глядит.
Сколько у домика
Зайцев сидит?

Сколько бубликов в мешок
Положил ты, Петушок?
- Два, но дедушке дадим,
И останется ...

(Один)

На крыльце сидит щенок,
Греет свой пушистый бок.
Прибежал ещё один
И уселся рядом с ним.
Сколько стало щенят?

(Два)

На поляне у дубка
Крот увидел два грибка,
А подальше, у осин,
Он нашёл ещё один.
Кто ответить нам готов
Сколько крот нашёл грибов?

(Три)

Ведущая. Это всё была игра.
Поучиться нам пора!

Сценка «6 + 5».

Учитель. Ну-ка, тихо все садитесь,
Отвечайте, не ленитесь!
Сосчитайте мне сперва:
Сколько будет $2 + 2$?

Разом пальцы растопыря,
Не спуская с пальцев глаз,
Отвечает хором класс.

Ученики. Четыре!

Учитель. Ну а кто бы мог сказать,
Сколько будет шесть да пять?

Долго школьники считают,
Шепчут, пальцы загибают.
Ученик. Невозможно сосчитать,
Сколько будет шесть да пять!

Учитель. Гена руку поднимает,
Гена смело отвечает:
Вы и девочек спросите,
И любого мальчика:
Чтобы это сосчитать,
Не хватает пальчиков!

Буратино. Вы любите сказки?. Сейчас проверим, хорошо ли вы знаете сказочных героев.

Человечек деревянный,
Ищу ключик золотой
На воде и под водой.
Всюду нос сую я длинный,
Называюсь ... (Буратино)

Всех он любит неизменно,
Кто б к нему не приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена ... (Крокодил)

Для него прогулка – праздник
И на мёд особый нюх.
Это плюшевый проказник,
Медвежонок... (Винни-Пух).

В шляпе синенькой мальчишка
Из известной детской книжки.
Он глупышка и зазнайка,
А зовут его (Незнайка).

Буратино. Ребята, со мной пришёл ещё один сказочный герой. Правда, он очень стеснительный. Он хотел учиться и поэтому всегда всё путал.

Угадайте, кто это? (Незнайка).

В класс робко входит Незнайка.

Незнайка. А я тоже приготовил для вас игру. Она называется «Доскажи словечко». Догадайтесь, о каком звере или птице идёт речь:

Сено хоботом берёт толстокожий.....бегемот (Слон).

Кто любит по веткам носиться? Конечно, рыжаялисица (Белка).

В чаще, голову задрав, воеет с голодужираф (Волк)

Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый (Медведь).

Под луною песни петь сел на веточкумедведь (Соловей).

На заборе поутру кукарекает ...(Петух).

Буратино. Молодцы! А сейчас поиграем в игру, которая называется «Для кого?». Слушайте внимательно и, где нужно, говорите слова «для меня».

Кто-то где-то сделал парту.

Для кого? (для меня).

Смастерили глобус, карту.

Для кого? (для меня).

И пришёл ты на рассвете

В первый раз

Как и все другие дети,

В первый класс!

Там звонок на перемене

Для кого? (для меня).

И доска висит на стенке

Для кого? (для меня).

Ручка, карандаш в пенале.

Для кого? (для меня).

А каникулы настали для кого? (для меня).

Значит, надо так учиться,

Значит, нужно так трудиться,

Чтобы людям не стыдиться

За кого? (за меня).

Мальвина. Я поняла, что вы уже многое знаете. А сейчас я хочу проверить, как вы готовы к школе. Я буду вам задавать вопросы, а вы, когда это нужно, будете хором отвечать «Это я, это я, это все мои друзья!».

Кто ватагою весёлой

Каждый день шагает в школу?

Кто из вас приходит в класс
С опозданием на час?

Кто мороза не боится,
На коньках летит, как птица?

Кто из вас хранит в порядке
Книжки, ручки и тетрадки?

Кто из вас, из малышей,
Ходит грязный до ушей?

Кто домашний свой урок
Выполняет ровно в срок?

Кто из вас, хочу узнать,
Любит петь и танцевать?

Учитель. А теперь, уважаемые родители, я задам вам несколько вопросов о ваших детях:

Встанет утром он с постели:
«Вы куда ботинки дели?
Где рубашка? Где носок?»
Есть у вас такой сынок?

Сам кроватку застелил,
Пол подмёл, цветы полил,
Маме стол накрыть помог.
Есть у вас такой сынок?

Учитель. Сегодня праздник не только у первоклассников, но и у их родителей. Слово предоставляется вам, уважаемые родители.

Все герои выстраиваются на сцене.

Буратино. Школа зовёт нас в трудный путь,
К знаниям ключ ты взять не забудь.
Вот он, ключик наш золотой,
Им волшебную дверцу открой!

(показывает азбуку).

Учитель. Вот и подошёл к концу наш сегодняшний праздник. Я желаю всем детям хорошо учиться, расти сильными и здоровыми, дружить друг с другом. В добрый путь!