**Сценарий новогоднего праздника**

 **для учащихся начальной школы.**

***«НОВОГОДНЯЯ ИСТОРИЯ»***

(Звучит новогодняя песня, артисты поднимаются на сцену.)

**Ведущий.**

Мы рады нашей встрече,

Зажгли сегодня свечи.

Они горят меж нами

Волшебными огнями,

И предвещают свечи

Счастливый, добрый вечер!

*Стук в дверь. Приходит почтальон и приносит письмо.*

**Почтальон.**

Получите, вам письмо!

Очень срочное оно!

К вам я прибыл издалека,

Из Волшебной стороны.

Ни минуты не теряя,

Вы в путь отправиться должны!

**Ведущий.** В чем же дело? Объясните!

**Почтальон**. Несмеяне помогите!

**Ведущий.**

Ладно-ладно! Побегу!

Несмеяне помогу!

Только справлюсь ли - не знаю...

В путь отправлюсь я с друзьями.

Дружно мы в ладоши хлопнем

И ногою вместе топнем,

Покружились и присели,

Друг на друга посмотрели,

И сказали: «Раз, два, три –

Ну-ка, сказка, оживи!»

Исп песня: «**Сказка новогодняя**».

**Скоморох.**

Я Скоморох - на рубахе горох,

Хожу по горам и селам,

Со своим другом веселым.

Танцуем, играем, народ потешаем.

А Государева дочь, друзья,

День и ночь рыдает одна.

**Несмеяна: (поет частушку, грус**тно)

**Ой беда, беда, беда,**

**В огороде лебеда.**

**Я Царевна- Несмеяна,**

**Только плачу я всегда!**

**Несмеяна.**

Ни за что не рассмеюсь!

Только пуще разозлюсь!

У-у-у!

**Скоморох.**

Расступись, честной народ,

Емеля Царевну смешить идёт.

**Емеля.**

А сейчас для всех, ребятки,

**Загадаю я загадки.**

Вам, друзья, ответить нужно

Быстро, весело и дружно.

Готовы?

Ну, тогда начинаем.

Нет конца у строчки,

Кто придумает конец,

Тот и будет молодец!

-В чаще голову задрав,

Воет с голоду ... жираф.  (Волк.)

-дочерей и сыновей

Учит хрюкать ... муравей.  (Свинья.)

-Быстрее всех от страха

Несётся ... черепаха.  (Заяц.)

-Кто в малине знает толк

Косолапый бурый ... волк.  (Медведь.)

-Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая ... лисица. (Белка.)

-по горной круче проходил

Обросший шерстью ... крокодил.  (Баран.)

-В тёплой лужице своей

Громко квакал ... Бармалей.  (Лягушонок.)

-С пальмы - вниз, на пальму снова

Ловко прыгает... корова.   (Обезьяна.)

**Несмеяна.**

Я -Царевна Несмеяна,

Я реветь не перестану.

У-у-у-у!

**Емеля.**

Ах ты, царственная, государственная!

По щучьему велению, по моему хотению

Вы, матрёшечки, спляшите

Да царевну рассмешите.

**Матрешки:** (исполняют песню и танец).

В лавке, на прилавке, матрёшечки стоят.

Удивляет, завлекает затейливый наряд!

Сарафаны расписные, щёчки зорькою горят,

Матрёшки, как живые, шлют улыбки всем подряд1

Люба, Надя, Груша, Марина, Вера, Ксюша,

Дуняша, Катя, Зина, Наташа, Таня, Нина.

Знамениты и пригожи эти крошечки-

Русские матрёшечки!

**Несмеяна**-У,У,У!

 **Скоморох.**.

Народ играет и поёт, а

 Несмеяна лишь ревёт !

**Скоморох.**

Наплакала речку, наплакала море.

Государь наш в огромном горе.

**Царь:**

И откуда воды столько?

Так и утонем мы вскоре!

Что же делать ? Как же быть? Как царевну рассмешить?

**Скоморох:**

Впрочем, знаю, есть такое диво, интересно и красиво!

Эй, Вы, Молодые таланты!

Певцы, танцоры,музыканты!

Скорее поспешите, царевну рассмешите!

**Частушки:**

1-Уж я топну ногой

Да притопну другой.

Выходи ко мне, Емеля,

Попляши-ка ты со мной.

2-Встал Емеля на носок,

А потом на пятку.

Стал он «русскую» плясать,

А потом вприсядку!

3-Я плясать пойду,

Головой тряхну.

Своими серыми глазами

Завлекать начну.

4-По деревне я шла

И Петрушу видела:

Под плетнем сидел и плакал,

Курица обидела.

5-сергей-воробей

На коне катался

На берёзу налетел,

С шишкою остался!

6-Мы частушек много знаем,

И хороших, и плохих.

Хорошо тому послушать,

Кто не знает никаких.

Ишь ты, поди ж ты, что ж ты говоришь, ты!

**Песня: «Улыбнись»**.

**Песня: «Танцую я**.»

**Песня:»Робот-бронислав.»**

**Песня «Чёрный кот».**

**Несмеяна**:

Я-царевна-Несмеяна и реветь не перестану!

**Царь:**

**Что ж такое,** срам и стыд,

Как царевну рассмешить?

**Скоморох**:

Может, Гномы это знают!

**Несмеяна**.

 Да такого не бывает!

**Скоморох.**

Гномы к нам пришли из сказки

И хотят пуститься в пляску.

**Танец гномов** .

**Скоморох:** здравствуйте, гномы!

**Гномы хором:**  Здравствуйте!

**Скоморох:** вас так много, **а** имена у вас есть? Как вас зовут**?**

**Вторник:**. конечно, имена у нас есть и каждый из нас отвечает за

свой день недели.

**Гном-понедельник**- ужасный бездельник, жил беззаботно : ел да

гулял.

Лишь иногда он брал в руки веник пыль подметал и в углы заметал!

**А брат его вторник**-маленький дворник листья в лесу он с утра

подметал,

Но ветер поднялся и гном растерялся, плюнул три раза и веник

сломал!

**А гномик среда**-уходит всегда в лес за малиной с корзиной и вот-

Увидев малину, бросает корзину и набивает малиной живот!

**Гномик четверг**-твердит всем в ответ что жизнь хороша и жить

хорошо,Что белки и мышки поели все шишки и больше в лесу не

найти ничего!

**По полю катится кубарем пятница** и издаёт заразительный смех,.

Гномик из гномиков маленький пятница- самый смешной и забавный

 Из всех!

**У гнома субботы** сплошные заботы –случилось несчастье опять

 Двадцать пять!Порвались красивые зимние боты и не в чем субботе

 пойти погулять!

**А гном воскресенье**- сплошное везенье- с утра напевает-трам-тара-

Рам И ящик печенья и тазик варенья запросто он съедал по утрам!

**Скоморох**: Вы такие добрые и смешные,а кого вы ищете?

**Среда**: мы потеряли снегурочку, и теперь везде ищем её, ведь скоро

новогодний праздник, дети ждут её, дедушка Мороз нас послал найти

 её.

**Скоморох:** а у нас тоже беда: никто не смог рассмешить царевну, она

Всё слёзы льёт, а ведь скоро праздник, что делать? Остаётся позвать

волшебника, может он нам всем поможет?(зовёт факира)

**несмеяна**: я царевна-несмеяна и реветь не перестану!

 (появляется факир)

**Скоморо**х: Слышал я, что ты волшебник,

Мастер фокусы творить,

Можешь чудо совершить?

 **Факир.**

Могу чудо совершить.

Палочка волшебная, раз, два, три,

Царевну Несмеяну в Снегурку преврати!

(звучит волшебная музыка)

**Снегурка.**

Чудо дивное свершилось,

Я в Снегурку превратилась!

Улыбаюсь и шучу - больше плакать не хочу!

**Песня снегурочки.»Серебристые снежинки»)(**танец снежинок)

**Ведущий:**

А пока, чтоб не скучать,

Предлагаю поиграть!

Я тут текст вам написала,

Разучите для начала!

**"Идет, идет к нам Дед Мороз**

**,
К нам Дед Мороз идет.**

 **И знаем мы, что Дед Мороз**

 **Подарки нам несет."**

А теперь повторяйте вместе со мной!

(Разучивают текст.)

После того, как текст повторили, предлагается заменять слова на

движения и жесты.

**Первые слова, которые заменяются, слова "мы" и "нам".**

Вместо этих слов все показывают на себя.

С каждым новым исполнением слов становится меньше, а жестов

больше.

**Вместо слов "Дед Мороз" все показывают на дверь.**

**Слово "идет" заменяется ходьбой на месте**.

**Слово "знаем" - указательным пальцем прикасаться ко лбу.**

 **Слово "подарки" - жест, изображающий большой мешок.**

При последнем исполнении все слова исчезают, кроме предлогов

и глагола "принесет".

В конце и С Новым Годом! С Новым Годом!

**Песня «Дед Мороз к нам идёт**».(**Под** музыку входит Дед Мороз.)

**Дед Мороз**:

Поздравляю всех детей!

Поздравляю всех гостей!

Желаю успехов, здоровья и сил

.
Очень, ребятки, сюда я спешил!

Чуть по дороге в овраг не свалился,

Но, кажется, вовремя в гости явился!

был у вас я год назад,

Видеть всех я очень рад!

Пусть же этот Новый год

Много счастья принесет!

**Снегурочка**: Дедушка, пора и ёлочку новогоднюю зажечь.

**Дед мороз**: ребята, давайте все вместе громче скажем: раз, два,

три. Ёлочка,

гори!!

Ёлка зажигается, все артисты выходят на сцену песню.

**Исп. песня: «Дед мороз всю ночь колдовал**».

**Школа-интернат (VIВИДА) №49**

 **САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «Школа здоровья»**

 **СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО ПРАЗДНИКа**

 **«НОВОГОДНЯЯ ИСТОРИЯ»

 ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.**

 **2014 год**

 Автор педагог дополнительного образования

 **Егорова Антонина Петровна.**