**Рекомендации для родителей по теме**

 **«Как оформить портфолио своего ребёнка».**

Сначала немного теории, так как многие родители даже не знают для чего это.

**Определение:** детское портфолио, как и взрослое, представляет собой папку достижений. Это своеобразное «досье», содержащее внутри себя самые выдающиеся работы ребенка.

**Портфолио – *это портфель личных достижений ученика***, который содержит:

* личные работы  ученика,
* творческие работы, отражающие его интересы,
* лучшие работы, отражающие рост успехов ученика в какой-либо области,
* самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников,
* доклады,
* сообщения,
* размышления об отобранных материалах и своем продвижении в учебной и внеклассной деятельности.

**Портфолио ученика начальных классов может состоять из следующих разделов:**

1. Титульный лист с фотографией.
2. Сведения об ученике. Тайна имени, знак зодиака, гороскоп (это вызывает интерес к самому себе).
3. Информация об участии в кружках, секциях, студиях, клубах в школе и в городе.
4. «Портфолио документов». В нем ученик представляет сертификаты, грамоты, похвальные листы, благодарности, полученные на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и на разных уровнях (классном, школьном, районном, российском и т.д.).
5. В «Портфолио работ» могут включаться рефераты, творческие работы (стихи, сочинения, рисунки и т.д.), итоговые отметки по предметам.

**Каким должно быть детское портфолио?** Оно должно быть ярким и красочным. Ведь эта «папка» должна стать предметом его гордости. Книга о самом себе – самая интересная книга. Зная, что все его лучшие работы пойдут в эту книгу, он будет с радостью заниматься все новыми и новыми видами деятельности. Через год работ уже наберется много, поэтому ребенок, сравнивая свои прошлые работы с настоящими, сможет гордо сказать: «Я вырос!».

И в заключение….

 Материал портфолио собирается не один год, а в течение всего периода обучения. Портфолио является формой оценивания ( и самооценивания) образовательных результатов по продукту, созданному учащимся в ходе учебной, творческой, социальной и других видов деятельности. Таким образом, портфолио соответствует целям, задачам и идеологии личностно-ориентированного обучения.

 Важно также отметить, что помощь в работе с портфолио, оказываемая ученику учителем и родителями, ни в коем случае не подменяет его собственную творческую деятельность. Развитие младшего школьника невозможно без осуществления взрослыми функции управления.

 Удачи и успехов)