**Сценарий беседы: « Чудо земли – хлеб» 1слайд**

Цель: формирование бережного отношения к хлебу.

Задачи:

1. расширить знания детей о значении хлеба, познакомить детей с тем, как выращивают и производят хлеб
2. развивать внимание, фразовую и монологическую речь, творческие способности
3. воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство уважения к труду хлебороба.

**Ход беседы**

*В зал входят мальчик и девочка , держат в руках каравай.* ***2 слайд***

Девочка:

Вот он – хлебушко душистый,

С хрустом, с корочкой витой;

Вот он – тёплый, золотистый,

Словно солнцем налитой!

В нём- здоровье наше, сила,

В нём душевное тепло;

Столько рук его растило,

Охраняло, берегло!

**Морозова Т**

В1 Если мы хотим кого- то

Встретить с честью и почётом,

Встретить щедро, от души,

С уважением большим,

То гостей таких встречаем

Круглым, пышным ***караваем***

**Фуникова В.**

В2: Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

С караваем соль подносим

Поклонясь, отведать просим:

- Дорогой наш гость и друг

Принимай хлеб, соль из рук!

*(Мальчик и девочка раздают каравай или отдают взрослому, говорим, что после праздника всех угостят)*

В1: - Ребята, хлеб один из самых удивительных продуктов человеческого труда и непременный участник любой трапезы.

В 2: ». **3 слайд** - Представить нашу жизнь без хлеба, без вкусной мягкой буханки на столе просто невозможно. Ведь недаром гласит русская пословица: «Худ обед, когда хлеба нет»

В1: **слайд 4** Хлеб нужен всем, но относимся мы все к нему по- разному. Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы показать всем, что к хлебу нужно относиться бережно.

В 2**: слайд 5**- Хлеб! Какое привычное и всё-таки необычное слово. В самом деле – вдумайтесь! Словом **«хлеб»** называют непохожие друг на друга растения, зерно, муку, изделия из муки. Что такое хлеб?

*(Выходят 5 детей)*

Ребёнок 1**:(Виригин) слайд 6**

Только снег сошел в апреле,

Как поля позеленели

Мы говорим «Хлеб»

Ребёнок 2 **: ( ермакович) слайд 7**

Золотой простор бескрайний,

Там работают комбайны.

Мы говорим «Хлеб»

Ребёнок 3**(Фатеев) : слайд 8**

Вот зерно течёт рекой,

Чтобы сделаться мукой

Мы говорим «Хлеб»

Ребёнок 4 **(Задорожный)**

Тесто кружится в квашне,

Запекается в огне.

Мы говорим « Хлеб»

Ребёнок 5 **: (Фуникова) Слайд 9**

Ешь его, расти и помни

В мире нет труда огромней,

Чтоб на стол к тебе явился

Все: Свежий хлеб.

В 1: Действительно, ребята! **Слайд 10** Выращивание хлеба –это очень сложная и трудоёмкая работа. В ней участвуют люди разных профессий: **агрономы**, **трактористы**, комбайнёры, **хлеборобы**, пекари.

Ребёнок **(Морозова) слайд 11**

Да не сразу стали зёрна

Хлебом тем, что на столе.

Люди долго и упорно

Потрудились на земле!

В 2: Ребята, давайте посмотрим, какой путь проходит хлеб, прежде чем появиться у нас на столе **слайд 12**

В 1: Хлеб рождается в бороздках.

Посмотри – ка на поля,

Ведь земля – земля непросто,

А кормилица Земля!

**Слайд 13**

В 2: За лесами, за лугами

Раздаётся в поле гром:

Это тракторы плугами

Пашут лёгкий чернозём.

**Слайд 14**

На широкие долины

Вышли новые машины.

Глянь в раскрытое окно –

Сеют сеялки зерно.

**Слайд 15**

Сколько в этом зёрнышке

Вложено труда

Знают только солнышко,

Ветер да вода.

**Слайд 16**

В 1: Посеяли хлеб хлеборобы весною,

Созрел он и стал золотою стеною,

И слышит страна: за уборку пора

Для хлеба комбайны нужны, трактора.

**Слайд 17**

В 2: Выплывают в степь **комбайны**

Словно в море корабли.

Ох, машинища какая!

Ну, комбайнер, покажи,

Как пшеницу подсекая,

Ходят острые ножи,

**Слайд 18**

Как из **колоса** тугого

Выбирается зерно,

Как, пожалуйста, готово –

В ящик сыплется оно.

**Слайд 19**

В 1: Хлеб созрел, но к нам на стол

Прямо с поля не пошёл,

С поля даже в магазины

Хлебу ехать рановато,

Он уселся на машину

И спешит на **элеватор.**

**Слайд 20**

В 2: В элеваторе для нас

Хлеб хранится про запас.

Здесь ему тепло, удобно,

Скажет он, как будто дома,

Сколько нужно отдохнуть,

И опять собраться в путь.

**Слайд 21**

В 1: Едет хлеб на мельницу,

Мельницу – чудесницу.

Здесь пышней, чем облака,

И в любом количестве

Получается мука.

По воле электричества.

**Слайд 22**

В 2: И наполнив этим грузом

Необычный круглый кузов,

Богатырь – муковоз

На завод муку привёз.

**Слайд 23**

В 1: На большом хлебозаводе

Станет тестом та мука.

Тесту тесно, мало места,

«Ох, пустите», - шепчет тесто.

Ладно, пустим,

В печь давай –

Нарядился каравай.

**Слайд 24**

В2: От завода –автомата,

Льётся тёплый хлебный запах,

Поздно ночью спят ребята,

А завод готовит завтрак.

Всё, что хочешь, испечёт

Этот сказочный завод.

**Слайд 25**

В 1: Так и скачут из печи

Плюшки, сушки да ватрушки,

Куличи, да калачи,

Сладкие коврижки.

В 2: Ребята, в нашем небольшом городе Зернограде тоже есть свой хлебозавод. На нем люди день и ночь не покладая рук пекут хлеб.

**Слайд 26**

В1: Кстати ,ребята, а название нашего города вам ни о чём не говорит?

Верно, ребята! Наш родной Зерноград называют еще городом зерна ( название состоит из двух слов: зерно и град). Не случайно на гербе нашего города изображен хлебный колос, ведь одна треть потребляемого в стране хлеба выпекается из сортов пшеницы Зерноградской селекции.

**В2**: Наши поля одни из самых богатых по **урожайности**. Кроме того, в нашем городе есть Акционерное общество «Учхоз Зерновое», которое выращивает ежегодно 20 -24 тысячи тонн семенного зерна.

**Слайд 27**

**В1:** Ещё у нас в городе действует Всероссийский научно – исследовательский институт зерновых культур имени И. Г. Калиненко, где постоянно выводят новые сорта пшеницы, устойчивые к различным погодным условиям.

**Слайд 28**

Также в нашем городе есть академия (АЧГАА), она готовит специалистов, которые принимают участие в выращивании хлеба: агрономов (следят за процессом выращивания хлеба), инженеров (модернизируют, улучшают производительность техники), механики (следят за исправностью техники), селекционеры-генетики (создают новые сорта).

**Слайд 29**

**В 2:** Ребята, давайте с вами немного отдохнём и сделаем физминутку.

**Физминутка**

Сколько в поле колосков –

                           Столько сделаем шагов.  (Ходьба до 10).

                           Какой вырос каравай?

                           Выше  руки поднимай!  (Руки вверх и потянуться)

**Слайд 29**          Теперь ниже наклониться,

                          Как  колышется пшеница. (Наклоны в стороны).

                          Сколько в поле тракторов,

                          Столько  сделаем прыжков! (Прыжки до 6).

**Слайд 30**

В1: Хлеб- народное богатство. Каждому гражданину нашей страны надо помнить о настоящей цене хлеба. Его стоимость вовсе не та, что определяется рублями, которые мы платим в магазине, а другая – это цена огромного человеческого труда, затраченного на выращивание и изготовление хлеба.

**Слайд 31**

В2: Ребята, в нашей стране было создано несколько музеев хлеба. Первый такой музей в России открылся в 1988 году в Санкт- Петербурге. Экспонаты музея - многочисленные хлебобулочные изделия различной формы, инструменты для выпечки хлеба, **Слайд 32**      утварь, сохранившаяся до наших дней с прошлых веков.

**Слайд 33**

В 2: Давайте попробуем ответить на вопросы: почему хлеб называют чудом земли? Почему он занимает такое важное место в жизни человека?

**Слайд 34**

В 1: Хлеб люди едят каждый день, и он никогда не надоедает им. Долго люди не могли дать ответ, почему? Оказывается потому, что в хлебе много питательных веществ – это белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины.

В 2: Хлеб… Наскучит ли он? Никогда!

Без него обойтись и не пробуй,

Без него человеку беда.

**Слайд 35**

В 1: Наши бабушки и дедушки знают цену каждому кусочку. Ведь люди, пережившие голодные годы войны, умеют ценить хлеб.

В 2: они помнят, как его не хватало в то время. Чтобы получить несколько граммов хлеба, необходимо было отстоять бесконечные очереди. Им приходилось беречь каждую крошку.

В 1: Был хлеб всегда в почёте на Руси – **(Фуникова Вера)**

Её просторов главное богатство,

Его ты хочешь цену знать?

Спроси.

Тебе ответить могут ленинградцы.

**Слайд 36**

В 2: Во время Великой Отечественной войны жителям Ленинграда выпала страшная доля – 900 дней вражеской блокады. Пришлось резко снизить нормы выдачи хлеба ленинградцам: рабочие получали 250 грамм, а остальные жители – 125грамм.

В 1: Посмотрите (показать на тарелке кусочки хлеба-125 и 250 грамм), какой это маленький кусочек! Впрочем его трудно назвать хлебом: его готовили из небольшого количества муки, жмыхов, отрубей и других примесей. И такой крохотный кусочек выдавали на целый день.

В 2: Но именно этот хлеб помог ленинградцам не только выстоять, но и победить.

Кстати, именно сегодня наша страна отмечает 70-летие со дня снятия блокады Ленинграда.

**Слайд 37 (Таня Морозова)**

В 1: Почти 650 тысяч ленинградцев умерли во время блокады от голода. Многим известна печальная история семилетней девочки из Ленинграда Тани Савичевой. От голода у неё умерла вся семья. Умирающую Таню удалось вывезти с детским домом из блокадного города, но спасти её не удалось – истощённая голодом, девочка умерла.

**Слайд 38**

В 2: « При сытости помни голод», - так звучит русская пословица, которую мы не должны забывать никогда. Молодое поколение не знает, что такое голод. Поэтому у него совсем другое отношение к хлебу. Очень часто можно увидеть и на улице, и у нас в школе брошенный под ногами хлеб. А ведь вот такой именно кусочек, по которому безжалостно топчутся ногами, мог в голодное время спасти чью-то человеческую жизнь.

**Слайд 39**

В 1: Есть ещё одна очень хорошая пословица: «Хлеба к обеду в меру бери. Хлеб – драгоценность, им не сори». Ребята, за обедом хлеба берите всегда столько, сколько можете съесть, чтобы потом, тот кусочек, который вы не съели, не оказался под чьими-то ногами.

**Слайд 40**

Если каждый ученик нашей школы за один день недоест и выбросит 50 граммов хлеба (слайд с 50 граммами хлеба), получится, что 30 буханок хлеба окажутся выброшенными.

**Слайд 39**

В 2: Ребята, а какие пословицы о хлебе знаете вы?

- Если хлеба не куска, так и в тереме тоска. (Сидоров)

- Хлеб в *закромах* – счастье в домах. (Ермакович). -Как вы понимаете эту пословицу?

- Посей в пору – будешь иметь хлеба гору. (Васильев)

- Не будет хлеба, не будет и обеда. (Команин)

- Без печки холодно – без хлеба голодно.(Рогожкин)

- Много снега – много хлеба. (Новиков)

**Слайд 41**

В 1: Молодцы ребята! Обращайтесь с хлебом бережно, никогда не выбрасывайте его. Помните, что в него вложено столько человеческого труда. Трактористы, комбайнёры, пекари работают круглый год, не жалея сил, чтобы у каждого из нас на столе всегда был хлеб. И мы должны уважать их труд.

**10 группа(Каманин)**

В 1: Почёт и честь вам хлеборобы,

За ваш прекрасный **урожай,**

За то, что Родине вы дали

Душистый хлеба каравай!

В2: Ребята, относитесь к хлебу бережно. Запомните золотые слова: «Хлеб всему голова»

Берегите хлеб!- наше богатство.

В: Ребята, давайте вспомним о чём мы сегодня с вами говорили на беседе.

В1: Дети, чем мы встречаем почетных гостей?

В2: Ребята, а сразу ли к нам с поля на стол приходит хлеб в том виде, в котором мы его кушаем?

В1: Как называют еще наш город Зерноград?

В2: Дети, почему мы называем хлеб «Чудо земли»

В1: Как нужно обращаться с хлебом? Почему?

Ребята, о хлебе можно говорить бесконечно, о нём сложено много пословиц, поговорок, песен, сказок. И вот одну из них вы сейчас посмотрите.

**Не бывает легким хлеб! (кукольный театр)**

## Действующие лица:

Косарь  
Волк  
Конь  
Гусь  
Дед  
Баран

### Слева на первом плане несколько деревьев, справа камыши. На втором плане слева лес, справа луг. Из-за деревьев выходит Косарь и начинает косить траву.

|  |
| --- |
|  |

## Косарь (поёт)

Ты коси, коси, коса,  
На траве блестит роса!  
Забирай-ка ниже –  
Будет сено ближе!  
Ты коси, коси, коса,  
Траву выше пояса!  
Аппетит-то будь здоров  
У моих пяти коров!

### Косарь останавливается.Косарь

Солнце жарит, как Мамай,  
Хоть рубаху выжимай!  
Я умаялся косить  
И не прочь перекусить,  
А коса пусть полежит,  
В лес она не убежит!

### Косарь кладет косу, садится у камышей и начинает есть краюшку хлеба. Из-за деревьев появляется Волк, принюхивается и подходит к Косарю.

## Волк

У меня одна забота –  
Каждый день мне есть охота!  
Никогда не быть мне сытым  
С этим волчьим аппетитом!  
Зайцев нет в лесу совсем,  
И сейчас тебя я съем!

## Косарь

Ты не ешь меня, не надо,  
Вот за то тебе награда!

### Косарь протягивает Волку кусок хлеба.

## Волк (подозрительно)

Это что еще?

## Косарь

Краюшка.  
Хлеба черного горбушка.

## Волк

Вкусная?

## Косарь

Попробуй сам.  
На, бери, а то не дам!

### Волк хватает хлеб и съедает.

## Волк

Вкусно, что и говорить!  
Ну, и где его ловить?

## Косарь

Хочешь хлебушка?

## Волк

Хочу!

## Косарь

Ладно, Серый, научу!  
Землю ты сперва вспаши…

## Волк

И наемся от души?

## Косарь

Нет, как вспашешь, не тяни,  
Сразу землю взборони.

## Волк

И готово? Можно есть?

## Косарь

Нет, секрет еще не весь.  
Рано урожая ждешь!  
Не посеял, а уж жнешь!  
Рожь взойдет, перезимует,  
А потом весну почует,  
Вырастет да зацветет…

## Волк (со вздохом)

Так и целый год пройдет!

## Косарь

… зацветет, заколосится…

## Волк

Это ж сколько с ней носиться!  
Говори, мужик, давай,  
Скоро ль будет каравай?  
Издевательство, ей богу!

## Косарь

Погоди еще немного.  
Рожь пожни, в снопы свяжи…

## Волк (тоскливо)

О-у-у!

## Косарь

Да не тужи!  
Солнышко снопы прогреет,  
А как ветерок провеет,  
Надо их на ток свезти.

## Волк

Вот процесс – с ума сойти!

## Косарь

Полно, Серый! А потом  
Молоти снопы цепом,  
Да зерно в мешки грузи  
И на мельницу вези.  
Все в муку перемели,  
Пересыпь ее в кули,  
Тесто замеси и в печь,  
Чтоб румяный хлеб испечь.  
Вот тогда наешься вволю!

## Волк (огорченно)

Тяжела работа в поле,  
Да и долго слишком ждать.  
Мог бы ты совет мне дать,  
Как добыть еду попроще?  
Что-то стал я слишком тощий.  
Хлеб тяжел твой для меня!

## Косарь

Ну, тогда, Волк, съешь коня!  
Каждый день он здесь пасется.

### Косарь берет косу и уходит за деревья. Волк поглаживает себя по животу.

## Волк

Место для него найдется!

### Из-за деревьев выходит Конь.

## Волк

У меня одна забота –  
Каждый день мне есть охота!  
Никогда не быть мне сытым  
С этим волчьим аппетитом!  
Хлеба нету у меня,  
И сейчас я съем коня!

## Конь

Ешь, но вот совет толковый:  
Ты сперва сними подковы.

### Волк подходит к Коню. Конь начинает его бить копытами. Волк бежит к камышам. Конь убегает обратно в лес. Из-за камышей навстречу Волку выходит Гусь.

## Волк

Эка вышла незадача,  
Надо действовать иначе.  
Я подков снимать не буду  
Ни с коровы, ни с верблюда,  
Ни с козла, ни с порося,  
Ни с вот этого гуся!  
Я оголодал совсем!  
Гусь, сейчас тебя я съем!

## Гусь

Что же, ешь, но мне как другу,  
Окажи одну услугу –  
Есть меня ты не спеши,  
Спой мне песню от души!

## Волк

Песню спеть? Ну, это можно,  
Это мне совсем несложно!

### Волк поет, а Гусь потихоньку бочком-бочком уходит за камыши.

## Волк (поет)

У меня одна забота –  
Каждый день мне есть охота!  
Никогда не быть мне сытым  
С этим волчьим аппетитом!  
Вот и песня вышла вся,  
И сейчас я съем гуся!

### Волк оглядывается по сторонам.

## Волк

Ну и дурень я! Зачем  
Сразу никого не ем?  
Ни козе, ни Чуду-Юду  
Больше песен петь не буду!

### Из-за деревьев выходит Баран. Волк подбегает к нему.

## Баран

Бе! Отбился я от стада!

## Волк

Вот тебя-то мне и надо!  
Не хочу тебя я слушать!  
Стой! Молчи! Я буду кушать!

## Баран

Что ж, раз так, а не иначе,  
Облегчу тебе задачу.  
Ты разинь пошире пасть,  
Чтобы мне в нее попасть!

### Баран отходит к камышам, разбегается, бодает Волка и убегает в лес. Волк падает. Через некоторое время Волк, пошатываясь, поднимается и ощупывает свой живот.

## Волк

Ой, не мил мне белый свет!  
Съел его я или нет?

### Из-за деревьев появляется Косарь.

## Косарь (смеясь)

Что, дружок, ты пообедал?  
Хлеба легкого отведал!  
Поделом!

## Волк

Тебе смешно!  
Все болит, в глазах темно,  
Я, наверное, ослеп…

## Косарь

Не бывает легким хлеб!

### Конец.

В1: Ребята, вам понравилось? о чём была эта сказка?

В2: Что значат слова «Не бывает лёгким хлеб»?

В2: На этом наша беседа подошла к концу, спасибо за внимание.