|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сентябрь | | | | октябрь | | | |
| Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье | Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье |
| Первосентябрьский праздник *«Здравствуй, школьная страна»*  1.09 | *«Моё разноцветное лето»* Организация фотовыставки | *Здравствуй, мир*  7.09 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца  Безопасный путь по посёлку в школу  Акция «*Внимание, дети!»* | *«День учителя – день дублёра»*  5.10 | Фотовыставка *«Детство наших родителей»* | *Мои увлечения*  5.10 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца |
| *Путешествие в портфельную страну*  Презентация «Правила поведения в школе» | Организация  выставки книг *«Моё любознательное лето»* | *Здравствуй, мир*  14.09 | Декадник по Правилам дорожного движения | *«Учителями славится Россия».*  Берём интервью у наших учителей | Литературная гостиная *«Старик Хоттабыч»* | *Мои увлечения*  12.10 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* |
| Экскурсия в поселковую библиотеку | *Организация классной библиотеки* | *Цель жизни*  21.09 | Поход *«Золотая осень»*  *15.09.* | Учёба командиров команд |  | *Какой я?*  19.10 | ТБ *«Азбука дорожной безопасности»* |
| Выборы актива класса | Поздравление именинников | Цель жизни  28.09 |  | Итоги четверти. Подведение итогов конкурса *на лучшую тетрадь* | Поздравление именинников | *Какой я?*  26.10 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ноябрь | | | | декабрь | | | |
| Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье | Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье |
| Викторина *«Сказочники братья Гримм»* (Использование ИКТ) | *«Самая красивая мамочка моя»*  Организация фотовыставки | *Учимся взаимопониманию*  9.11 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца | Литературная гостиная *«Что за прелесть эти сказки»*  (Использование ИКТ) | Организация фотовыставки *«Новый год в детстве моих родителей»* | *Мой коллектив*  7.12 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца |
| Экскурсия на *Шолоховский хлебокомбинат* | *Письмо любимой мамочке* | *Учимся взаимопониманию*  16.11 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* | Семейный праздник  *«Встречаем Новый год»* | Учёба командиров команд | *Мой коллектив*  14.12 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* |
|  | Организация выставки книг *«Книги о маме»* | *Традиции семьи*  23.11 | ТБ *«Осторожно: компьютер»* | Учёба командиров команд |  | *Доброе имя*  21.12 | ТБ *«Огонь – друг или враг»*  (Использование ИКТ) |
|  | Поздравление именинников | *Традиции семьи*  30.11 |  | *Исповедь школьного дневника.* Подведение итогов конкурса *на лучший дневник* | Поздравление именинников | *Доброе имя*  28.12 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| январь | | | | февраль | | | |
| Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье | Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье |
| Викторина *«Витя Малеев»*  (Использование ИКТ) | Организация выставки книг *«Любимые книги детства моих родителей»* | *Самостоятельность и ответственность*  11.01 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца | Литературная гостиная *«Знаешь ли ты сказки Шарля Перро»»*  (Использование ИКТ) | Урок мужества *«Вперёд, мальчишки!»* | *Смелость и решительность*  1.02 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца |
| Экскурсия в *краеведческий музей Белой Калитвы* | Фотовыставка *«Наши любимые бабушки»* | *Самостоятельность и ответственность*  19.01 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* | Конкурс стихов о войне | Экскурсия в школьный музей | *Жить по совести*  8.02 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* |
| *19 января – День освобождения Белой Калитвы* | Поздравление именинников | *Смелость и решительность*  25.01 | ТБ *«Чтоб болезней не бояться, нужно с детства закаляться»* | Учёба командиров команд | *«Будем в армии служить*»  Видеописьмо солдата | *Жить по совести*  15.02 | ТБ *«С огнём шутить нельзя»*  (Использование ИКТ) |
|  |  |  |  | *День Святого Валентина* в школе и в классе | Поздравление именинников | *Я – гражданин*  22.02 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| март | | | |
| Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье |
| Международный день детской книги | «*Как мы росли»* встреча с мамами | *Я - гражданин*  8.03 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца |
| Экскурсия в *краеведческий музей Белой Калитвы* | Подготовка презентации *«Моя любимая мамочка»* | *Живительные силы природы*  15.03 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* |
| *19 января – День освобождения Белой Калитвы* | Поздравление именинников | Живительные силы природы  22.03 | ТБ *«Дороже алмаза наши два глаза»* |
| Подведение итогов конкурса на *лучшую команду* |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| апрель | | | | май | | | |
| Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье | Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье |
| Викторина *«С книжкой поведёшься – ума наберёшься»* | Организация выставки *«Мир семейных увлечений»* | *Живая вода*  5.04 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца | Литературная гостиная *«Перелистав известные тома…»*  Читаем книги о войне | Организация выставки *«Военные реликвии моей семьи»* (газеты, письма с фронта) | *Красота родной земли* | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца |
| Смотр художественной самодеятельности | Фотовыставка *«Детство моих родителей»* | *Живая вода*  12.04 | 7 апреля – *всемирный день здоровья* | Конкурс сочинений *«Война в жизни моей семьи»* | Семейный праздник *«Прощание с третьим классом»* | *Радость творчества* | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* |
| Викторина *«Космическая азбука»*  (Использование ИКТ) | Поздравление именинников | *Красота родной земли*  19.04 | ТБ *«Памятка на каждый день»* | Конкурс рисунков  *«Рисуют мальчики войну»* | Линейка Памяти ко Дню Победы | *Радость творчества* | ТБ *«Знаем правила дорожного движения как таблицу умножения»*  (Использование ИКТ) |
|  |  | *Красота родной земли*  26.04 |  | Праздник Последнего звонка | Поздравление именинников | Итоговое повторение  22.05 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сентябрь | | | | октябрь | | | |
| Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье | Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье |
| Первосентябрьский праздник *«Здравствуй, школьная страна»*  1.09 | *«Моё разноцветное лето»* Организация фотовыставки | *Здравствуйте, это я*  5.09 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца  Безопасный путь по посёлку в школу  Акция «*Внимание, дети!»* | *«День учителя – день дублёра»*  5.10 | Игра-практикум *«Жалобы школьного учебника»* | *Хочу все знать*  3.10 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца |
| *Путешествие в портфельную страну*  Презентация *«Правила поведения в школе»* | Конкурс рисунков *«Миру-мир»* | *Моя любимая игрушка*  12.09 | Декадник по Правилам дорожного движения |  | Организация выставки книг *«Как много разных букварей»* | Хочу все знать  10.10 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* |
| Экскурсия по школе и вокруг. | Фотовыставка  *«Родная степь»* | *Я – ученик*  19.09 | Поход *«Золотая осень»*  *15.09.* | Учёба командиров команд |  | *Путешествие в страну самопознания*  17.10 | ТБ *«Азбука дорожной безопасности»* |
| Выборы актива класса | Поздравление *именинников*  Работа с *портфолио* | Праздник *«День рождения класса»*  26.09 |  | Итоги четверти. Подведение итогов конкурса *на лучшую тетрадь* | Поздравление *именинников*  Работа с *портфолио* | *Праздник «Посвящение в первоклассники»*  21.10 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ноябрь | | | | декабрь | | | |
| Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье | Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье |
| 4 ноября *– День народного единства* | *«Самая красивая мамочка моя»*  Организация фотовыставки | *Азбука общения* 9.11 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца | Литературная гостиная *«Зимние сказки»*  (Использование ИКТ) |  | *Любовь в моём сердце*  5.12 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца |
| Экскурсия по памятным местам *посёлка Шолоховского* | *Что значит для меня слово «мама»* | Что такое общение*? «Ты, я, он, она - вместе?* 14.11 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* | Семейный праздник  *«Встречаем Новый год»* |  | *Любовь в моём сердце*  12.12 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* |
| Работа с *портфолио* |  | *Мои друзья*  21.11 | ТБ *«Осторожно: компьютер»* | *Работа с портфолио* | Организация фотовыставки *«Новый год в детстве моих родителей»* | *Профессии моих родителей* (проект)  19.12 | ТБ *«Огонь – друг или враг»*  (Использование ИКТ) |
|  | Поздравление *именинников* | *Радуга настроения*  28.11 |  | *Исповедь школьной тетрадки.* | Поздравление *именинников* | *Мой дом*  26.12 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| январь | | | | февраль | | | |
| Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье | Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье |
| Викторина *«Русские народные сказки»*  (Использование ИКТ) |  | *Быть честными*  16.01 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца | Конкурс рисунков *«Рисуют мальчики войну»* | Урок мужества *«Вперёд, мальчишки!»* | *Урок толерантности «Ребята, давайте жить дружно!»*1.02 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца |
|  | Конкурс стихов *«О бабушке и дедушке с любовью»* | *Быть честными*  23.01 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* | Конкурс *стихов о войне* | Экскурсия в школьный музей | *Идём дорогою добра*  6.02 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* |
| *19 января – День освобождения Белой Калитвы* | Поздравление *именинников* | *Помогаем друг другу*  30.01 | ТБ *«Чтоб болезней не бояться, нужно с детства закаляться»* | *Работа с портфолио* | *«Будем в армии служить*»  Видеописьмо солдата | *Идём дорогою добра*  20.02 | ТБ *«С огнём шутить нельзя»*  (Использование ИКТ) |
| Работа с *портфолио* |  |  |  | *День Святого Валентина* в школе и в классе | Поздравление *именинников* |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| март | | | |
| Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье |
| Международный день детской книги |  | *Родная природа*  6.03 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца |
| *«Прощание с Азбукой»* | Подготовка презентации *«Моя любимая мамочка»* | *Шаги к здоровью*  13.03 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* |
| *Работа с портфолио* | Поздравление *именинников* | *Режимы дня мы – друзья*  20.03 | ТБ *«Дороже алмаза наши два глаза»* |
| Подведение итогов конкурса на *лучшую команду* |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| апрель | | | | май | | | |
| Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье | Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье |
| Викторина *«С книжкой поведёшься – ума наберёшься»* |  | *Моя родина*  3.04 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца | *Война в жизни моей семьи* |  | *8.05*  *Красота родной земли* | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца |
| 1 апреля – день рождения *К.И.Чуковского* | Фотовыставка *«Детство моих родителей»* | *Моя родина-донская земля*  10.04 | 7 апреля – *всемирный день здоровья* |  | Семейный праздник *«Прощание с первым классом»* | *15.05*  *Радость творчества* | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* |
| Викторина *«Космическая азбука»*  (Использование ИКТ) | Поздравление *именинников* | *Праздник детства*  17.04 | ТБ *«Памятка на каждый день»* | Конкурс рисунков  *«Рисуют мальчики войну»* | Линейка Памяти ко *Дню Победы* |  | ТБ *«Знаем правила дорожного движения как таблицу умножения»*(Использование ИКТ) |
| Работа с *портфолио* |  | *Праздник детства*  24.04 |  | Праздник *Последнего звонка* | Поздравление *именинников* | *Итоговое повторение*  22.05 |  |

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Поставленные задачи | Формы работы | Сформированные компетентности |
| ***1.Нравст-венность, духов- ность как основа личности*** | - Формирование гуманистических отношений к окружаю-щему миру.  - Приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.  - Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.  - Формирование культуры и организации повседневного быта, навыков и привычек нравственного поведения.  - Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора,  формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. | Тематические классные часы по нравственной тематике; организация экскурсионных поездок с целью знакомства с историческим и культурным наследием края; тренинги; организация социально-значимых дел. | * Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе  об этических нормах взаимоотношений между этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; * нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; * уважительное отношение к традиционным религиям; * неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие  к человеку, находящемуся в трудной ситуации; * способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; * знание традиций гимназии, бережное отношение к ним. |
| ***2. Граждан-ско-правовое***  ***и патрио-тическое воспитани***е | - Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонацио-нального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонацио-нального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной.  -Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости;  - Овладение технологией социального проектирования и участия в реальной жизни гражданского общества.  - Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;  - Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края; | Тематические классные часы, беседы, ролевые игры, обсуждение литературных произведений, акции.  Экскурсия по историческим и памятным местам города и края, посещение музеев, тематические беседы, КТД, празднование памятных дат. | * Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям,  старшему поколению; * элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; * первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; * опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; * опыт социальной и межкультурной  коммуникации; * начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. |
| ***3. Формиро-вание ценности здорового и безопасного образа жизни***  ***Экологи-ческое воспитание*** | - Формирование стремления к здоровому образу жизни.  - Усвоение правил индивидуального и коллективного без-опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.  - Формирование негативного отношения к вредным привычкам и устойчивых навыков здорового образа жизни.  - Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. | Тематические классные часы, профилактические беседы, спортивные соревнования, встречи со специалистами, проведение инструктивных и тренировочных занятий по отработке навыков безопасного поведения.  **Внеурочная деятельность:**  Секции волейбола, лёгкой атлетики, плавания | * Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; * элементарные представления о взаимной обусловленности физического,  нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека; * первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности; * первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; * знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. * Ценностное отношение к природе; * первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; * элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики; * первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; * личный опыт участия в экологических инициативах, проектах. |
| ***4.***  ***Личностное и интеллектуальное саморазвитие. Професси-ональное самоопре-деление*** | - Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самооб-разованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов.  - Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и об-щественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.  - Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.  - Развитие самооценки, рефлексии.  - Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.  - Развитие познавательных способностей. | Внеурочная деятельность по предметам  Интеллектуальные игры, олимпиады, исследовательские проекты.  Тренинги, анкетирование, беседы, использование Интернет-ресурсов  **Внеурочная деятельность:**  занятия в объединении *«Юный исследователь окружающего мира», «Клуб любителей французского языка», «Занимательная информатика»*  Работа с портфолио | * Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; * ценностное и творческое отношение к учебному труду; * элементарные представления о различных профессиях; * первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; * осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; * первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; * потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; * мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности. |
| ***5. Эстети-ческое и культурное развитие*** | - Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.  - Стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, культурным критериям.  - Воспитание чувственной сферы, чуткости, видения прекрасного. | Посещение культурных центров города, области,  КВН, классные часы, праздники,  Просмотр и обсуждение спектаклей, кинофильмов, концертов.  **Внеурочная деятельность:**  занятия в объединении *«Казачий хор», «Каблучок», «Изостудия»* | * Первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире; * первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей; * элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; * первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; * первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; * первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества; * мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи. |
| ***6. Семейное***  ***воспитание*** | - Осознание важности семьи в жизни человека и обществе, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.  - Просвещение родителей и детей в осознании ценности семьи как основополагающей ячейки общества, формирующей общепринятые ценности и нормы.  - Повышение роли и авторитета семьи. | Родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, тематические классные часы, совместные мероприятия с участием детей и родителей. | * Начальные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями; уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим; * знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним. |