|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | октябрь |
| Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье | Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье |
| Первосентябрьский праздник *«Здравствуй, школьная страна»*1.09 | *«Моё разноцветное лето»* Организация фотовыставки | *Здравствуй, мир*7.09 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяцаБезопасный путь по посёлку в школуАкция «*Внимание, дети!»* | *«День учителя – день дублёра»*5.10 | Фотовыставка *«Детство наших родителей»* | *Мои увлечения*5.10 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца |
| *Путешествие в портфельную страну*Презентация «Правила поведения в школе» | Организация выставки книг *«Моё любознательное лето»* | *Здравствуй, мир*14.09 | Декадник по Правилам дорожного движения | *«Учителями славится Россия».*Берём интервью у наших учителей | Литературная гостиная *«Старик Хоттабыч»* | *Мои увлечения*12.10 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* |
| Экскурсия в поселковую библиотеку | *Организация классной библиотеки* | *Цель жизни*21.09 | Поход *«Золотая осень»**15.09.* | Учёба командиров команд |  | *Какой я?*19.10 | ТБ *«Азбука дорожной безопасности»* |
| Выборы актива класса | Поздравление именинников | Цель жизни28.09 |  | Итоги четверти. Подведение итогов конкурса *на лучшую тетрадь* | Поздравление именинников | *Какой я?*26.10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ноябрь | декабрь |
| Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье | Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье |
| Викторина *«Сказочники братья Гримм»* (Использование ИКТ) | *«Самая красивая мамочка моя»* Организация фотовыставки | *Учимся взаимопониманию*9.11 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца | Литературная гостиная *«Что за прелесть эти сказки»*(Использование ИКТ) | Организация фотовыставки *«Новый год в детстве моих родителей»* | *Мой коллектив*7.12 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца |
| Экскурсия на *Шолоховский хлебокомбинат* | *Письмо любимой мамочке* | *Учимся взаимопониманию*16.11 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* | Семейный праздник*«Встречаем Новый год»* | Учёба командиров команд | *Мой коллектив*14.12 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* |
|  | Организация выставки книг *«Книги о маме»* | *Традиции семьи*23.11 | ТБ *«Осторожно: компьютер»* | Учёба командиров команд |  | *Доброе имя*21.12 | ТБ *«Огонь – друг или враг»*(Использование ИКТ) |
|  | Поздравление именинников | *Традиции семьи*30.11 |  | *Исповедь школьного дневника.* Подведение итогов конкурса *на лучший дневник* | Поздравление именинников | *Доброе имя*28.12 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| январь | февраль |
| Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье | Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье |
| Викторина *«Витя Малеев»*(Использование ИКТ) | Организация выставки книг *«Любимые книги детства моих родителей»* | *Самостоятельность и ответственность*11.01 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца | Литературная гостиная *«Знаешь ли ты сказки Шарля Перро»»*(Использование ИКТ) | Урок мужества *«Вперёд, мальчишки!»* | *Смелость и решительность*1.02 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца |
| Экскурсия в *краеведческий музей Белой Калитвы* | Фотовыставка *«Наши любимые бабушки»* | *Самостоятельность и ответственность*19.01 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* | Конкурс стихов о войне | Экскурсия в школьный музей | *Жить по совести*8.02 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* |
| *19 января – День освобождения Белой Калитвы* | Поздравление именинников | *Смелость и решительность*25.01 | ТБ *«Чтоб болезней не бояться, нужно с детства закаляться»* | Учёба командиров команд | *«Будем в армии служить*»Видеописьмо солдата | *Жить по совести*15.02 | ТБ *«С огнём шутить нельзя»*(Использование ИКТ) |
|  |  |  |  | *День Святого Валентина* в школе и в классе | Поздравление именинников | *Я – гражданин*22.02 |  |

|  |
| --- |
| март |
| Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье |
| Международный день детской книги | «*Как мы росли»* встреча с мамами | *Я - гражданин*8.03 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца |
| Экскурсия в *краеведческий музей Белой Калитвы* | Подготовка презентации *«Моя любимая мамочка»* | *Живительные силы природы*15.03 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* |
| *19 января – День освобождения Белой Калитвы* | Поздравление именинников | Живительные силы природы22.03 | ТБ *«Дороже алмаза наши два глаза»* |
| Подведение итогов конкурса на *лучшую команду* |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| апрель | май |
| Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье | Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье |
| Викторина *«С книжкой поведёшься – ума наберёшься»* | Организация выставки *«Мир семейных увлечений»* | *Живая вода*5.04 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца | Литературная гостиная *«Перелистав известные тома…»*Читаем книги о войне | Организация выставки *«Военные реликвии моей семьи»* (газеты, письма с фронта)  | *Красота родной земли* | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца |
| Смотр художественной самодеятельности | Фотовыставка *«Детство моих родителей»* | *Живая вода*12.04 | 7 апреля – *всемирный день здоровья* | Конкурс сочинений *«Война в жизни моей семьи»* | Семейный праздник *«Прощание с третьим классом»* | *Радость творчества* | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* |
| Викторина *«Космическая азбука»*(Использование ИКТ) | Поздравление именинников | *Красота родной земли*19.04 | ТБ *«Памятка на каждый день»* | Конкурс рисунков*«Рисуют мальчики войну»* | Линейка Памяти ко Дню Победы | *Радость творчества* | ТБ *«Знаем правила дорожного движения как таблицу умножения»*(Использование ИКТ) |
|  |  | *Красота родной земли*26.04 |  | Праздник Последнего звонка | Поздравление именинников | Итоговое повторение22.05 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | октябрь |
| Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье | Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье |
| Первосентябрьский праздник *«Здравствуй, школьная страна»*1.09 | *«Моё разноцветное лето»* Организация фотовыставки | *Здравствуйте, это я*5.09 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяцаБезопасный путь по посёлку в школуАкция «*Внимание, дети!»* | *«День учителя – день дублёра»*5.10 | Игра-практикум *«Жалобы школьного учебника»* | *Хочу все знать*3.10 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца |
| *Путешествие в портфельную страну*Презентация *«Правила поведения в школе»* | Конкурс рисунков *«Миру-мир»* | *Моя любимая игрушка*12.09 | Декадник по Правилам дорожного движения |  | Организация выставки книг *«Как много разных букварей»* | Хочу все знать10.10 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* |
| Экскурсия по школе и вокруг.  | Фотовыставка  *«Родная степь»* | *Я – ученик*19.09 | Поход *«Золотая осень»**15.09.* | Учёба командиров команд |  | *Путешествие в страну самопознания*17.10 | ТБ *«Азбука дорожной безопасности»* |
| Выборы актива класса | Поздравление *именинников*Работа с *портфолио* | Праздник *«День рождения класса»*26.09 |  | Итоги четверти. Подведение итогов конкурса *на лучшую тетрадь* | Поздравление *именинников*Работа с *портфолио* | *Праздник «Посвящение в первоклассники»*21.10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ноябрь | декабрь |
| Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье | Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье |
| 4 ноября *– День народного единства* | *«Самая красивая мамочка моя»* Организация фотовыставки | *Азбука общения* 9.11 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца | Литературная гостиная *«Зимние сказки»*(Использование ИКТ) |  | *Любовь в моём сердце*5.12 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца |
| Экскурсия по памятным местам *посёлка Шолоховского* | *Что значит для меня слово «мама»* |  Что такое общение*? «Ты, я, он, она - вместе?* 14.11 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* | Семейный праздник*«Встречаем Новый год»* |  | *Любовь в моём сердце*12.12 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* |
| Работа с *портфолио* |  | *Мои друзья*21.11 | ТБ *«Осторожно: компьютер»* | *Работа с портфолио* | Организация фотовыставки *«Новый год в детстве моих родителей»* | *Профессии моих родителей* (проект)19.12 | ТБ *«Огонь – друг или враг»*(Использование ИКТ) |
|  | Поздравление *именинников* | *Радуга настроения*28.11 |  | *Исповедь школьной тетрадки.* | Поздравление *именинников* | *Мой дом*26.12 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| январь | февраль |
| Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье | Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье |
| Викторина *«Русские народные сказки»*(Использование ИКТ) |  | *Быть честными*16.01 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца | Конкурс рисунков *«Рисуют мальчики войну»* | Урок мужества *«Вперёд, мальчишки!»* | *Урок толерантности «Ребята, давайте жить дружно!»*1.02 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца |
|  | Конкурс стихов *«О бабушке и дедушке с любовью»* | *Быть честными*23.01 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* | Конкурс *стихов о войне* | Экскурсия в школьный музей | *Идём дорогою добра*6.02 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* |
| *19 января – День освобождения Белой Калитвы* | Поздравление *именинников* | *Помогаем друг другу*30.01 | ТБ *«Чтоб болезней не бояться, нужно с детства закаляться»* | *Работа с портфолио* | *«Будем в армии служить*»Видеописьмо солдата | *Идём дорогою добра*20.02 | ТБ *«С огнём шутить нельзя»*(Использование ИКТ) |
| Работа с *портфолио* |  |  |  | *День Святого Валентина* в школе и в классе | Поздравление *именинников* |  |  |

|  |
| --- |
| март |
| Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье |
| Международный день детской книги |  | *Родная природа*6.03 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца |
| *«Прощание с Азбукой»* | Подготовка презентации *«Моя любимая мамочка»* | *Шаги к здоровью*13.03 | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* |
| *Работа с портфолио* | Поздравление *именинников* | *Режимы дня мы – друзья*20.03 | ТБ *«Дороже алмаза наши два глаза»* |
| Подведение итогов конкурса на *лучшую команду* |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| апрель | май |
| Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье | Традиция | Класс - семья | Самопознание | Здоровье |
| Викторина *«С книжкой поведёшься – ума наберёшься»* |  | *Моя родина*3.04 | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца | *Война в жизни моей семьи* |  | *8.05**Красота родной земли* | Беседы по ТБ, ПДД, ППБ в течение месяца |
| 1 апреля – день рождения *К.И.Чуковского* | Фотовыставка *«Детство моих родителей»* | *Моя родина-донская земля*10.04 | 7 апреля – *всемирный день здоровья* |  | Семейный праздник *«Прощание с первым классом»* | *15.05**Радость творчества* | Играй – город *«Подвижные игры в любое время года»* |
| Викторина *«Космическая азбука»*(Использование ИКТ) | Поздравление *именинников* | *Праздник детства*17.04 | ТБ *«Памятка на каждый день»* | Конкурс рисунков*«Рисуют мальчики войну»* | Линейка Памяти ко *Дню Победы* |  | ТБ *«Знаем правила дорожного движения как таблицу умножения»*(Использование ИКТ) |
| Работа с *портфолио* |  | *Праздник детства*24.04 |  | Праздник *Последнего звонка* | Поздравление *именинников* | *Итоговое повторение*22.05 |  |

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Поставленные задачи | Формы работы | Сформированные компетентности |
| ***1.Нравст-венность, духов-ность как основа личности*** | - Формирование гуманистических отношений к окружаю-щему миру.- Приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.- Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.- Формирование культуры и организации повседневного быта, навыков и привычек нравственного поведения.- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. | Тематические классные часы по нравственной тематике; организация экскурсионных поездок с целью знакомства с историческим и культурным наследием края; тренинги; организация социально-значимых дел. | * Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе  об этических нормах взаимоотношений между этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
* нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* уважительное отношение к традиционным религиям;
* неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие  к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* знание традиций гимназии, бережное отношение к ним.
 |
| ***2. Граждан-ско-правовое*** ***и патрио-тическое воспитани***е | - Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонацио-нального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонацио-нального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной.-Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости;- Овладение технологией социального проектирования и участия в реальной жизни гражданского общества.- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края; | Тематические классные часы, беседы, ролевые игры, обсуждение литературных произведений, акции. Экскурсия по историческим и памятным местам города и края, посещение музеев, тематические беседы, КТД, празднование памятных дат. | * Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям,  старшему поколению;
* элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной и межкультурной  коммуникации;
* начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
 |
| ***3. Формиро-вание ценности здорового и безопасного образа жизни******Экологи-ческое воспитание*** | - Формирование стремления к здоровому образу жизни. - Усвоение правил индивидуального и коллективного без-опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.- Формирование негативного отношения к вредным привычкам и устойчивых навыков здорового образа жизни.- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. | Тематические классные часы, профилактические беседы, спортивные соревнования, встречи со специалистами, проведение инструктивных и тренировочных занятий по отработке навыков безопасного поведения.**Внеурочная деятельность:**Секции волейбола, лёгкой атлетики, плавания  | * Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
* элементарные представления о взаимной обусловленности физического,  нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
* первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
* первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
* Ценностное отношение к природе;
* первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
* элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
* первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
* личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.
 |
| ***4.******Личностное и интеллектуальное саморазвитие. Професси-ональное самоопре-деление*** | - Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самооб-разованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов.- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и об-щественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.- Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.- Развитие самооценки, рефлексии.- Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.- Развитие познавательных способностей. | Внеурочная деятельность по предметамИнтеллектуальные игры, олимпиады, исследовательские проекты. Тренинги, анкетирование, беседы, использование Интернет-ресурсов**Внеурочная деятельность:** занятия в объединении *«Юный исследователь окружающего мира», «Клуб любителей французского языка», «Занимательная информатика»*Работа с портфолио | * Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* элементарные представления о различных профессиях;
* первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
* осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
* первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
 |
| ***5. Эстети-ческое и культурное развитие*** | - Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.- Стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, культурным критериям.- Воспитание чувственной сферы, чуткости, видения прекрасного. | Посещение культурных центров города, области, КВН, классные часы, праздники, Просмотр и обсуждение спектаклей, кинофильмов, концертов. **Внеурочная деятельность:** занятия в объединении *«Казачий хор», «Каблучок», «Изостудия»* | * Первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
* первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
* элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
* первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
* первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
* первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
* мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.
 |
|  ***6. Семейное*** ***воспитание*** | - Осознание важности семьи в жизни человека и обществе, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.- Просвещение родителей и детей в осознании ценности семьи как основополагающей ячейки общества, формирующей общепринятые ценности и нормы.- Повышение роли и авторитета семьи. | Родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, тематические классные часы, совместные мероприятия с участием детей и родителей.  | * Начальные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями; уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.
 |