Тест на тему «Десятичные дроби», 5 класс

к учебнику И.И. Зубаревой, А.Г.Мордковича

«Математика. 5класс»

(время тестирования 40 минут)

Близнюкова О.В. МБУ гимназия 38

Г.Тольятти Самарская область

**I вариант**

1. Определите, какая из нижеперечисленных записей числа является правильной:

*Две тысячи тридцать четыре целых, тридцать одна тысячная.*

а) 2340,031

б) 2034,31

в) 2034,031

г) 2034,301

2. Определите, до какого разряда выполнено округление числа

а) десятые

б) сотни

в) тысячные

г) сотые

3. Найдите значение выражения 2075,201100

а) 20,75201

б) 207,5201

в) 207520,1

г) 2075201

4. Найдите значение выражения 10456,26:1000.

а) 10,45626

б) 10456260

в) 104,5626

г) 1,045626

5. Выразите в кубических дециметрах 21 м3 301 дм3

а) 2401 дм3

б) 21301 дм3

в) 213,01 дм3

г) 21301000 дм3

6. Выразите в квадратных метрах 6 га 70 а 3 м2

а) 6703 м2

б) 673 м2

в) 6070003 м2

г) 67003 м2

7. Длина прямоугольника a=32,5 см, а его ширина в b= 115 мм. Найдите площадь прямоугольника.

а) 3737,5 см2

б) 147,5 см2

в) 295 см2

г) 373,75 см2

8. Укажите неверное равенство:

а)

б)

в)

г)

9. При каком значении верно выражение

а) 1000

б) 0,01

в) 100

г) 0,001

10. Найдите значение выражения

а) 99,25

б) 49,75

в) 124

г) 25

11. В кафе для приготовления коктейля привезли три сорта мороженого. Фисташкового мороженого привезли 456г, клубничного в 10,5 раз больше, а бананового на 0,732 кг больше, чем фисташкового. Найдите, сколько всего килограмм мороженого привезли в кафе.

а) 5700,732 кг

б) 6,432 кг

в) 50,256 кг

г) 923,232 кг

*Критерии оценки:*

Задания с 1 по 4 включительно оцениваются в 1 балл

Задания с 5 по 9 включительно оцениваются в 2 балла

Задания 10 и 11 оцениваются в 3 балла

**Оценка 2** (неудовлетворительно) – набрано менее 10 баллов ( от 1до 9)

**Оценка 3**(удовлетворительно) – набрано от 10 до 15 баллов

**Оценка 4**(хорошо) – набрано от 16 до 19 баллов

**Оценка 5**(отлично) – набрано 20 баллов.

Тест на тему «Десятичные дроби», 5 класс

к учебнику И.И. Зубаревой, А.Г.Мордковича

«Математика. 5класс»

(время тестирования 40 минут)

Близнюкова О.В. МБУ гимназия 38

Г.Тольятти Самарская область

**II вариант**

1. Определите, какая из нижеперечисленных записей числа является правильной:

*Три тысячи двести семь целых, сорок пять тысячных.*

А) 3027,405

б) 3027,045

в) 3207,045

г) 3207,45

2. Определите, до какого разряда выполнено округление числа

а) десятые

б) единицы

в) десятки

г) сотые

3. Найдите значение выражения

а) 3,706457

б) 370645,7

в) 3706457

г) 37064570

4. Найдите значение выражения 70123,478: 100

а) 7012347,8

б) 70123478

в) 701,23478

г) 70,123478

5. Выразите в кубических дециметрах 15 м3 430 дм3

а) 150430 дм3

б) 15430 дм3

в) 15,430 дм3

г) 154300 дм3

6. Выразите в квадратных метрах 7 га 60 а 4 м2

а) 70604 м2

б) 7604 м2

в) 70064 м2

г) 76004 м2

7. Длина прямоугольника a=21 дм , а его ширина в b=1,16 м. Найдите площадь прямоугольника.

А) 2,436 м2

б) 21,16м2

в) 44,32 м2

г) 24,36 м2

8. Укажите неверное равенство:

а)

б)

в)

г)

9. При каком значении верно выражение

а) 1000

б) 0,01

в) 100

г) 0,001

10.Найдите значение выражения

а) 34,65

б) 65

в) 135

г) 0,65

11. В магазин привезли три вида конфет. Шоколадных конфет привезли 12,54 кг, карамели на 4512 г больше, а мармелада в 1,5 раз больше, чем шоколадных конфет. Найдите, сколько всего килограмм конфет завезли в магазин.

А) 4543,35 кг

б) 76,47 кг

в) 23,829 кг

г) 48,402 кг

*Критерии оценки:*

Задания с 1 по 4 включительно оцениваются в 1 балл

Задания с 5 по 9 включительно оцениваются в 2 балла

Задания 10 и 11 оцениваются в 3 балла

**Оценка 2** (неудовлетворительно) – набрано менее 10 баллов ( от 1до 9)

**Оценка 3**(удовлетворительно) – набрано от 10 до 15 баллов

**Оценка 4**(хорошо) – набрано от 16 до 19 баллов

**Оценка 5**(отлично) – набрано 20 баллов.

Пояснительная записка.

Данный тест разработан, как один из вариантов тематического контроля знаний для учащихся пятых классов, занимающихся по учебнику И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича «Математика.5 класс».

Актуальность данного теста в том, что здесь представлены задания сразу по нескольким параграфам, относящимся к одному общему разделу « Десятичные дроби », что позволяет проверить усвоение учащимися темы в целом и выявить недочеты.

Хотя к учебнику И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича «Математика.5 класс» методической литературы, направленной на осуществление контроля знаний учащихся, представлено немало, однако, тех пособий, где контроль знаний осуществляется не только по каждому пройденному параграфу, но и по отдельной главе в целом или какой-то части этой главы, на мой взгляд, недостаточно. Это и послужило причиной создания мною тестов, охватывающих сразу несколько тем и позволяющих проверить уровень усвоения пройденного материала учащимися пятых классов по этим темам.