***Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»***

**Оборудование. Плакат:**

«Если хочешь много знать,

Многого добиться,

Обязательно читать

Должен научиться».

**Азбука, алфавит в картинках, рисунки ребят.**

**Презентация «От А до Я».**

***Ход праздника***

**Учитель. Дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня у нас необычный урок. Урок, на котором мы прощаемся с первой вашей книгой – Азбукой.**

**Ученики 3 класса.**

1. Вы в школе почти целый год отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали.

1. А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

1. Буквы потом сложились в слова,

Слова – в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся ребята вам сразу.

1. Вы прочитаете хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много –много дней,

Вам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

**Ученики 1 класса.**

1. Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

1. Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

1. Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

1. Буквы гласные мы любим,

И всё больше с каждым днём.

Мы не просто их читаем-

Эти буквы мы поём!

1. Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом» проглочу»!

1. Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

**Учитель: А теперь я вас приглашаю совершить кругосветное путешествие.**

*На доске рисунки.*

***- Какой вид транспорта перед вами?***

***Дети.*** *: Водный.?*

***Учитель****: На чём будем путешествовать****?***

***Дети****: На корабле, так как нас много.*

***Учитель:*** *А на каком корабле – мирном или военном?*

***Дети:*** *На мирном.*

***Учитель:*** *Что с собою возьмём?*

***Дети:*** *Еду, воду, фотоаппарат…*

***Учитель:*** *Ребята, чтобы попасть на этот корабль, нужно отгадать загадки.*

1. *Я всех знаю, всех учу,*

*Но сама всегда молчу.*

*Чтоб со мною подружиться,*

*Надо грамоте учиться. (книга)*

1. *Чёрные, кривые,*

*От рождения немые.*

*А как только станут в ряд,*

*Сразу вдруг заговорят. (буквы)*

1. *То я в клетку,*

*То в линейку,*

*Написать по мне сумей-ка!*

*Можешь и нарисовать.*

*Что такое я? (тетрадь)*

***Учитель:*** *Загадки отгадали, а теперь вспомните, какие бывают звуки?*

***Дети:*** *Гласные, согласные, мягкие, твёрдые, глухие, звонкие.*

***Учитель:*** *На доске написаны слова. Подберите нужное слово к схеме.(Учитель показывает звуковую схему слова «моряк».)*

***На доске слова:***

*матрос моряк радист*

*боцман капитан штурман*

***Дети:*** *Это слово моряк.*

***Учитель:*** *Вот мы и на корабле, но капитан не открывает дверь, пока не отгадаем это слово.*

*На магнитной доске: Азбука (буквы перевёрнуты)*

*-Пошёл ты в школу первый раз,*

*Принёс её ты в первый класс.*

***Дети****: Азбука.*

***Капитан:*** *Молодцы! Верно. Теперь отправимся в путь.*

*(Стук в дверь. Вбегает Пират.)*

***Учител****ь: Ой, а это кто хочет помешать нашему путешествию?*

***Дети:****Пират.*

***Пират:*** *Зачем вы тут собрались? Как вас много!*

***Дети:*** *Сегодня мы прощаемся с первой нашей книгой-Азбукой!*

***Пират:*** *С чем? С чем?*

***Учитель:*** *С Азбукой. Ребята, давайте расскажем пирату, чему Азбука нас научила.*

***Ученики 1 класса.***

*Букв сначала мы не знали,*

*Мамы сказки нам читали,*

*А теперь читаем сами,*

*Подружились сказки с нами.*

*Я с этой книжкой в первый раз*

*Пришёл в свой первый, светлый класс,*

*Я эту книгу полюбил,*

*Я в ней все буквы изучил.*

*И как мне радостно сказать:*

*«Умею я теперь читать!»*

*Как хорошо уметь читать!*

*Не надо к маме приставать,*

*Не надо бабушку просить:*

*«Прочти, пожалуйста! Прочти!»*

*Не надо умолять сестрицу:*

*«Ну прочитай ещё страницу!»*

*Не надо звать,*

*Не надо ждать,*

*А можно взять и прочитать!*

***Пират:*** *Да, важная и нужная книга-Азбука. Ребята, возьмите меня с собой путешествовать!*

***Дети:*** *Конечно, мы очень рады, что тебе понравилась Азбука.*

***Пират:*** *Спасибо! Давайте, ребята, пойдём в каюты.*

*На доске:* ***Каюта.***

***Учитель:*** *Ребята, а что такое каюта на корабле?*

***Дети:*** *Это помещение на судне для пассажиров или членов экипажа.*

***Учитель:*** *Сколько слогов в этом слове?*

***Дети:*** *Три.*

***Учитель:*** *Какой слог ударный?*

***Дети:*** *Второй.*

***Учитель:****Определите, сколько букв и звуков в этом слове?*

***Дети:*** *Пять букв, шесть звуков****.***

***Учитель:*** *Почему звуков больше, чем букв?*

***Дети:*** *Буква ю обозначает два звука [й] и [у].*

***Учитель:*** *Какие ещё буквы и когда обозначают два звука?*

***Дети:*** *Буквы е, ё, я – в начале слова, после гласных и твёрдого и мягкого знаков.*

***Учитель****: Среди этих букв есть целое слово. Найдите его.*

***Дети:*** *Я.*

***Учитель:*** *Все буквы в алфавите стоят на своих местах. Откройте Азбуку, где напечатан алфавит. Какая буква на первом месте?*

***Дети:*** *Буква А.*

***Учитель****: А какая на последнем?*

***Дети:*** *Буква Я.*

***Учитель:*** *Почему буква Я последняя в алфавите?*

*Послушайте, как интересно отвечает поэт С.Я.Маршак на этот вопрос.*

*А эта буква оттого*

*Считается последней,*

*Что ты себя же самого*

*Не ставишь в ряд последний.*

*Не могут ждать у нас в стране*

*Почёта, славы, чести*

*Те, у которых «я» да «мне»*

*Стоят на первом месте.*

*Народ толково и не зря*

*Расставил буквы букваря.*

*Вот и вам ни в коем случае нельзя хвастаться.*

***Пират:*** *Ой, это и все буквы? Как мало букв в нашем алфавите?*

***Учитель:*** *Да что ты, это не все буквы. Ребята, сколько у нас букв?*

***Дети:*** *Тридцать три.*

***Учитель:*** *Сейчас они расскажут о себе.*

*(Дети выходят к доске, в руках соответствующие рисунки, где изображены буквы, и читают стихотворение Бориса Заходера «Песенка-Азбука».*

*Тридцать три родных сестрицы,*

*Писаных красавицы,*

*На одной живут странице,*

*А повсюду славятся!*

*К вам они сейчас спешат,*

*Славные сестрицы,*

*Очень просят всех ребят*

*С ними подружиться!*

*А, Бэ, Вэ, Гэ,Дэ,Е,Жэ-*

*Прикатили на еже.*

*Зэ,И,Ка,эЛь,эМ,эН,О-*

*Дружно вылезли в окно.*

*Пэ,эР,эС,Тэ,У,эФ,Ха-*

*Оседлали петуха.*

*Цэ,Че,Ша,Ща,Э,Ю,Я-*

*Все теперь мои друзья!*

*Ё,Й,ъ,ь,ы.*

*Пять сестрёнок опоздали-*

*Заигрались в прятки,*

*А теперь все буквы встали*

*В азбучном порядке.*

*Познакомьтесь с ними, дети,-*

*Вот они стоят рядком.*

*Очень плохо жить на свете*

*Тем, кто с ними не знаком.*

***Пират:*** *Молодцы, буквы! Ребята, что-то есть уже хочется. Не пора ли нам обедать? Капитан зовёт всех.*

***Учитель****: Ребята, к кому за едой будем обращаться на корабле?*

***Дети:*** *К коку.*

***Учитель:*** *А как называется столовая на корабле?*

***Дети:*** *Камбуз.*

*Учитель: Вот и меню на сегодня. Давайте почитаем.*

1. *Уха.*
2. *Макароны по- флотски.*
3. *Хлеб.*
4. *Чай.*

 *-Что такое макароны по- флотски?*

*-Ребята, какую пословицу нужно помнить, когда берёшь хлеб?*

***Дети:*** *Невелик кусок пирога, да стоит много труда.*

*- Хлеба к обеду в меру бери-*

*Хлеб драгоценность- его береги.*

*- Хлеб- всему голова.*

***Пират:*** *Ох, и наелись! Что скажем коку за обед?*

***Дети****: Съели макароны, выпили чаёк.*

*Дали нам заряд на завтрашний денёк!*

***Капитан****: А теперь, все на палубу. Отдохнём.*

*(песня , танец «Как кричит крокодил».)*

***Капитан****: Ну, а теперь- все по местам!*

*На доске:*

***Ярко светит солнце. Наш корабль бежит по волнам. У штурвала капитан Денис. Вот туча. Сильный ветер. Идёт шторм. СОС!***

***Учитель:*** *-Что такое СОС?*

***Дети:*** *Сигнал, обозначающий, что в море с кораблём случилась беда.*

***Учитель:*** *Найдите в тексте опасные места. Объясните их, тем самым спасём корабль.*

*(Дети находят изученные орфограммы.)*

***Капитан****: Молодцы! Спасибо, что помогли кораблю! Ребята, наш радист принял радиограмму. Прочитайте её.*

*На доске:*

***Внимание! Идет конкурс на лучшего чтеца.***

***Учитель:*** *Давайте вспомним, какие стихи мы читали в Азбуке и они вам очень понравились.*

*(Дети читают выразительно стихи.)*

***Учитель:*** *Вот и подошёл конец путешествию. Но мы только прощаемся с первой вашей книгой, а впереди вас ждёт множество путешествий по другим замечательным учебникам.*

*(Выдают детям «Литературное чтение» и подарки.)*

***Ученики:***

*Смех и слёзы, радость и печаль*

*За год нам довелось испытать,*

*Но стараний наших нам не жаль-*

*Книги нам легко теперь читать.*

*До свидания! До свидания!*

*А на следующий год*

*Наша Азбука научит*

*Тех, кто в первый класс придёт!*

***Дети:*** *(хором). До свидания, Азбука!*

***Учитель:*** *В заключении нашего праздника посмотрим презентацию «От А до Я».*