***Сценарий ко дню Матери «Семейная игра: Мама и я!»***

**Оформление кабинета: плакат с изображением женщины с ребенком на руках, стенд «Моя мама самая-самая…» (рисунки детей , мини-сочинения , фотографии родителей) , выставка работ родителей.**

***Ведущий: Добрый день , дорогие друзья! Сегодня мы отмечаем самый главный , самый важный для каждого человека день – День матери!***

***Ход мероприятия.***

**Девочка. Что для птиц, скажите, надо?**

**Мальчик. Солнце, небо, зелень сада.**

**Девочка. А для моря?**

**Мальчик. Берега.**

**Девочка. А для лыж?**

**Мальчик. Для лыж-снега.**

**Девочка. Ну, а мне, скажу я прямо,-**

**Чтоб была со мною …**

**Вместе. Мама!**

**(Звучит песня «Наша мама» муз. В.Шаинского, сл. В.Попкова)**

***Ведущий: Мама, мамочка… Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого дорогого, самого близкого, единственного человека. Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает нас. На дворе ноябрь, а мы говорим о маме. Обычно мы поздравляем мам восьмого марта. Почему же мы заговорили о них сегодня? Во время войны, в 1944г., когда страна уже знала, что скоро победа, был учреждён орден «Мать-героиня». Первого ноября он был вручен жительнице Подмосковья Анне Алексахиной. В 1997г. президент принял Указ об учреждении Дня Матери, который решили отмечать в последнее воскресенье ноября.***

**Дети читают стихи.**

**Ученик 1: От чистого сердца,**

**Простыми словами**

**Давайте, друзья,**

**Потолкуем о маме.**

**Мы любим её,**

**Как хорошего друга,**

**За то, что у нас**

**С нею всё сообща,**

**За то, что, когда**

**Нам приходится туго,**

**Мы можем всплакнуть**

**У родного плеча.**

**Ученик2: Мы любим её и за то,**

**Что порою**

**Становятся строже**

**В морщинках глаза,**

**Но стоит с повинной**

**Прийти головою-**

**Исчезнут морщинки,**

**Умчится гроза.**

**Ученик 3: За то, что всегда**

**Без утайки и прямо**

**Мы можем доверить**

**Ей сердце своё.**

**И просто за то.**

**Что она - наша мама,**

**Мы крепко и нежно**

**Любим её.**

**Ученик4: На свете добрых слов живёт не мало.**

**Но всех добрее и нежней одно:**

**Из двух слогов простое слово «мама».**

**И нету слов роднее, чем она!**

**Ученик5: Без сна ночей твоих прошло немало,**

**Забот, тревог – не перечесть!**

**Земной поклон тебе, родная мама,**

**За то, что ты на свете есть.**

**Ученик6: За доброту, заботу, золотые руки,**

**За материнский твой совет.**

**Тебе желаем все мы дружно:**

**- Живи, родная, много лет!**

***Ведущий: Во все времена художники воспевали красоту женщины – матери.***

**(звучит музыка Ф.Шуберта «Ave Maria». Презентация: картины Леонардо да Винчи «Сикстинская мадонна» , «Мадонна Литта» , Рафаэля «Мадонна с младенцем».**

***Ведущий: Нет никого на свете красивее, чем наши мамы. Наши юные художники тоже нарисовали своих самых красивых , самых любимых мам. Может быть рисунки сделаны не так профессионально, но зато от души.***

**Презентация «Детский рисунок» (Портрет мамы, затем рядом появляется фотография мамы.)**

***Ведущий: Ещё наши мамы самые смелые. Они ради своих детей готовы на всё. Они готовы принять участие в нашей семейной игре: «Мама и я».***

***Сейчас узнаем, хорошо ли вы знаете своих детей? И вы никогда не перепутаете своего ребёнка с чужим?***

 **(Мамам завязывают глаза. Подводят к детям. Дети протягивают руку. Мамы *Конкурс: «Узнай своего ребёнка по ладошке».***

**должны узнать , чья рука принадлежит их ребёнку.**

***Ведущий: Следующий конкурс «Взаимовыручка». Все вы знаете, как много уроков задают детям. Порой сил собрать портфель не остаётся. И конечно же на помощь придёт мама. Сейчас нашим мамам надо будет собрать ребёнка в школу, в соответствии с расписанием.***

**1.Русский язык**

**2.Лит. чтение**

**3.Математика**

**4.Окр. мир**

**(На столе вперемешку учебники, тетради, пеналы. За 3 мин собрать портфель.)**

***Ведущий: Наш третий конкурс «Крокодил». На экране будет появляться слово, прочитать его смогут все, кроме мамы, участвующей в конкурсе. Ребёнок жестами, мимикой должен объяснить своей маме это слово за две минуты, а мама должна его угадать.***

***Ведущий: Конкурс «Гастрономический».***

**(В мешочке лежат фрукты (мандарин, апельсин, груша, яблоко, киви и т. д. Достать фрукт с завязанными глазами и угадать его.)**

***Ведущий: А теперь наши мамы должны накормить детей. Детям завязывают глаза. Наши мамы замечательно готовят, причём готовят не только вкусно, но и быстро. Пока детям завязывали глаза, они успели наварить варенье. Какая вкуснятина! Дети, сейчас ваши мамы будут кормить вас вареньем до тех пор, пока вы не угадаете, из чего оно сварено. Постарайтесь отгадать с первой ложки.***

***Ведущий: Конкурс «Вежливость» для детей.***

***Растёт даже ледяная глыба***

***От слова теплого … (спасибо)***

***Зазеленеет даже пень,***

***Когда услышит… (добрый день).***

***Когда бранят за шалости,***

***Скажи… (прости пожалуйста).***

***Если больше есть не в силах,***

***Скажем мамочке …(спасибо).***

***Ведущий: Известный педагог Сухомлинский говорил, что когда у ребёнка немного заболит палец, у его матери заболит сердце. Нет на земле человека более чуткого и любящего, чем мама.***

***Конкурс «Имя мамы».***

**(По первым буквам имени мамы перечислить качества её характера. Обаятельная, любящая, ясная- Оля .Можно по характеристикам назвать имя (восхитительная, интригующая, требовательная, очаровательная, решительная, яркая… и т. д.**

***Ведущий: Конкурс «Узнай ребенка по голосу».***

**(Ребёнок должен поплакать, а мамы должны узнать своего ребёнка.)**

**Сценка «Айболит». (Играют двое детей.)**

**(Врач подходит к детям и прикладывает игрушечный стетоскоп.)**

**Врач: Дышите, не дышите. Сестра, выпишите этому больному пилюлю.**

**(сестра даёт конфету и так со всеми детьми, а потом с мамами)**

**Конкурс «Молодая мама»**

**(фотографии мам в молодости, угадать, чья мама)**

***Ведущий: Конкурс «Педагогический». Наши мамы – самые хорошие педагоги . Поэтому мы приглашаем их принять участие в педагогическом конкурсе.***

**(Каждая мама получает конверт, в котором лежит листок с описанием педагогической ситуации).**

**Варианты педагогических ситуаций:**

**1.По телевизору идёт интересная передача, и вы уже три раза звали ребенка обедать. Он не идёт. Как быть?**

**2.Как уложить расшалившегося ребёнка спать?**

**3.В магазине ребёнок требует купить понравившуюся игрушку. Как вы поступите?**

**4.Ваш ребёнок горько плачет. Как его успокоить?**

**5.В дневнике ребенка появилось замечание учителя. Ваши действия?**

***Ведущий: Сегодня очень трудно выбрать победителей. Каждая мама самая лучшая, и для каждой мамы её ребёнок самый лучший. Поэтому победили сегодня все. И призы получают все! Но по жребию. Попрошу детей вытянуть открытку с названием приза.***

**Призы:**

**1.Мини – вешалка для верхней одежды на даче. (гвоздь)**

**2.Малогабаритная стиральная машина.(ластик)**

**3.Передатчик мыслей на расстоянии. (конверт)**

**4.Современный пылесос. (кисточка)**

**5.Самый практичный подарок. (целлофановый пакет)**

**6.Мини – палас. (носовой платок)**

***Ведущий: Это призы шуточные. Самый ценный приз в своей жизни вы уже получили.***

***Спасибо вам, наши дорогие мамы, за то, что вы есть, за вашу самоотверженность, ваше терпение, ваш ежедневный нелёгкий труд! Пусть на ваших лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе, как это было сегодня!***

**(Дети дарят мамам цветы и подарки.)**