Цель: Активизировать у учащихся имеющиеся знания

о сказках Г.Х.Андерсена .

Задачи:

- закрепить знания о разных видах сказок

-расширить знания о творчестве Г.Х.Андерсена

- учить видеть и ценить добро

- развивать словарный запас, внимание, память, умение работать в группе, коммутативные способности

- воспитывать любовь к сказкам

Оборудование:

-компьютер, проектор, интерактивная доска

- выставка книг

- иллюстрации к произведениям Г.Х.Андерсена

- бумажные ромашки

- предметы из сказок Г.Х.Андерсена

- фломастеры, ручки, карандаши, клей картон

- карточки с заданиями

Форма: Организация работы в командах

Методы: игровые, развивающие, творческие

Ожидаемые результаты: Учащиеся должны заинтересоваться процессом чтения, как увлекательным занятием; почувствовать ценность команды и каждого лично.

Предварительная подготовка: Читать сказки Г.Х.Андерсена. Беседа о правилах работы в командах.

Ход мероприятия:

Дети, заходя в класс, делятся на команды -достают из « волшебной» корзинки картинку (снежинка, капля, монетка) и рассаживаются согласно расставленным на столах ориентирам. Образовалось 3 команды.

Слайд 1

Здравствуйте, друзья! Сегодня у нас литературная викторина и мы побываем в гостях у сказки. Скажите ,пожалуйста, что такое сказка?

- произведение устного народного творчества

А какие виды сказок вы знаете?

-волшебные, бытовые, о животных, авторские, русские-народные, сказки народов мира

Посмотрите внимательно выставку и скажите - о чём сегодня пойдёт речь?

- волшебные, авторские сказки; сказки Г.Х. Андерсена

Слайд 2

Верно. Сегодня мы собрались, чтобы вспомнить сказки Г.Х.Андерсена. Они интересны тем, что в сказках Андерсена рядом живут слёзы и смех, горе и радость — как в настоящей жизни. Он был великим сказочником и понимал, что даже самая волшебная сказка должна отражать жизнь.

А вы обратили внимание на жетоны, которые получали при входе? Да, это предметы из сказок Г.Х.Андерсена. Из каких?

- «Огниво», « Русалочка», «Снежная королева»

Соответственно ваши команды будут называться: «Снежинки», «Капельки» и «Монетки»

Ребята, вопросы я буду задавать по очереди. У вас на столах лежат ромашки – это своеобразная «шкала» ответов. За правильный ответ, я буду давать вам новый лепесток. Вы должны приклеить его к ромашке. Если какая- то команда не знает ответа, право ответа есть у другой команды. За это команда получает маленькие ромашки. Не забывайте о правилах работы в команде, давайте уважать соперника и друг друга.

Итак – мы начинаем наше путешествие.

Задание 1

Слайд 3

« Шифровальщик».

Первый наш конкурс называется «Шифровальщик».

Ребята! На столах у вас лежат карточки. Вам нужно взять карточку№1. Там зашифрованы герои одной из сказок Г.Х.Андерсена. У каждой команды своё задание. Задание - расшифровать героев и назвать сказку. Команда, которая справилась с заданием, поднимает руку.2 мин. Вперёд. Оценивается быстрота и правильность. Проверка на доске.

1 . ТОКР, ШЬМЫ, ЖКУ,АБАЖ, СТОЧКАЛА, ФЭЛЬ

- «Дюймовочка»

- крот, мышь, жук, жаба, ласточка, эльф

Слайд 4

2. КАТУ,НОКУТЕ, ТОК, ЦАРИКУ, ХАСТАРУ, ТЕПХУ

- «Гадкий утёнок»

- утка, утёнок, кот, курица, старуха, петух.

Слайд 5

3. АНОГ,РАБЛЕИНА,ЛОВОО,УМГАБА.,НОГЬО,ДОКЛА

-« Стойкий оловянный солдатик»

-нога, балерина, олово, бумага, огонь, лодка

Слайд 6

Вы очень хорошо справились с заданием и заслужили лепестки. Приклейте их к вашей ромашке.

Мы переходим ко 2 конкурсу.

Задание 2

Слайд 7

« Отгадай- ка »

Друзья! Теперь необходимо взять карточку №2. Перед вами отрывок из сказки Г.Х.Андерсена (у каждой команды свой). По отрывку вам нужно определить персонажа и сказку. Узнали – поднимаете руку.3 мин. По- очереди, один из членов команды встаёт и выразительно читает отрывок и озвучивает ответ. Проверяем на слайдах. Оценивается быстрота, качество прочтения отрывка .

1. «Другие сёстры украшали свой садик разными разностями, которые доставались им с затонувших кораблей, а она любила только свои яркие, как солнце, цветы, да прекрасного белого мраморного мальчика, упавшего на дно моря с какого-то погибшего корабля»  *(О Русалочке. «Русалочка»)*

Слайд 8

2. «Бедняжка стояла в крестьянской избе и играла зелёным листочком —других игрушек у неё не было; она проткнула в листке дырочку, смотрела сквозь неё на солнышко, и ей казалось, что она видит ясные глаза своих братьев*…*»*(Об Элизе.  «Дикие лебеди»)*

Слайд 9

3*. «* Он много вытерпел и поэтому мог лучше оценить свое счастье.  
 Он вспоминал то время, когда все смеялись над ним и гнали его. Но всё это было позади. Теперь люди говорят, что он самый прекрасный…»(*О гадком утёнке, «Гадкий утёнок»)*

Слайд 10

Здорово. Вы прекрасно справились с заданием – получите заслуженные лепестки.

Командам раздаются выигранные лепестки. Учащиеся приклеивают их ромашке.

Задание 3

Слайд11

« Кто лишний?»

Ребята, а сейчас я предлагаю вам поработать с интерактивной доской. На доске появятся иллюстрации к сказкам. Одна из них не принадлежит сегодняшнему автору. Необходимо найти её. Вы командой выходите к доске, совещаетесь и «убираете» ненужную картинку, называя сказку и автора. Очерёдность определяет ведущий. Оценивается правильность.

1. - Огниво

- Соловей

- Гадкий утёнок

- Дикие лебеди

- Золушка ( Ш.Пьеро)

Слайд 12

2. - Девочка со спичками

- Стойкий оловянный солдатик

- Дюймовочка

- Огниво

- Малыш и Карлсон (А. Линдгрен)

Слайд 13

3. - Новое платье короля

- Принцесса на горошине

- Оле-Лукойе

- Русалочка

- Кот в сапогах ( Ш. Пьеро)

Слайд 14

Прекрасно! Я рада, что вы хорошо знакомы со сказками.

Получайте свои лепесточки и не забывайте приклеивать их.

Ну, а теперь не пора ли нам отдохнуть?

Задание 4

Слайд 15

«Секрет»

Я предлагаю вам поиграть в сыщиков. В классе «спрятались» предметы из сказок. Вам нужно их найти. Найдёте – садитесь на место. 10 предметов. Кто сколько найдёт. Прошу вас определить сказки по найденным предметам. Предмет – сказка. Оценивается правильность.

- горошина – «Принцесса на горошине»

- скорлупа грецкого ореха – «Дюймовочка»

- зонтик – «Оле-Лукойе»

- бумажный кораблик – «Стойкий оловянный солдатик»

- зеркало - «Снежная королева»

- рюкзак(ранец) – «Огниво»

- яйцо – «Гадкий утёнок»

- ракушка - «Русалочка»

- шёлковая ленточка - «Соловей»

- горшочек – «Свинопас»

А вот и ваши лепестки!

А мы переходим к следующему конкурсу.

Задание 5

Слайд 16

« Мозаика»

Откройте папку №3. Из пазлов собрать картинку и наклеить её на картон. Угадать сказку. Оценивается быстрота и правильность.

Из трёх составленных картинок на доске получается коллаж по сказкам Г.Х.Андерсена.

- «Свинопас»

- «Дюймовочка»

- «Снежная королева»

Отлично! Не забывайте приклеивать свои лепесточки.

Задание 6

Слайд 17

« Великий сказочник»

Так называется ваше последнее задание. На столах карточка №4. Вам нужно вписать ответы в кроссворд и найти ключевое слово. Ведущий проверяет ответы по командам.

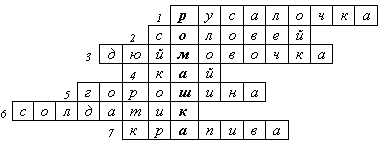
Оценивается быстрота и правильность.

Ответы читаются по командам по - очереди (один из членов команды).

Проверка на доске

1. Героиня сказки, которая из-за любви к принцу превратилась в морскую пену. (Русалочка)
2. Замечательная певчая птица, по её имени названа сказка. (Соловей)
3. Как звали очень маленькую героиню? (Дюймовочка)
4. Имя мальчика, который умчался в царство льда к Снежной Королеве. (Кай)
5. Этот предмет лежит у меня в шкатулке, он помог принцессе стать женой принца и мешает спать на мягкой постельке. (Горошина)
6. Он был с одной ногой, т.к. его отливали из олова последним, но он стоял на ней так же твёрдо, как другие на двух и оказался самым замечательным из всех. (Солдатик)
7. Из чего шила Элиза рубашки для своих братьев? (Крапива)

Слайд 18



Замечательно! Давайте украсим ромашки последними лепестками и повесим на доску. Как красиво у нас получилось!

Подведение итогов.

Вот и подошла к концу наша викторина. А скажите ребята, вы не заметили – что - то находилось рядом с вами на протяжении всей викторины ? И почему в кроссворде стало ключевым словом?

- ромашка

- кто знает - хорошо

- нет -« Ромашка»- одна из мало известных сказок Г.Х.Андерсена.

Слайд 19

Посмотрите на иллюстрации к этой сказке.

Мы обязательно в ГПД прочитаем и проанализируем эту и другие малоизвестные сказки Г.Х.Андерсена.

Слайд 20

Я вас всех благодарю и желаю всего самого доброго. До следующей встречи в мире сказок и приключений.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Красносельского района г. Санкт-Петербурга

Лицей №369

Литературная викторина

« В гостях у сказки»

Воспитатель ГПД

Горская Е.В.

2013-2014у.г.

ТОКР

ШЬМЫ

ЖКУ

АБАЖ

СТОЧКАЛА

ФЭЛЬ

КАТУ

НОКУТЕ

ТОК

ЦАРИКУ

ХАСТАРУ

ТЕПХУ

АНОГ

РАБЛЕИНА

ОВООЛ

УМГАБА

НОГЬО

ДОКЛА

«…Другие сёстры украшали свой садик разными разностями, которые доставались им с затонувших кораблей, а она любила только свои яркие, как солнце, цветы, да прекрасного белого мраморного мальчика, упавшего на дно моря с какого-то погибшего корабля…»

«…Бедняжка стояла в крестьянской избе и играла зелёным листочком - других игрушек у неё не было; она проткнула в листке дырочку, смотрела сквозь неё на солнышко, и ей казалось, что она видит ясные глаза своих братьев*…*»

*«* …Он много вытерпел и поэтому мог лучше оценить свое счастье.  
 Он вспоминал то время, когда все смеялись над ним и гнали его. Но всё это было позади. Теперь люди говорят, что он самый прекрасный…»

1. Героиня сказки, которая из-за любви к принцу превратилась в морскую пену.

2.Замечательная певчая птица, по её имени названа сказка.

3. Как звали очень маленькую героиню?

4. Имя мальчика, который умчался в царство льда к Снежной Королеве.

5.Этот предмет помог принцессе стать женой принца и мешает спать на мягкой постельке.

6. Он был с одной ногой, т.к. его отливали из олова последним, но он стоял на ней так же твёрдо, как другие на двух и оказался самым замечательным из всех.

7. Из чего шила Элиза рубашки для своих братьев?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **3** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **4** | | | | | |  |  |  |  | |  |  | |
| **5** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **7** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 2

« Отгадай- ка »

По отрывку нужно определить персонажа и сказку.

1. «Другие сёстры украшали свой садик разными разностями, которые доставались им с затонувших кораблей, а она любила только свои яркие, как солнце, цветы, да прекрасного белого мраморного мальчика, упавшего на дно моря с какого-то погибшего корабля»

1. «Бедняжка стояла в крестьянской избе и играла зелёным листочком —других игрушек у неё не было; она проткнула в листке дырочку, смотрела сквозь неё на солнышко, и ей казалось, что она видит ясные глаза своих братьев*…*»

3*. «* Он много вытерпел и поэтому мог лучше оценить свое счастье.  
 Он вспоминал то время, когда все смеялись над ним и гнали его. Но всё это было позади. Теперь люди говорят, что он самый прекрасный…»

Задание 1

« Шифровальщик».

Расшифровать героев и назвать сказку.

1 . ТОКР, ШЬМЫ, ЖКУ,АБАЖ, СТОЧКАЛА, ФЭЛЬ

2. КАТУ,НОКУТЕ, ТОК, ЦАРИКУ, ХАСТАРУ, ТЕПХУ

3. АНОГ, РАБЛЕИНА,ЛОВОО,УМГАБА.,НОГЬО,ДОКЛА

Задание 3

« Кто лишний?»

На доске появятся иллюстрации к сказкам. Одна из них не принадлежит сегодняшнему автору. Необходимо найти её.

1. - Огниво

- Соловей

- Гадкий утёнок

- Дикие лебеди

- Золушка

2. - Девочка со спичками

- Стойкий оловянный солдатик

- Дюймовочка

- Огниво

- Малыш и Карлсон

3. - Новое платье короля

- Принцесса на горошине

- Оле-Лукойе

- Русалочка

- Кот в сапогах