***Тема: Швейная фабрика***

|  |  |
| --- | --- |
| Цели деятельности педагога | Познакомить учащихся с технологией производственного процесса на швейной фабрике, с профессиями людей, работающих на швейной фабрике; учить объяснять новые понятия, используя текст учебника. |
| Тип урока | Освоение нового материала |
| Методы и формы обучения | Объяснительно-иллюстративный, индивидуальная, фронтальная, парная, групповая |
| Основные понятия и термины | Изготовитель лекал, раскройщик, оператор швейного производства, утюжильщик, кустарное производство, массовое производство, швейная фабрика, лекало, транспортёр. |
| Оборудование | Учебник, рабочая тетрадь |
| Планируемые образовательные результаты | **Предметы умения:** познакомиться с технологией производственного процесса на швейной фабрике; научиться объяснять новые понятия, используя текст учебника.**Метапредметные** универсальные учебные действия (УУД): познавательные – научатся самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы по словесной форме, осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера, использовать средства языка и речи для получения и передачи информации, участвовать в продуктивном диалоге;Регулятивные - научатся принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Время |  |
| 1.Организационный момент2.Изучение нового материала3.Работа с учебником4.Работа в рабочей тетради5. Работа в учебнике***6. Рефлексия******7.Итог урока***8***.Дом. зад***. | ***-Менедж мэт*** Здравствуйте! Поднимите руку №1, №2, №3, №4. Поздоровайтесь с соседом по плечу, а теперь с соседом по лицу. У всех хорошее настроение.***Конерс***Какое время года вы любите?У каждого времени года своя сезонная одежда.Подумайте и скажите какую одежду носят в определённое время года?***Таймд пэа шэа***Найдите партнера не из вашей команды и обсудите с ним этот вопрос. Начинает тот у кого темнее волосы. Не забудьте похвалить своего товарища за ответ.- О каком производстве пойдет речь?***Цель урока.******Эй ар гард***Поработайте над этим заданием самостоятельноВ столбике « ДО» поставьте «+», если вы согласны с утверждением, или «-», если вы не согласны с утверждением

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До | Утверждения | После |
|  | Производство одежды новое ремесло |  |
|  | Одежду шили портные- кустари |  |
|  | Массовое производство одежды появилось в России |  |

Прочитайте текст на стр.46 учебника.Теперь после прочтения статьи еще раз прочтите утверждения. В столбике « после» поставьте «+», если вы согласны с утверждением, или «-», если вы не согласны с утверждением.Что нового вы узнали из текста учебника?***Дети сравнивают знания по теме до и после выполнения задания. Изменились ли ваши убеждения? Почему?******Куиз- куиз – трейд***На первый взгляд может показаться, что процесс производства одежды не так уж сложен. Но так ли это? Прочитайте текст на стр. 46 (слова Вани)Каждый из вас возьмёт по одному листочку с вопросом и встретится со своим одноклассником на 12 ч.Начинает тот у кого раньше ***день рождения.***.1.С чего начинается шитьё одежды?2.Что такое «лекало»?3. Что такое «транспортёр»?4. Какую операцию выполняют после изготовления выкроек?***Что нового вы узнали?******Релли робин***Определите правильную последовательность процесса изготовления одежды на швейной фабрике (проставьте соответствующие цифры в клеточках)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Раскрой деталей изделия |
|  | Изготовление и проверка лекал |
|  | Разработка модели изделия и его конструкция |
|  | Подготовка ткани к раскрою |
|  | Пошив изделия и его отделка |

Определите вид деятельности людей работающих на швейном производстве?Профессии

|  |  |
| --- | --- |
| Кто делает( профессия) | Что делает( вид деятельности) |
| Изготовитель лекал | Занимается изготовлением картонных лекал( выкроек) на новые изделия |
| Раскройщик | Производит раскрой деталей швейного изделия |
| Оператор швейного оборудования | Выполняет различные виды работ по пошиву изделий |
| Утюжильщик | Выполняет утюжку материалов, деталей и готовых швейных изделий |

Учебник с.47. прочитать. В тетради зарисовать условное обозначение и отметьте на карте города , где находятся швейные фабрики.  Нарисуйте модель изделия.Возьмите лист А4. На нём нарисуйте модель одежды и составьте рассказ про это изделие.***Итог урока.***Что нового вы узнали на уроке?Всё ли вам удалось? Что не удалось? Почему?Составить технологическую карту « Прихватки» |  Дети приветствуют друг другаЗаписывают на листочке своё любимое время года. Задвиньте стул и займите каждый свой угол***Спросить 2- 3 учеников.***Дети садятся.Дети выполняют работу на листочках.Спросить детей.Дети читают текст 3 абзац в учебнике.Дети встречаются с партнёрами.Опросить несколько человек.3мин.Дети проверяют порядок выполнения задания в команде **с партнёром по лицу.**Дети читают, закрывают книгу, соединяют профессию и вид деятельности с ***партнёром по плечу.***Дети зарисовывают условный знак и отмечают его на карте | ***10с.*****5 мин** |  |