6 класс

***Зачётная работа № 6 (§ 5, п.26-30)***

1. Отметьте на координатной прямой точки А (3), В (–4), С (–4,5), D (5,5),

Е (–3). Какие из отмеченных точек имеют противоположные коорди-наты.

1. Отметьте на координатной прямой точку А (–6), приняв за единичный отрезок длину двух клеток тетради. Отметьте на этой прямой точки В, С, D, Е, если В правее А на 20 клеток, С середина отрезка АВ, точка D левее точки С на 5 клеток и Е правее точки D на 10 клеток. Найдите координаты В, С, D, Е.
2. Сравните числа: а) –1, 5 и –1,05; б) –2, 8 и 2,7; в) – и – .
3. Найдите значение выражения: а) ǀ – 3,8 ǀ : ǀ – 3,8 ǀ; б) ǀ – 1 ǀ · ǀ 4 ǀ в) ǀ 3,5 ǀ + ǀ – 1 ǀ .
4. Решите уравнение у : 4,2 = 3,4 : 5,1
5. Сначала цена товара повысилась на 10%, а затем его новая цена понизилась на 10%. Стал товар дешевле или дороже его первоначальной стоимости?

6 класс

***Зачётная работа № 7 (§ 6,7, п.31-38)***

1. Выполните действие: а) – 3,8 – 5,7; б) – 8,4 + 3,7; в) 3,9 – 8,4; г) – 2,9 + 7,3; д) – + е) – 1 – 2 .
2. Найдите значение выражения ( – 3,7 – 2,4) – ( – ) + 5,9.
3. Решите уравнение: а) х + 3,12 = – 5,43; б) 1 – у = 2 .
4. Найдите расстояние между точками А (–2, 8) и В (3,7) на координат-ной прямой.
5. Выполните действие: а) 4,6 · (–2,5); б) –25,344 : (–3,6); в) –1 · 1 ; г) 1 .
6. Выполните действия: (15,54 : (–4,2) – 2,5) · 1,4 + 1,08.
7. Выразите числа и 2 в виде приближённого значения десятичной дроби до сотых.

6 класс

***Зачётная работа № 8 (§ 8, п.39-42)***

1. Найдите значение выражения · (– 0,76) – 2,74 ·
2. Найдите корни уравнения (15у – 24 ) (3у – 0,9) = 0
3. Упростите выражение (1,4a – 3 – 1,2 ( a – 0,5)
4. Раскройте скобки и найдите значение выражения

23,6 + (14,5 – 30,01) – (6,8 + 1,9) .

1. Решите уравнение 0,6(х + 7) – 0,5(х – 3) = 6,8
2. Купили 0,8 кг колбасы и 0,3 кг сыра. За всю покупку заплатили 3,28 тыс. рублей. Известно, что 1 кг колбасы дешевле 1 кг сыра на 0,3 тыс. рублей. Сколько стоит 1 кг сыра?
3. Сумма двух чисел равна 48. Найдите эти числа, если 40% одного из них равны другого.
4. При каких значениях х выражения будут равны?

6 класс

***Зачётная работа № 9 (§ 9, п.43-48)***

1. Отметьте на координатной плоскости точки А (–4; 0), В (2; 6), С (–4; 3), D (4; –1). Проведите луч АВ и отрезок СD. Найдите координаты точки пересечения луча АВ и отрезка СD.
2. Постройте угол, равный 100°. Отметьте внутри угла точку С. Проведите через точку С прямые, параллельные сторонам угла.
3. Постройте угол МАР, равный 35°, и отметьте на стороне АМ точку D. Проведите через точку D прямые, перпендикулярные сторонам угла МАР.
4. Найдите значения выражения (2 ) : (–1,1).
5. Под морковь отведено на 59,5 га земли меньше, чем под картофель. Сколько земли отведено под морковь, если под картофель отведено земли в 1,7 раза больше, чем под морковь?
6. В трёх цехах завода 270 станков. В первом цехе станков в 3 раза больше, чем в третьем, а во втором на 20 станков больше, чем в третьем. Сколько станков в третьем цехе завода?

6 класс

***Зачётная работа № 10 (§ 8, п.26-42)***

1. Найдите значение выражения 8 – 4,2 : (2 – 1
2. В трёх цехах фабрики работают 480 человек. Число людей, работающих во втором цехе, составляет 36% числа людей первого цеха, а число людей, работающих в третьем цехе, составляет числа людей второго цеха. Сколько человек работает в каждом из этих цехов?
3. Решите уравнение 1,2 + у = у + 0,78.
4. Найдите неизвестный член пропорции 2 : 1 = х : 3,5
5. Найдите число х, если от х равны 40% от 80.
6. Уменьшаемое равно х, а вычитаемое равно у. Чему будет равен результат, если от уменьшаемого отнять разность этих чисел?
7. Делимое равно а, а делитель равен с (а и с не равны нулю). Чему равно произведение делителя и частного этих чисел?