Аппликация из геометрических фигур «Грузовик».

2 класс.

Цели:

* Учить разрезать бумагу по начерченным линиям и склеивать детали аппликации;
* Развивать творческие способности и воображение при склеивание деталей, мелкую моторику, ловкость и точность;
* Воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность.

Ход урока.

**1.Организационный момент.**

Прозвенел уже звонок

Он нам сообщил: «Урок!»

Все тихонечко садитесь

За работу ка беритесь.

-Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Подарите улыбку себе, друг другу, мне. А я дарю улыбку – вам. И радость поможет в работе нам! Посмотрите всё ли у вас на рабочих местах? Цветная бумага на месте? Клей, кисть для клея на месте? Ножницы, простой карандаш на месте? Молодцы!

**2. Работа по теме урока.**

**1).Вводная беседа.**

- Сегодня мы отправляемся с вами в сказочную страну, а называется она «Фигурная». Правит страной многоуважаемый царь, а как зовут его, попробуйте отгадать.

Не овал я и не круг, треугольнику не друг,

Прямоугольнику я брат, а зовут меня … (квадрат).

-Правильно, царя зовут Квадрат. И есть у царя сын, зовут Прямоугольник. Уж очень он упрямый, капризный ребёнок. И все его капризы и прихоти в этом царстве исполняют.

**2).Сообщение темы урока.**

-И вот сегодня утром царем был издан указ. Сейчас я вам его зачитаю:

Повелеваю изготовить для моего сына аппликацию из геометрических фигур «Грузовик». Подпись: Царь «Квадрат».

-Ну как, ребята, попробуем уважить царя – батюшку, поможем ему?

-Но прежде чем начнем работу, давайте выполним упражнения для наших пальчиков.

**3).Инструкция к выполнению задания.**

-Какие геометрические фигуры вы знаете?

-Посмотрите, из каких частей состоит грузовик?

-Из каких фигур состоит кабина (кузов, колёса)?

-Ребята, у каждого на парте есть шаблоны геометрических фигур. Прочитайте хором слово шаблон. Шаблон – это разметка для наших деталей. С ними вы будете работать на уроке. Давайте вспомним, как работать с шаблоном?

* При обводке шаблона следить, чтобы он не смещался в сторону.
* Плотно придерживать шаблон одной рукой, другой рукой обводить его карандашом по контуру.
* Разметку делаем на белой стороне бумаги.

-Ребята, но каждое дело строится по плану. Посмотрите на доску. Вот по такому плану мы будем работать:

* Обведи (соблюдай цвет);
* Вырежи (не забывай количество);
* Проверь (по шаблонам);
* Собери;
* Приклей (посмотри на изделие).

**4).Физминутка.**

-Ребята, какое сейчас время года? (Осень). Давайте вспомним физминутку «Дружно по лесу гуляем».

Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)

И листочки собираем (наклоны вперед)

Собирать их каждый рад

Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши).

**5).Беседа по правилам работы с ножницами.**

-Ребята, давайте вспомним правила работы с ножницами.

1. Не оставлять ножницы в раскрытом виде.

2.Работай с ними только на своём рабочем месте.

3.Следи за тем, чтобы не поранить пальцы левой руки.

4.При вырезании деталей поворочивай бумагу.

5.Режь средней частью лезвий, раскрывая и закрывая ножницы.

**6).Самостоятельная работа учащихся.**

Следить за работой каждого ученика. Во время самостоятельной работы провести пальчиковую гимнастику:

Наши пальчики сплетём

И соединим в ладоши.

А потом как только можем

Крепко – накрепко сожмём.

**7).Итог выполненных работ.**

-Ребята, а давайте посмотрим на наши работы.

(Обратить внимание на аккуратность, правильность выполненной работы)

-Чья работа вам больше всего понравилась и почему?

-Ребята, мы можем наши работы отправить царю?

-Как вы думаете, понравятся ли аппликации царскому сыну Прямоугольнику?

-Ребята, что бы вы пожелали Прямоугольнику?

-Правильно, чтобы он не был таким капризным и вредным мальчиком, не грубил взрослым, а был хорошим , вежливым, культурным.

**4.Итог урока.**

-Ребята, вам понравился урок?

-Что мы делали на уроке?

Литература:

1.Нетрадиционные уроки в начальной школе. С. В. Кульневич, Т. П.

Лакоценина.

2. «Ручной труд», 2 класс. Л. А. Кузнецова.

3. «Пальчиковая гимнастика». О.В. Узорова, Е. А. Нефедова.