**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ПРАЗДНИКА «ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ»**

**Учитель:** Дорогие ребята! Сегодня у нас первый школьный праздник – «Посвящение в первоклассники». Совсем недавно вы пришли в нашу школу, не зная ее правил и законов. А теперь вы узнали школьные порядки, окунулись в море знаний, испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой. Вас можно назвать настоящими учениками.

**Веснушка:** Эээээй, подождите меняааа! Я тоже хочу учиться, я тоже хочу в первоклашки, я тоже хочуууу!

**Учитель:** Подождите – подождите! Во-первых, ты опоздала! Ребята учатся уже 2 месяца. А во-вторых, ты ведешь себя не правильно. Для начала нужно поздороваться и с ребятами познакомиться!

**Веснушка:** Ой, да это я быстро! Привет, ребята!

*Дети: Привет!*

**Веснушка:** А вот скажите, за 2 месяца вы уже все друг друга знаете? Знаете как кого зовут?...........Это мы сейчас проверим.

**Игра 1. «Назови имя»** (с мячиком)

 Дети встают в круг. Игра заключается в том, что у кого мячик – то имя и надо назвать.

**Веснушка:** Молодцы! Все! (Имя Отчество учителя). Я все проверила, все друг друга знают, я со всеми поздоровалась, познакомилась, принимайте меня в ученики!

**Учитель:** Но знать имена одноклассников – этого мало! Чтобы стать настоящим учеником надо быть внимательным, сообразительным, трудолюбивым, умелым, а самое главное – дружным!!!

**Веснушка:** И вы хотите сказать, что они…? ( к ребятам) Вы внимательные и сообразительные? (Да!) Ловкие, умелые и трудолюбивые? (Да). И за 2 месяца успели подружиться? (Да). А это мы сейчас поверим.

**Игра 2.**

**Веснушка.** И первое мое задание на сообразительность! Знаете ли вы геометрические фигуры? (Да!). Назовите их. В нашей первой игре «Назови имя» вы уже вставали в круг, а сможете ли вы встать в квадрат? Это мы и проверим. Пока звучит музыка, вы должны встать в квадрат! А после моих слов: 1, 2, 3- замри! Вы должны остановиться. Понятно задание? Поехали! *Звучит музыка.*

Затем встаем в круг и треугольник.

А теперь 1, 2, 3 – свое место ты займи! Молодцы, справились!

**Веснушка:** А теперь мы проверим, какие вы ловкие, умелые и трудолюбивые! Но сначала ответе мне на вопрос: помогаете ли вы дома убираться? А в классе вы убираетесь? Отлично, тогда вы легко справитесь со следующим заданием!

Встаем в пары, кто с кем сидит, и встаем в 2 колонки по 8 пар.

**Игра 3. «Уборка»**

Ребята убирают раскиданные по полу предметы.

**Веснушка:** Вот какие вы все молодцы! Так быстро и дружно все убрали! А сейчас раз, два, три – свое место ты займи!

**Учитель:** Каждый школьник должен уметь собирать портфель. А вы научились правильно собирать портфель в школу? (Дааа!) А вот мы сейчас и проверим!

**Веснушка:** Рассказываю правили конкурса. Вы должны не только правильно собрать ранец, но и быстро!

**Игра 3. «Собери портфель»**

**Веснушка:** В школе самое главное - быть внимательным! Вот мы сейчас и проверим ваше внимание с помощью игры. (**Игра 5.)** Я буду спрашивать, а вы, если согласны, отвечаете «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет, то хлопаете в ладоши.

*- Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?*

*- Кто из вас, таких красивых, говорить привык «спасибо»?*

*- Кто слывет невежею, слов не знает вежливых?*

*- Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?*

*- Кто опрятный и веселый рано утром мчится в школу?*

*- Кто в постели целый день и кому учиться лень?*

*- У кого всегда в порядке ручки, книжки и тетрадки?*

*- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?*

*- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?*

*- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?*

*- Кто обещает не лениться, а только хорошо учиться?*

*- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?*

*- Кто не хочет быть здоровым, бодрым, стройным и веселым?*

*- Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать?*

**Веснушка:** Тогда давайте все вместе станцуем танец. Хулахуп.

- Молодцы, ребята! Вы отлично танцевали! А сейчас раз, два, три – свое место ты займи!

Да, (Имя Отчество учителя), теперь я вижу, ребята действительно многому научились и быть внимательными, и сообразительными и дружными!

**Учитель:** Ну, что же, тогда я предлагаю приступить к торжественной части нашего праздника. Прошу всех ребят встать и дать клятву первоклассника.

Повторяйте хором: «Клянусь!»

*Звучит торжественная музыка.*

**Клятва**

*Я, первоклассник, торжественно клянусь:*

*- Любить свою Родину! Клянусь!*

*- Беречь родную школу и любимый класс!*

*- Приходить на уроки без опоздания!*

*- Бережно хранить учебники, книжки и тетрадки!*

*- Прилежно учиться и выполнять домашнее задание!*

*- Слушаться родителей и уважать старших!*

*- Никогда никого не обижать, особенно своих друзей и одноклассников!*

*- Открывать для себя Мир Знаний и достойно нести высокое звание «Учащийся школы №…»!*

*- Клянусь! Клянусь! Клянусь!*

**Учитель:** Что же друзья, теперь вы настоящие первоклассники: смелые, отзывчивые, готовые на большие подвиги. И впереди у вас долгий и трудный путь, но если вы будете всегда прилежны, веселы, то этот путь будет наполнен яркими событиями. Не забывайте данную сегодня клятву и постарайтесь следовать ей до конца учебы.

**Веснушка:** Но это еще не все! Родители тоже должны дать клятву!

*Клянусь (будь я мать иль отец)*

*Ребенку всегда говорить «Молодец!»*

***Клянусь!***

*Чтоб не опаздывало дите на урок*

*Из дома клянусь выходить точно в срок!*

***Клянусь!***

*Клянусь я в учебе ребенка не «строить»,*

*Клянусь вместе с ним иностранный освоить!*

***Клянусь!***

*За двойки клянусь я его не ругать*

*И делать уроки ему помогать!*

***Клянусь!***

*Клянусь, идеальным родителем буду*

*И клятвы моей никогда не забуду!*

***Клянусь!***

*А если нарушу я клятву мою,*

*Тогда я последний свой зуб отдаю,*

*Тогда моего обещаю ребенка*

*Кормить ежедневно вареной сгущенкой!*

***Клянусь!***

**Веснушка:** Ну, вот теперь точно все!

**Учитель:** А это значит, пришло время вручения памятных дипломов!

*Вручение дипломов и подарков.*