**«Наш друг - светофор»**

**Цели:**

1) *формировать*представления младших школьников о безопасности дорожного движения;

2)*повторить* правила движения пешеходов по улице и дороге;

3) *развивать* у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;

4) *воспитывать*уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

**Оборудование:**  карточки с правилами, «светофор», рисунки детей, карта микрорайона, кроссворд.

**Ход классного часа**

**I. Оргмомент**

Долгожданный дан звонок –
Это начался урок.
А урок  расскажет всем
Как без бед и без проблем,
Рано утром, не спеша,
Прийти в школу малышам.

**II. Сообщение темы и целей**

- Почти каждое утро вы выходите из дома и идёте в школу.  Сегодня на уроке мы с вами повторим правила движения  школьников по улице и дороге, выясним, какой путь от дома до школы наиболее безопасный.

**III. Работа по теме**

**1. Повторение правил дорожного движения**

- Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.

**1-й ученик.**

Движенья полон город!
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.
Шагая осторожно
За улицей следи.
И только там, где можно,
Её переходи!

 **2-й ученик.**

 Делаем ребятам предостережение:
Выучите срочно правила движения,
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойны были за рулём водители.

**3-й ученик.**

Правил дорожных на свете немало.
Все бы их выучить нам не мешало.
Но основные из правил движенья
Знать как таблицу должны умноженья.

- Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней.  Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет  строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины.  Давайте повторим эти правила.

- **Правило 1:** пешеходы должны ходить только по …**тротуару.** И идти по нему нужно,   придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

- **Правило 2:** если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут …**навстречу транспорту.**

- **Правило 3:** при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала …**налево,**а потом **направо.**

- **Правило 4:**  где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу?...**по пешеходным переходам.**

- **Правило 5:**  правильно переходить дорогу  на перекрёстке помогает «трёхглазый командир улицы» …**светофор.**

**4-й ученик.**

Пешеход, пешеход!
Помни ты про ПЕРЕХОД!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только ПЕРЕХОД
От машин тебя спасёт!

**5-й ученик.**

Красный, жёлтый и зелёный,
Он на всех глядит в упор.
Перекрёсток оживлённый,
Неспокоен светофор.
Старики идут и дети –
Не бегут и не спешат.
Светофор для всех на свете
Настоящий друг и брат.

**6-й ученик.**

По сигналу светофора
Через улицу идём.
И кивают нам шофёры:
«Проходите, подождём».

**7-й ученик.**

На красный свет – дороги нет,
На жёлтый – подожди
Когда горит зелёный свет,
Счастливого пути!

**IV. Физкультминутка**

- Мы повторили основные правила дорожного движения, а теперь отдохнём. Я буду вам показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

* **красный  –**стоять на месте
* **жёлтый  –** хлопать в ладоши
* **зелёный** – шагать на месте.

**V. Безопасный путь от дома до школы.**

- Расскажите об особенностях  месторасположения нашей школы.

- Дома вы выполняли рисунки «Мой безопасный путь до школы», расскажите нам о самом безопасном маршруте.

*(рассказы детей о безопасном пути до школы)*

- А сейчас выполните следующее задание – проведите по карте микрорайона наиболее безопасные пути до нашей школы.

**VI. Физкультминутка.**

Ты налево повернись –
Что нет автомобиля - убедись.
А теперь направо поворот –
Будь внимательней пешеход!
Переходим дорогу скоро,
Соблюдая знаки или сигнал светофора.

**VII.   Закрепление изученного**

Разгадаем кроссворд и вспомним основные понятия  дорожной азбуки:

1) Полосатая лошадка,
Её зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке –
По ней люди все идут.  *(ПЕРЕХОД)*

2) По дорожке во дворе
Мчится Коля на коне.
Не машина, не мопед,
А простой. ( *ВЕЛОСИПЕД*)

3) Из края города в другой
Ходит домик под дугой.*(ТРАМВАЙ)*

4) Неживая, а идёт.
Неподвижна, а ведёт.*(ДОРОГА*)

5) В дороге всем ребятам
Мы светим с давних пор,
Мы три родные брата
Наш домик -*(СВЕТОФОР)*

6) Дом по улице идёт,
На работу нас везёт.
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках.*(АВТОБУС*)

7) Чтоб дорогу перешёл ты

На зелёный свет,
Слушай наш совет:
- Жди! И увидишь перед ним ты
…............свет.         *(ЖЁЛТЫЙ)*

8) По обочине дороги
Как солдатики, стоят.
Все мы с вами выполняем
Всё, что они нам велят.  **(***ЗНАКИ*)

9) Мчат по улицам машины,
Там хозяйничают шины.
Мы спустились в переход,
Там хозяин…             (*ПЕШЕХОД*)

10)  Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный.
Горит день и ночь
Зелёный, жёлтый, …  *(КРАСНЫЙ*)

11)Ожидаешь ты посадки
На отведённой площадке,
Не нужна тебе сноровка,
Это место  … *(ОСТАНОВКА)*

12)Не летает, не жужжит -
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
Это дал завод ему:
И огни глядеть во тьму,
И колёса, и мотор,
Мчаться чтоб во весь опор. *(АВТОМОБИЛЬ )*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | А |
|   |   |   |   | 5 |   |   |   |   |   |   | В |
|   |   |   |   | С |   |   |   |   |   |   | Т |
| 1 |   |   |   | В |   |   |   | 9 |   |   | О |
| П | 2 |   |   | Е |   |   |   | П |   |   | М |
| Е | В |   |   | Т | 6 |   |   | Е | 10 | 11 | О |
| Р | Е |   |   | О | А |   |   | Ш | К |   | Б |
| Е | Л |   | 4 | Ф | В |   | 8 | Е | Р | О | И |
| Х | О | 3 | Д | О | Т | 7 | З | Х | А | С | Л |
| **О** | **С** | **Т** | **О** | **Р** | **О** | **Ж** | **Н** | **О** | **С** | **Т** | **Ь** |
| Д | И | Р | Р |   | Б | Ё | А | Д | Н | А |   |
|   | П | А | О |   | У | Л | К |   | Ы | Н |   |
|   | Е | М | Г |   | С | Т | И |   | Й | О |   |
|   | Д | В | А |   |   | Ы |   |   |   | В |   |
|   |   | А |   |   |   | Й |   |   |   | К |   |
|   |   | Й |   |   |   |   |   |   |   | А |   |

**VIII.   Подведение итогов**

- Какое ключевое слово разгадали?  **ОСТОРОЖНОСТЬ**

- Как это слово связано с темой классного часа?

- Какой должен быть ваш путь от дома к школе?