Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №4

******



**План организации**

**воспитательной деятельности**

**классного руководителя 2 «а» класса**

**Хайдуковой Н.В.**

**на 2014-2015 учебный год**

г.Новошахтинск

2014г.

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

**\* *Общие сведения о классе и история его формирования***

2 «А» класс – общеобразовательный класс школы. Обучается в нем 26 человек, из них 14 девочек и 12 мальчиков. Постоянный состав начал формироваться еще с первого класса данной школы. В течение 1года обучения прибыли 4 девочки -……………………., а в этом учебном году состав нашего класса пополнил………………………………… решением ПМПК были оставлены на повторное обучение).

Таким образом, дети в классе разные по возрасту. Есть учащиеся с 2004 по 2007 год рождения.

**\* *Социальный паспорт класса***

Дети в классе из благополучных семей, поэтому очень ценят семейные традиции, уважают и любят своих родителей.

Из 26 учащихся 5 человек из неполных семей; 3 многодетные семьи. В 11 семьях родители имеют высшее образование+1 незаконченное высшее, в 18 – среднее специальное, в 10 – полное общее и только в 5 – основное общее образование.

Хорошие взаимоотношения сложились с родителями, большинство из которых интересуется жизнедеятельностью класса, достижениями своих детей. Особенно активны члены родительского комитета (5 человек). Родители одобряют выбранное направление работы, ценностные приоритеты воспитания и во всём стараются помочь учителю.

Но нужно обратить внимание на семьи………………………………….. За этими детьми нет надлежащего контроля со стороны родителей.

**\* *Характеристика успеваемости***

С первых дней ребят в школе, мы видим, что есть группа детей, которые требуют дополнительного внимания (поддержки) классного руководителя и родителей. Это ……………..(нуждается в консультации психоневролога),………………………………………– дети с ослабленным здоровьем и рассеянным вниманием, нуждаются в постоянном контроле и наблюдении.

***\* Уровень воспитанности учащихся***

Классным руководителем был составлен социальный паспорт класса в целом. Был определен уровень воспитанности коллектива класса. Показателем воспитанности являются конкретные действия каждого ученика в различных ситуациях, его поступки, ценностные ориентации, отношение к одноклассникам, родителям, взрослым людям, а также самому себе. Эта методика позволяет увидеть динамику улучшения или ухудшения качества воспитательного процесса как в отношении одного ученика, так и класса.

Анализ полученных данных показал, что покакласс не функционирует как единое целое. Учащиеся класса показывают средний и низкий уровни воспитанности. Отношения мальчиков и девочек не всегда являются ровными и доверительными. Над уровнем сплочения классного коллектива необходимо продолжить серьёзную работу.

Следует отметить, что ещё не у всех учащихся класса сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Не все учащиеся в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию.

Но есть в классе ребята, которые серьёзно относятся к собственному саморазвитию и самовоспитанию, они ответственны, на них всегда можно положиться. Они систематически готовятся к урокам, принимают активное участие в урочной и внеурочной деятельности, всегда доводят начатое дело до конца, обладают повышенным интересом и творческими способностями в интеллектуальной, художественной и других видах деятельности ……………………….

В нашем классе есть такие учащиеся, которые агрессивно воспринимают критику со стороны, как учителей, так и своих сверстников, не признают своих ошибок, не реагируют на замечания окружающих (…………………………….), эти дети гипердинамичны и высоко эмоциональны.

Можно выделить учащихся «группы риска»: …………………. Это учащиеся, легко поддаются воздействию со стороны, склонны при определённых обстоятельствах нарушить моральные запреты и совершить плохие поступки.

По наблюдениям за ребятами можно сделать вывод, что работа предстоит большая для выработки элементарных норм поведения, которые на данный момент отсутствуют у многих ребят. Особенно необходимо обратить внимание на формирование таких качеств, как открытость, доброжелательность, щедрость. Также нужно развивать в детях любознательность и прилежание.

**\* *Уровень сплоченности и развития классного коллектива***

Детский коллектив только начал формироваться. Но уже можно сказать о тех детях, которые пользуются симпатией других ребят – ……………………………….

Для определения эталонности общности в восприятии членов классного коллектива, определения его развития в начале учебного года была использована методика «Социометрического исследования». По результатам диагностики можно констатировать хороший, но недостаточный уровень сплоченности детского коллектива.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 2 «А» КЛАССА

**А. Список многодетных семей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. родителей | Колич. детей в семье | Ф.И. детей, обучающихся в школе | Класс | Домашний адрес |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

**Б. Образовательный уровень родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательный**  **уровень** | **Мать**  **(колич.)** | **Отец**  **(колич.)** | **Всего** |
| Высшее образование | 6 | 4 | 10 |
| Неполное высшее | 1 | - | 1 |
| Среднее специальное,  среднее профессиональное,  среднее техническое | 10 | 8 | 18 |
| Полное общее (11кл) | 4 | 6 | 10 |
| Основное общее (9 кл) | 3 | 2 | 5 |

**В. Социальный и семейный портрет родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Категории** | **Кол-во** | **Категории** | **Кол-во** |
| Работающие  37 человек | бюджетная сфера | 5 | Полная благополуч. | 20 |
| внебюджетная | 30 | Полная неблагопол. | - |
| предприниматели | 2 | Неполная благопол. | 3 |
| Неработающие  7 человек | д/х | 2 | Неполная неблагоп. | 1 |
| временно не работают | 4 | Матери-одиночки | - |
| безработные | - | Многодетные | - |
| инвалиды | 1 | Опекунские семьи | - |
| пенсионеры | - | Семьи с детьми-инвалидами | - |

**Г.Семьи опекунов (Ф.И.О. опекунов)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Д. Семьи с детьми инвалидами (Ф.И.О. детей)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель построения воспитательной системы**

***– развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности.***

**Цели и задачи воспитательной деятельности**

**на новый учебный год**

**Цели воспитания:**

*- создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий.*

Чтобы процесс формирования осуществлялся целенаправленно и эффективно, необходимо помнить о **задачах-доминантах:**

1. *Формирование дружного коллектива с активной жизненной позицией посредством КТД, бесед, классных часов;*
2. *Способствовать развитию индивидуальных способностей учащихся путём вовлечения в различные конкурсы, викторины, развивающие игры;*
3. *Создание условий для формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся.*
4. *Воспитание чувства ответственности, взаимоподдержки у учащихся, заинтересованности общением друг с другом.*
5. *Дать возможность для самоутверждения, проявления лидерских качеств.*
6. *Воспитывать нравственные качества.*
7. *Развивать инициативу.*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ДЕЛА КЛАССНОГО СООБЩЕСТВА.

ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**1 ЧЕТВЕРТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Сентябрь** | | | |
| **1-я неделя**  **1.09-5.09** | **2-я неделя**  **8.09-12.09** | **3-я неделя**  **15.09-19.09** | **4-я неделя**  **22.09-26.09** |
| **Познавательная** | День Знаний. «Путешествие по океану Знаний - **Моя малая Родина**» |  |  | Классный час: «Дружба» |
| **Ценностно-ориентировочная**  **(нравственная)** |  |  | Кл. час: «Семья человека - это святое» |  |
| **Трудовая** | СОСТАВЛЕНИЕ МАРШРУТНЫХ ЛИСТОВ. Обсуждение текста письма-обращения к участникам дорожного движения. | | | Поделка «Подарок другу» |
| **Художественно-**  **творческая** |  |  |  |  |
| **Физкультурно-**  **оздоровительная** | «Наш микрорайон. Знаки и сигналы» | Кл.час по ЗОЖ: Тема «Почему мы болеем» | Физминутки и зарядки для глаз | |
| **Коммуникатив-ная** | Неделя безопасности дорожного движения Акция: «Внимание, дети!» | «Приветствия»  «Школа – мой второй дом, правила поведения в нём» | | |
| **Игровая** |  | Викторина по ПДД | Спортивные игры на пришкольном участке | «Планета друзей»- ролевая игра |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Октябрь** | | | | |
| **1-я неделя**  **29.09-3.10** | **2-я неделя**  **6.10-10.10** | **3-я неделя**  **13.10-17.10** | **4-я неделя**  **20.10-24.10** | **5-я неделя**  **27.10-1.11** |
| **Познавательная** |  | Кл.час по ЗОЖ: Тема «Азбука здоровья. Прививки от болезней» |  | Урок занятости.  Беседа: «Все профессии нужны» | 27.10 Их подвиг жив и вечен (уроки Мужества ко Дню народного единства) |
| **Ценностно-ориентировочная**  **(нравственная)** | День пожилых людей. Праздник «Бабушка рядышком с дедушкой» |  | «Экологические сказки». Чтение и анализ |  |  |
| **Трудовая** | Изготовление открыток бабушкам |  | Конкурс работ и рисунков на экологическую тему |  | Рейд: «Чистый класс» |
| **Художественно-**  **творческая** | Конкурс рисунков к Дню пожилого человека | ЗОЖ «Туристический поход».  1.Подвижные игры  2.Конкурс рисунков «Сохраним здоровье»  3. конкурс поделок из природного материала |  |  |
| **Физкультурно-**  **оздоровительная** | Пятиминутки ПДД | Физминутки и зарядки для глаз | | 1.11 Мероприятие «Папа, мама, я-дружная семья» (1-4 кл.) |
| **Коммуникатив-**  **ная** |  | Беседа «Давайте жить дружно» |  |  |
| **Игровая** | Викторина: «По страницам любимых книг» | Разбор экологических ситуаций | Загадки на тему: «Профессии» | Игры на развитие внимания |

**2 ЧЕТВЕРТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ноябрь** | | |
| **2-я неделя**  **10.11-14.11** | **3-я неделя**  **17.11-21.11** | **4-я неделя**  **24.11-28.11** |
| **Познавательная** | **Правовая неделя**  Кл.час: «Мы имеем право» |  | 26.11 - Интернет-форум «Моя мама - лучшая мама на свете…» |
| **Ценностно-ориентировочная**  **(нравственная)** | «О добросовестном отношении к труду» 5минутная беседа-размышление |  | **День Матери**  24.11 - Тематические классные часы «Славим имя матери» |
| **Трудовая** | Изготовление поздравительных открыток и рисунков к Дню Матери «Самая родная - мама» | Акция «Пятёрка для мамы» |
| **Художественно-**  **творческая** |  | 27.11 - Конкурс стихов «Пусть всегда будет мама».  28.11 - **Праздничная программа «А ну-ка, мамочки!»** |
| **Физкультурно-**  **оздоровительная** | Физминутки и зарядки для глаз | Кл.час по ЗОЖ: Тема «Правила безопасного поведения дома, на улице» | Пятиминутки ПДД |
| **Коммуникативная** |  |  | Фотовыставка «Мир и счастье для меня – мама» |
| **Игровая** | Разбор ситуаций – нарушение прав ребёнка на примере сказочных героев. | Игра-викторина по ОБЖ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Декабрь** | | | |
| **1-я неделя**  **1.12-5.12** | **2-я неделя**  **8.12-12.12** | **3-я неделя**  **15.12-19.12** | **4-я неделя**  **22.12-26.12** |
| **Познавательная** |  | 12 декабря – День Конституции РФ |  |  |
| **Ценностно-ориентировочная**  **(нравственная)** | **Декада инвалидов**  Уроки добра – Кл.час: «Спешите творить добро» |  | Кл.час: «В гости к зиме» | Кл час: Что такое вежливость?  «Поговорим о вежливости» беседа-диалог |
| **Трудовая** | Выставка художественного творчества детей «Мы все можем» | Изготовление ёлочных украшений | Конкурс украшения класса к Новому году | Рейд: «Чистый класс» |
| **Художественно-**  **творческая** | Выставка школьных рисунков | Школьный смотр строя и песни | Конкурс новогодних рисунков | Утренник к Новому году |
| **Физкультурно-**  **оздоровительная** | Физминутки и зарядки для глаз.  Комплексы оздоровительных упражнений. Пятиминутки ПДД ТЕСТОВАЯ РАБОТА по ПДД | | **Троеборье** (прыжок в длину, отжимание, метание мяча на точность) (1-11 кл.) | Спортивные игры на пришкольном участке |
| **Коммуникативная** | Проведение конкурсов, интеллект. игр по профессии |  |  |  |
| **Игровая** | Сказочно-правовая викторина | ЗОЖ Тема «Домашняя аптечка»  Игра «Светофор здоровья» | Игры на внимание  «Мы знаем ПДД» |

**3 ЧЕТВЕРТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Январь** | | |
| **2-я неделя**  **12.01-16.01** | **3-я неделя**  **19.01-24.01** | **4-я неделя**  **26.01-31.01** |
| **Познавательная** | Кл час: «Мы такие разные, но мы одна семья» |  |  |
| **Ценностно-ориентировочная**  **(нравственная)** | 11января всемирный день слова **«Спасибо»** (об этом слове) 5минутная беседа-размышление | Кл. час: «Чудо земли – хлеб. Хлеб во время блокады Ленинграда» | Кл час: «С Днём рождения, любимый город!» |
| **Трудовая** |  | Рейд: «Чистый класс» |  |
| **Художественно-**  **творческая** | Конкурс рисунков по пожарной безопасности. | Конкурс сочинения стихов о г.Новошахтинске | Конкурс рисунков «Тебе – любимый город, посвящается!» |
| **Физкультурно-**  **оздоровительная** | ЗОЖ Тема «Правила обращения с огнём» |  | Физминутки и зарядки для глаз. Пятиминутки ПДД |
| **Коммуникативная** |  |  |  |
| **Игровая** | Игры на тему «Общение» | Игры и викторины на экологическую тему | «Загадки на сообразительность» викторина |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Февраль** | | | |
| **1-я неделя**  **2.02-6.02** | **2-я неделя**  **9.02-13.02** | **3-я неделя**  **16.02-20.02** | **4-я неделя**  **24.02-27.02** |
| **Познавательная** | Кл.час по ЗОЖ: Тема «Вредные привычки» |  |  |  |
| **Ценностно-ориентировочная**  **(нравственная)** |  | «206 дней ожидания» (Освобождение  г.Новошахтинска) |  |  |
| **Трудовая** |  |  | Изготовление поздравительных работ для мальчиков и пап |  |
| **Художественно-**  **творческая** | Конкурс рисунков:  «Второй класс против курения и алкоголя» |  |  |  |
| **Физкультурно-**  **оздоровительная** |  | Викторина по ПДД | Здоровое питание.  «Топ -10. Самых полезных продуктов» | Физминутки и зарядки для глаз |
| **Коммуникативная** | Просмотр мультика «Медведь и трубка» | Игры на тему «Общение»  Игры на перемене |  | «Манеры поведения» беседа-диалог |
| **Игровая** |  | **«Звёздный час»** к Дню Защитника Отечества | Конкурсно-игровая программа «Шутки Весельчака –шарады» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Март** | | |
| **1-я неделя**  **2.03-6.03** | **2-я неделя**  **9.03-13.03** | **3-я неделя**  **16.03-20.03** |
| **Познавательная** |  | Кл.час: «Мастер карандаш» (история карандаша) |  |
| **Ценностно-ориентировочная**  **(нравственная)** |  |  | 30 марта – День защиты Земли «Не дадим земле погибнуть под отходами» Разбор экологических ситуаций |
| **Трудовая** | Изготовление поздравительных открыток для мамы и бабушки. |  | Рейд: «Чистый класс» |
| **Художественно-**  **творческая** | **«Устами младенца»** праздничный огонёк к 8Марта | Разучивание частушек на экологическую тему | Инсценировка экологической сказки «Колобок» |
| **Физкультурно-**  **оздоровительная** | Пятиминутки ПДД | Физминутки и зарядки для глаз | ЗОЖ Тема «Как защитить себя» |
| **Коммуникативная** | Соревнования и игры с мамами и бабушками. |  |  |
| **Игровая** |  | «Мы знаем окружающий мир» - игровые тесты на экологическую тему |

**4 ЧЕТВЕРТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Апрель** | | | |
| **1-я неделя**  **6.04-10.04** | **2-я неделя**  **13.04-17.04** | **3-я неделя**  **20.04-24.04** | **4-я неделя**  **27.04-30.04** |
| **Познавательная** | День космонавтики  «Путешествие по Солнечной системе» |  |  |  |
| **Ценностно-ориентировочная**  **(нравственная)** |  |  | Кл час: «Добрая сказка о здоровье» |  |
| **Трудовая** |  | Конкурс на самую смешную поделку или открытку | Конкурс рисунков к сказке | Рейд: «Чистый класс» |
| **Художественно-**  **творческая** | Конкурс рисунков к Дню космонавтики |  | Сочинение стихотворений «Моё здоровье» |  |
| **Физкультурно-**  **оздоровительная** | Физминутки и зарядки для глаз | ЗОЖ Тема «Забота медицины» | Пятиминутки ПДД | |
| **Коммуникативная** | игры, шарады, анекдоты, кроссворды, загадки |  |  |  |
| **Игровая** |  | Игра-соревнование «Птичья карусель» | Игры на пришкольном участке | Битва Эрудитов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Май** | | |
| **1-я неделя**  **4.05-8.05** | **2-я неделя**  **11.05-15.05** | **3-я неделя**  **18.05-22.05** |
| **Познавательная** | Чтение и обсуждение рассказа «Ветеран» |  | Кл час: «Загадки природы» |
| **Ценностно-ориентировочная**  **(нравственная)** | «Никто не забыт, ничто не забыто» литературно -музыкальная композиция | Кл.час: «Быть хорошим хозяином совсем не просто» час этики |  |
| **Трудовая** |  | Поделка «Подарок другу» |  |
| **Художественно-**  **творческая** |  |  | Рисунок-фантазия «Несуществующее животное» |
| **Физкультурно-**  **оздоровительная** | Пятиминутки ПДД  ТЕСТИРОВАНИЕ по ПДД | Физминутки и зарядки для глаз | ЗОЖ Тема «Путешествие в страну Здоровячков» |
| **Коммуникативная** |  |  |  |
| **Игровая** | Игры на пришкольном участке | |  |

СОСТАВ КЛАССНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО родителей** | **Место работы** | **№ телефона** | **Поручение** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с родительским комитетом (тематика заседаний и мероприятий)** | **Педагогическое просвещение (темы родительских собраний)** | **Индивидуальная работа (посещение семей, встречи с родителями)** | **Работа с обществен-**  **ностью и специалистами (психолог, инспектор ОПДН, врач, общественные организации и т.п.)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Сентябрь | Организационные вопросы | Общешкольное родительское собрание. Подведение итогов 2013-2014уч.года. Здоровье и безопасность уч-ся | Посещение семей (Бытовые условия, отношение к учёбе) | Работа психолога школы с детьми |
| Октябрь | Участие родителей в подготовке к празднику | Родительское собрание «Первая  отметка»  Роль самооценки в формировании личности ребёнка | Тематические консультации «Как помочь ребёнку в учёбе» | Обследование педиатром учащихся, проведение проф. прививок |
| Ноябрь | Подготовка к Новому году |  | Посещение семей |  |
| Декабрь | Украшение класса к празднику | Итоги 1 полугодия  «Агрессия детей.  Причины   и предупреждение» | Беседа «Самостоятельность ребёнка» | Работа психолога школы с детьми |
| Январь | Организация и проведение зимних каникул |  |  |  |
| Февраль | Подготовка к Дню защитника Отечества и к  8 Марта | «Роль семьи в формировании  личности ребёнка, о поощрениях и наказаниях в семье».  Беседа и анкетирование. | Беседа с родителями ……………………… и др.(наказание в семье) |  |
| Март | Участие родителей в смотре знаний | «Развитие положительных эмоций  у школьников» | Контроль за успеваемостью, беседы с родителями |  |
| Апрель | Участие в заседании шк. Род комитета «Помощь в ремонте школы» |  |  | Работа психолога школы с детьми, которые слабо успевают школьную программу |
| Май | Подготовка к следующему уч. году (обеспечение учебниками) | Итоги года «Перелистывая страницы уч. года» | Тематическая консультация «Компьютер и телевизор в жизни семьи и ребёнка» |  |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ф.И.О.** | **Проблема** | **Форма проведения** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ДАННЫЕ ОБ УЧАЩИХСЯ

СПИСОК УЧАЩИХСЯ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О учащегося** | **Дата**  **рождения** | **Ф. И.О. мамы** | **Ф.И.О. папы** | **Номер телефона**  **родителей** | **Домашний адрес**  **(по факту)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |

ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ № 4

**во второй половине дня на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И. ребенка, посещающего УДО** | **Школьные кружки и секции** | | | | | | **Филиалы на базе СОШ № 4** | | | | | | | | | | ДМШ | ДХШ | ЦРТД и Ю | ДЮСШ№2 | ДЮСШ№1 |
| Вокальная студия «Девчата»  (хор. класс) | Истоки творчества | Экологическая студия  «След на Земле» | Баскетбол | Юный химик | Математика вокруг нас | Зодчий СЮТ№1  «  «Зодчие» | Веселая мастерская | Ракетомоделирование | Юные мастерицы  (вязание) | ДПИ и ИЗО | Бокс (ДЮСШ №2) | Настольный теннис | Футбол (ДЮСШ№3) | Хореография | Вокал |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

СПИСОК АКТИВА КЛАССА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Органы самоуправления** | **Начальник** | **Члены** |
| ***Староста класса*** |  | |
| ***Штаб дисциплины и порядка (ДиП)*** |  |  |
| ***Штаб культуры и досуга***  ***(КиД)*** |  |  |
| ***Штаб науки и образования***  ***(НиО)*** |  |  |
| ***Штаб труда и заботы***  ***(ТиЗ)*** |  |  |
| ***Штаб спорта и здравоохранения (СиЗ)*** |  |  |
| ***Штаб информации и печати (ИиП)*** |  |  |

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В СМОТРАХ, КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | Ф.И. | **Мероприятия (название, сроки, уровень - школьное, классное, городское)** | **Результат (победы, награды)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Протокол № 1

От 5.09.14г.

Присутствовало 20 человек

*Отсутствовало 6 человек*

**Повестка дня:**

1. Анкетирование родителей
2. Выборы родительского комитета.
3. Материальная помощь родителей школе и классу.
4. Здоровье и безопасность уч-ся. Маршрутные листы первоклассников.

**Ход родительского собрания:**

Проведена анкета с целью уточнения данных о семьях.

По второму вопросу слушали классного руководителя Хайдукову Н.В., которая ознакомила с особенностями работы родительского комитета класса. Председатель: ……………..отчиталась о деятельности родительского комитета в прошлом учебном году. Был скорректирован родительский комитет класса (по семейным обстоятельствам …………… заменена на…………...)

Состав родительского комитета:

Члены родительского комитета: ………………………………………

По третьему и четвёртому вопросу выступила Хайдукова Н.В., которая предложила поддержать решение общешкольного родительского комитета по вопросу материальной помощи школе и классу. Классный руководитель напомнила родителям о необходимости внимательного отношения к здоровью и безопасности своих детей, в том числе и на дорогах города; о необходимости маршрутных листов учащихся, их изображении и месте в дневнике.

**Решение родительского собрания:**

1. Следить за психическим и физическим состоянием ребёнка, в случае необходимости обращаться в нужные инстанции.
2. Оказывать помощь своим детям при выполнении домашнего задания.
3. Оказывать посильную материальную помощь школе и классу.
4. Составить маршрутные листы каждому первокласснику. Знакомить ребят с ПДД.

Дата 05.09.14г

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Протокол №

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствовало \_\_\_человек

*Отсутствовало \_\_\_ человек*

**Повестка дня:**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ход родительского собрания:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Решение родительского собрания:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_