**МЫ ТЕПЕРЬ НЕ ПРОСТО ДЕТИ, МЫ ТЕПЕРЬ – УЧЕНИКИ!**

**Ведущий.**

(звучит песня)

Добрый день, дорогие наши дети, уважаемые взрослые. Прошло уже два месяца с тех пор как вы пришли в школу первый раз, 1 сентября, в 1 класс. Вам было трудно, интересно, а родителям страшно – какие успехи будут у их детишек? А теперь школа стала для всех вас вторым домом. И сегодня в вашем доме праздник. А праздник называется так: “Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики”. Посмотрите-ка, ребята, сколько к вам пришло гостей, чтобы с праздником поздравить вас, талантливых детей! Сегодня наши ученики будут рассказывать о своей школьной жизни.

1.Гордые, нарядные
Мы идем по улице.
С добрыми улыбками
Все на нас любуются.

«Провожать не надо нас!»
Мы сказали маме,
А в какой идем мы класс,
Догадайтесь сами!

2. Не жалел дошкольник Костя,
Что однажды от него
Убежали на рассвете
Буква “Д” и буква “О”,
Петя ходит в первый класс
Школьник в доме есть у нас.

3. Вчера лишь тебе говорили – малыш,
Порой говорили проказник.
Сегодня уже ты за партой сидишь,
И имя тебе – Первоклассник!

4. Серьезен. Старателен. Впрямь ученик!
Азбука за страницей - страница.
А сколько вокруг удивительных книг.
Великое дело учиться!

5. Нет, в школе лучше, чем в саду.
Я в школу с радостью иду:
После уроков уходишь из класса
И никакого “Тихого часа”!

6. Самый сложный - первый класс!
Всех труднее первый класс!
Потому что, потому что,
Потому что первый раз!

7. Новую одежду на себя надели,
Новенькая ручка в новеньком портфеле,
Новые книжки, палочки для счета,
Новые тетрадки, новые заботы.

8. Посмотрите на меня:
Вот какой счастливый я!
В первый класс уже хожу,
Форму школьную ношу,

По звонку учусь и ем...
Днем спать не приходится.
И пока что для игры
Время не находится!

А какие предметы вы изучаете в школе? (перечисляют)

А сейчас веселый звонок позовет наших первоклассников на уроки.

 Первым уроком у нас – **письмо.**

1. Мы теперь ученики, нам не до гулянья,
На дом задали крючки - первое задание!
Вот мы с мамой над столом дружно распеваем:
“Вниз ведем, ведем, ведем- пла –а - вно закругляем!”

2. Но противные крючки с острыми ногами
У меня из -под руки выползают сами!
Телевизор не глядим, сказки не читаем,
3 часа сидим, сидим- пла- а- вно закругляем!
Вечер! Поздно! Спать идем. Сразу засыпаем,
И во сне: ведем, ведем- пла -а- вно закругляем.

3. С первого слова, с первой страницы,

Буквы печатные – очень аккуратные.

Буквы на письме я пишу сама,

Очень весело пишется ручке

Буквы держат друг друга за ручки.

4. Всем, кто учится писать

С первых дней нужна тетрадь!

Ведь тетрадная строка – это труд ученика

Нам она дает ответ,

Кто старался, а кто – нет.

Учитель: А зачем нам нужны уроки письма?

Наши ребята уже старательно пишут, вот наши прописи и тетради! (выставка тетрадей)

Да, не бывает учеников без школы, без знаний, тетрадок, учебников…но и, конечно же, без портфеля.

**** (**конкурс** « Кто быстрее выберет школьные предметы и положит их в портфель»)

Учитель: Молодцы! А теперь урок **чтения**.

1. Ель, топор, лопата, руки,

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные –

Гласные, согласные.

2. Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

В темном лесу звать и аукать,

И в колыбельке сестренку баюкать.

3. А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь!

4. Очень хочется ребятам

поскорее подрасти.

Мы уже умеем в слове

 ударение найти.

5. В нашем классе, не в лесу,
Громко звали мы лису.
Закричали мы: «Лиса!» -
Зазвенели голоса.
Это мы искали все
Ударение в «лисе»

Учитель: Посмотрим, как вы изучая Азбуку, научились отгадывать загадки! (загадывает учитель из приложения)

А теперь – **перемена**!

Шла большая перемена,
Стул сломал на части Гена.
«Стул сломался, не беда!
Впереди урок труда!»

Наконец-то, склеив стул,
Гена радостно вздохнул:
«Труд закончен! Перемена!»
Снова стул ломает Гена...

Учитель: Пришло время заглянуть на урок **математики**.

1. Все, что вижу во дворе я,
Все, что вижу на пути,
Я сумею! Я сумею!
Сосчитать до десяти!
Едем с мамой в зоосад
И считаем всех подряд.

2. Важно шествует пингвин – он один.
Чистит перышки сова – это два.
Третьей стала росомаха,
А четвёртой – черепаха.

3. Серый волк улегся спать – это пять.
Попугай в листве густой, он шестой.
Вот лосёнок рядом с лосем,
Это будет семь и восемь.

4. Девять – это бегемот,
Рот, как бабушкин комод.
В клетке ходит лев косматый,
Он последний, он десятый.
Дальше нам не сосчитать
Надо снова начинать!

5. Плачет Ира, не унять,
Очень грустно Ире:
«Стульев было, ровно пять,
А теперь... - четыре...»
Начал младший брат считать:
«Раз, два, три, четыре... пять!
Не реви! – сказал малыш –
Ведь на пятом ты сидишь!»

Учитель: А вот мы сейчас посмотрим, как вы подружились с математикой! (задачки в стихах из приложения)

 Наш последний урок - **музыка** ( исполняют песню)

Заключение

1. Слово «мир» и слово «мама»

Напишу теперь сама я.

Я вам сказку прочитаю

И до сотни сосчитаю.

2. Ну. Какой же я малыш,

Если я у брата

Разобрал и сам собрал

Микрокалькулятор!

3. Пусть зовут нас шестилетки!

Пусть не ставят нам отметки!

Не ведем мы дневники!

Всё же мы – УЧЕНИКИ!

4. Любим чистый, светлый класс – это раз!

Там читаем мы слова – это два!

Ну, а в-третьих, я Лариске

Сам пишу уже записки!

И бабуля говорит:

«Мой внучонок – вундеркинд!

 Молодцы! Вы действительно доказали, что вы уже не просто дети, вы уже ученики!

( **клип** «Первоклашка»)

 А теперь слово вашим родителям, ведь они тоже волновались и помогали вам…

(слово родительскому комитету, вручение подарков)