ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс (5 часов в неделю)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Раздел, название урока в**  **поурочном планировании** | **Выполнение ФКГОС** | | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | | **Коли-**  **чество**  **часов** | | **Дата** | **Корректи-**  **ровка** |
|  | | **ГЛАВА I. Натуральные числа** |  | |  | | **75** | |  |  |
|  | | **§1. НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ШКАЛЫ.** | **Основная цель:** систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков. | | | | **15** | |  |  |
| **1**  **2**  **3** | | Обозначение натуральных чисел, п.1. | *Знать и понимать:*  понятия натурального числа, цифры, десятичной записи числа, классов и разрядов;  таблицу классов и разрядов, обозначение разрядов; общепринятые сокращения в записи больших чисел, четные и нечетные числа, свойства натурального ряда чисел, однозначные, двузначные и многозначные числа; понятия отрезка и его концов, равных отрезков, середины отрезка, длины отрезка, обозначение отрезков; единицы измерения длины (массы) и соотношения между ними; общепринятые сокращения в записи единиц длины (массы); измерительные инструменты;  понятия треугольника, многоугольника, их вершин и сторон, их обозначение; понятия плоскости, прямой, луча, дополнительного луча, их обозначение;   * понятия шкалы и делений, координатного луча, единичного отрезка, координаты точки; * понятия большего и меньшего натурального числа; неравенство, знаки неравенств, двойное неравенство.   *Уметь:*   * читать и записывать натуральные числа, в том числе и многозначные; * составлять числа из различных единиц; * строить, обозначать и называть геометрические фигуры: отрезки, плоскости, прямые, находить координаты точек и строить точки по координатам; * выражать длину (массу) в различных единицах; * показывать предметы, дающие представление о плоскости; | | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). СК  Урок усвоения и закрепления новых умений. СК  Урок обобщения и систематизации ЗУН. ВК | | 3 | |  |  |
| **4**  **5**  **6** | | Отрезок, длина отрезка. Треугольник, п.2. | Урок совершенствования ЗУН. МД. ИК  Комбинированный урок. Т-1. ИК.  Урок самостоятельной практической работы.  С-1. СК. ВК. ГК | | 3 | |  |  |
| **7**  **8** | | Плоскость. Прямая. Луч. п.3. | Урок – практикум. СК. ГК Работа с моделями (частично-поисковая деятельность). Урок обобщения и систематизации ЗУН. ВК | | 2 | |  |  |
| **9**  **10**  **11** | | Шкалы и координаты, п.4. | Урок усвоения нового материала. Практическая работа. ИК  Комбинированные уроки. С-2. ИК | | 3 | |  |  |
| **12**  **13**  **14** | | Меньше или больше,  п.5. | * определять цену деления, проводить измерения с помощью приборов, строить шкалы с помощью выбранных единичных отрезков; * чертить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по координатам; * сравнивать натуральные числа, в том числе и с помощью координатного луча; * читать и записывать неравенства, двойные неравенства; * владеть способами познавательной деятельности. | | Урок формирования новых умений. С-3. ИК. ГК  Комбинированный урок. Т-2. ГК. ИК  Урок комплексного применения ЗУН. ИК. ГК. СК | | 3 | |  |  |
| **15** | | **Контрольная работа №1** по теме «Натуральные числа и шкалы», п.1-5. | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | | Урок контроля, оценки знаний и умений. ТК.ФК | | 1 | |  |  |
|  | | **§2. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.** | **Основная цель:** закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел. | | | | **21** | |  |  |
| **16**  **17** | | Сложение натуральных чисел и его свойства, п.6. | *Знать:*   * понятия действий сложения и вычитания; * компоненты сложения и вычитания; * свойства сложения и вычитания натуральных чисел; * понятие периметра многоугольника. * алгоритм арифметических действий над многозначными числами.   *Уметь:*   * складывать и вычитать многозначные числа столбиком и при помощи координат. луча; * находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; * использовать свойства сложения и вычитания для упрощения вычислений; * решать текстовые задачи, используя действия сложения и вычитания; * раскладывать число по разрядам и наоборот. | | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Урок применения ЗУН. С-4. | | 2 | |  |  |
| **18** | | Сложение натуральных чисел. (Разложение числа по разрядам), п.6. | Урок формирования умений и применения знаний. ГК. СК | | 1 | |  |  |
| **19** | | Сложение натуральных чисел и его свойства. (Зависимость суммы от изменения компонентов), п.6. | Урок комплексного применения ЗУН. СК. ИК | | 1 | |  |  |
| **20** | | Сложение натуральных чисел. Решение текстовых задач. (Периметр многоугольника), п.6. | Комбинированный. С-5. ИК | | 1 | |  |  |
| **21** | | Вычитание натуральных чисел, п.7. | Комбинированный. Пр.р | | 1 | |  |  |
| **22** | | Вычитание натуральных чисел. (Свойства вычитания), п.7. | Урок практических самост. работ. С-6. ИК | | 1 | |  |  |
| **23** | | Вычитание натуральных чисел. Решение текстовых задач, п.7. | Урок комплексного применения ЗУН. С-7 | | 1 | |  |  |
| **24** | | Сложение и вычитание натуральных чисел. Решение текстовых задач, п.6-7. | Закрепить в процессе решения задач, полученные ЗУН, подготовиться к контрольной работе. | | Урок обобщения и систематизации знаний. ГК. СК | | 1 | |  |  |
| **25** | | **Контрольная работа №2** по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел», пп.6-7. | *Уметь* применять теоретический материал при решении задач. | | Урок контроля, оценки ЗУН. ТК. ФК | | 1 | |  |  |
| **№**  **п/п** | | **Раздел, название урока в**  **поурочном планировании** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Выполнение ФКГОС** | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | **Коли-**  **чество**  **часов** | **Дата** | **Корректи-**  **ровка** | | | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | | **Коли-**  **чество**  **часов** | | **Дата** | **Корректи**  **ровка** |
| **26** | | Числовое выражение, п.8. | *Знать и понимать:*   * понятия числового и буквенного выражений; * буквенную запись свойств сложения и вычитания; * понятия уравнения, его корня; * понимать, что значит решить уравнение.   *Уметь:*   * читать и записывать числовые выражения, находить значения выражений; * читать и записывать буквенные выражения, выполнять подстановку числа вместо буквы; * составлять числовые или буквенные выражения по условию задачи; * составлять числовые и буквенные выражения для нахождения периметра многоугольника и находить его значение; * упрощать буквенные выражения, используя свойства сложения и вычитания; * находить длину отрезка по его частям и находить часть отрезка, зная величину всего отрезка и других его частей (записывать это с помощью числовых или букв. выражений); * решать линейные уравнения на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание), выполнять проверку; * решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений. | | Урок – игра. ГК. Т-3.  ИК | | 1 | |  |  |
| **27**  **28** | | Буквенное выражение и его числовое значение, п.8. | Урок беседа с необходимым минимумом задач. С-8. ГК. ИК  Урок практикум. Обучающая сам. работа | | 2 | |  |  |
| **29** | | Буквенное выражение. (Буквенная запись свойств сложения), п.9. | Урок приобретения новых знаний. С-9. ВК | | 1 | |  |  |
| **30**  **31** | | Буквенное выражение. (Буквенная запись свойств сложения и вычитания), п.9. | Урок-практикум. Обучающая сам. раб. СК  Урок-практикум. Т-4. | | 2 | |  |  |
| **32**  **33** | | Уравнение, п.10. | Уроки усвоения новых знаний и умений в процессе решения уравнений. ГК. СК | | 2 | |  |  |
| **34**  **35** | | Уравнение. (Решение текстовых задач с помощью составления уравнений), п.10. | Урок совершенствования знаний, умений и навыков. С-10. ИК  Урок обобщения и систематизации знаний. | | 2 | |  |  |
| **36** | | **Контрольная работа №3** по теме «Числовые и буквенные выражения», пп.8-10. | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ТК. ФК. | | 1 | |  |  |
|  | | **§3. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.** | **Основная цель:** закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами. | | | | **27** | |  |  |
| **37**  **38** | | 39 Умножение натуральных чисел и его свойства, п.11. | *Знать и понимать:*   * порядок выполнения действий (в том числе, когда в выражении есть квадраты и кубы чисел); * понятия программы вычислений и команды; * таблицу умножения; * понятия действий умножения и деления; * компоненты умножения и деления; * свойства умножения и деления натуральных чисел наоборот. | | Комбинированные уроки: лекция, практ.раб. | | 2 | |  |  |
| **39**  **40**  **41** | | Умножение натуральных чисел. (Решение текстовых задач, уравнений), п.11. | Уроки: практикум; применения ЗУН , С-11;обобщения, С-12. ИК | | 3 | |  |  |
| **42**  **43** | | Деление натуральных чисел. (Свойства деления), п.12. | Уроки-практикумы. Обучающая сам. раб. | | 2 | |  |  |
| **44**  **45** | | Деление натуральных чисел, п. 12. (Решение текстовых задач, уравнений). | Обучающий урок. СК.  Игровой урок. СК. | | 2 | |  |  |
| **№**  **п/п** | | **Раздел, название урока в**  **поурочном планировании** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Выполнение ФКГОС** | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | **Коли-**  **чество**  **часов** | **Дата** | **Корректи-**  **ровка** | | | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | | **Коли-**  **чество**  **часов** | | **Дата** | **Корректи**  **ровка** |
| **46**  **47**  **48** | | Деление натуральных чисел. Решение текстовых задач, (уравнений), п.12. | | *Уметь:*   * заменять действие умножения сложением и находить неизвестные компоненты умножения и деления; * умножать и делить многозначные числа столбиком; * выполнять деление с остатком; * решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление). | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. С/Р обучающего характера с проверкой на уроке. СК. | | 3 | |  |  |
| **49**  **50**  **51** | | Деление с остатком, п.13. | | Усвоение нового материала в процессе решения задач. | | 3 | |  |  |
| **52** | | **Контрольная работа №4** по теме «Умножение и деление натуральных чисел», пп.11-13. | | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ФК. | | 1 | |  |  |
| **53**  **54**  **55**  **56**  **57** | | Упрощение выражений, п.14. | | *Знать и понимать:*  порядок выполнения действий (в том числе, когда в выражении есть квадраты и кубы чисел);  разложение числа на множители, приведение подобных слагаемых;  деление с остатком, неполное частное, остаток;  понятия квадрата и куба числа; таблицу квадратов и кубов первых десяти натуральных чисел.  *Уметь:*  упрощать выражения, используя свойства умножения; решать уравнения, которые сначала надо упростить;  решать текстовые задачи арифметическим способом на отношения «больше (меньше) на … (в…); на известные зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием и др.);  решать текстовые задачи с помощью составления уравнения (в том числе задачи на части);  изменять порядок действий для упрощения вычислений, осуществляя равносильные преобразования;  составлять программу и схему программы вычислений на основании ее команд, находить значение выражений, используя программу вычислений;   * вычислять квадраты и кубы чисел. | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Проверочная С/Р. Индивидуальный контр. | | 5 | |  |  |
| **58**  **59**  **60** | | Порядок выполнения действий, п.15. | | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.  Тематический индивидуальный контроль. | | 3 | |  |  |
| **61**  **62** | | Степень числа. Квадрат и куб числа, п.16. | | Практический урок + объяснение.  Проверочная работа  Взаимоконтроль, индивидуальный контроль. | | 2 | |  |  |
| **№**  **п/п** | | **Раздел, название урока в**  **поурочном планировании** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Выполнение ФКГОС** | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | **Коли-**  **чество**  **часов** | **Дата** | **Корректи-**  **ровка** | | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | | **Коли-**  **чество**  **часов** | | **Дата** | **Корректив**  **ровка** |
| **63** | | **Контрольная работа №5** по теме «Упрощение выражений», пп.14-16. | | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ФК. | | 1 | |  |  |
|  | | **§4. ПЛОЩАДИ И ОБЪЕМЫ.** | | **Основная цель:** расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения. | | | **12** | |  |  |
| **64**  **65** | | Формулы, п.17. | | *Знать и понимать:*   * понятие формулы; * формулу пути (скорости, времени); * понятия прямоугольника, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба; * измерения прямоугольного параллелепипеда; * формулу площади прямоугольника, квадрата, треугольника; * формулу объема прямоугольного параллелепипеда, куба; * равные фигуры; свойства * равных фигур; * единицы измерения площадей и объемов.   *Уметь:*   * читать и записывать формулы; * вычислять по формулам путь (скорость, время), периметр, площадь прямоугольника, квадрата, треугольника, объем прямоугольного параллелепипеда, куба; * вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней; * вычислять объем фигуры по количеству кубических сантиметров, уложенных в ней; * решать задачи, используя свойства равных фигур; * переходить от одних единиц площадей (объемов) к другим. | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. ВК. | | 2 | |  |  |
| **66**  **67** | | Площадь. Формула площади прямоугольника, п.18. | | Комбинированные уроки: лекция, практикум, проверочная СР. | | 2 | |  |  |
| **68**  **69**  **70** | | Единицы измерения площадей, п.19. | | Комбинированные уроки.  ВК. ИК. МД. | | 3 | |  |  |
| **71** | | Прямоугольный  параллелепипед, п.20. | | Практический урок + объяснение.  Самостоятельная работа проверочная. ИК. | | 1 | |  |  |
| **72**  **73**  **74** | | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда, п.21. | | Закрепление пройденного материала. Уроки практикумы. ВК. ИК. ГК. | | 3 | |  |  |
| **75** | | **Контрольная работа №6** по теме «Площади и объемы», пп.17-21. | | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ФК. | | 1 | |  |  |
|  | | **ГЛАВА II. Дробные числа.** | |  |  | | **79** | |  |  |
|  | | **§5. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ.** | | **Основная цель:** познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей. | | | **23** | |  |  |
| **№**  **п/п** | | **Раздел, название урока в**  **поурочном планировании** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Выполнение ФКГОС** | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | **Коли-**  **чество**  **часов** | **Дата** | **Корректи-**  **ровка** | | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | | **Коли-**  **чество**  **часов** | | **Дата** | **Корректи**  **ровка** |
| **76**  **77** | | Окружность и круг, п.22. | | *Знать и понимать:*   * понятия окружности, круга и их элементов; * понятия доли, обыкновенной дроби, числителя и знаменателя дроби; * основные виды задач на дроби. Правило сравнения дробей. | Практическая работа, обучающая С/Р. | | 2 | |  |  |
| **78**  **79**  **80** | | Доли, обыкновенные дроби, п.23. | | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. | | 3 | |  |  |
| **81** | | Основные задачи на дроби, п.23. | *Уметь:*   * понятия равных дробей, большей и меньшей дробей; * понятия правильной и неправильной дроби. * правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями; * изображать окружность и круг с помощью циркуля, обозначать и называть их элементы; * читать и записывать обыкновенные дроби; * называть числитель и знаменатель дроби и объяснять, что ни показывают; * изображать дроби, в том числе равные на координатном луче; * распознавать и решать три основные задачи на дроби; * сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями; * сравнивать правильные и неправильные дроби с единицей и друг с другом; * складывать и вычитать дроби с одинаковым знаменателем; * записывать результат деления двух любых натуральных чисел с помощью обыкновенных дробей; * записывать любое натуральное число в виде обыкновенной дроби; * выделять целую часть из неправильной дроби; * представлять смешанное число в виде неправильной дроби; * складывать и вычитать смешанные числа. | | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. | | 1 | |  |  |
| **82**  **83**  **84** | | Сравнение дробей, п.24. | Практический урок + объяснение. | | 3 | |  |  |
| **85**  **86** | | Правильные и неправильные дроби, п.25. | Изучение нового материала. ВК. | | 2 | |  |  |
| **87** | | **Контрольная работа №7** по теме «Обыкновенные дроби», пп.22-25. | Урок с частично- поисковой деятельностью. СР. | | 2 | |  |  |
| **88**  **89**  **90** | | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п.26. | Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по решению задач. Групповой, устный и письменный контроль. | | 3 | |  |  |
| **91**  **92** | | Деление и дроби, п.27. | Урок с частично- поисковой деятельностью. СР. | | 2 | |  |  |
| **93**  **94** | | Смешанные числа, п.28. | Урок – игра. Групповой контроль. | | 2 | |  |  |
| **95**  **96**  **97** | | Сложение и вычитание смешанных чисел, п.29. | Закрепление пройденного материала.  ИК. ВК. | | 3 | |  |  |
| **98** | | **Контрольная работа №8** по теме «Смешанные числа», пп.26-29. | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | | Урок контроля, оценки и коррекции знаний. ТК. | | 1 | |  |  |
|  | | **§6. ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ.** | **Основная цель:** выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей. | | | | **13** | |  |  |
| **№**  **п/п** | | **Раздел, название урока в**  **поурочном планировании** | **Выполнение ФКГОС** | | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | | **Коли-**  **чество**  **часов** | | **Дата** | **Корректи**  **ровка** |
| **99**  **100** | | Десятичная запись дробных чисел, п.30. | *Знать и понимать:*   * понятие десятичной дроби, его целой и дробной части; * правило сравнения десятичных дробей. * правило сравнения десятичных дробей по разрядам; * понятия равных, меньшей и большей десятичных дробей; * правило сложения и вычитания десятичных дробей (правило постановки запятой в результате действия); * свойства сложения и вычитания десятичных дробей; * понятия приближенного значения числа с недостатком (с избытком); понятие округления числа; правило округления десятичных дробей до заданных разрядов.   *Уметь:*   * иметь представление о десятичных разрядах; * читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби; * выражать данные значения длины, массы, площади, объема в виде десятичных дробей; * изображать десятичные дроби на координатном луче; складывать и вычитать десятичные дроби; * раскладывать десятичные дроби по разрядам; * решать текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями; * округлять десятичные дроби до заданного десятичного разряда. | | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. МД. | | 2 | |  |  |
| **101**  **102**  **103** | | Сравнение десятичных дробей, п.31. | Обучающий, тест.  Усвоение изученного материала в процессе решения задач. ВК. ИК. | | 3 | |  |  |
| **104**  **105**  **106**  **107**  **108** | | Сложение и вычитание десятичных дробей, п.32. | Игровой урок. Работа в группах. Закрепление пройденного материала в процессе решения задач. ГК. ВК.ИК. СР. | | 5 | |  |  |
| **109**  **110** | | Приближенные значения чисел. Округление чисел, п.33. | Усвоение изученного материала в процессе решения задач.  ИК. СР. | | 2 | |  |  |
| **111** | | **Контрольная работа №9** по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей», пп.30-33. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | | 1 | |  |  |
|  | | **§7. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ.** | **Основная цель:** выработать умение умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями. | | | | **26** | |  |  |
| **112** | | Умножение десятичных дробей на натуральные числа, п.34. | *Знать и понимать:*   * правило умножения двух десятичных дробей (правило постановки запятой в результате действия); * правило деления числа на десятичную дробь (правило постановки запятой в результате действия); * правило деления на 10, 100, 1000 и т.д; | | Усвоение изученного материала. | | 1 | |  |  |
| **113** | | Умножение десятичных дробей на натуральные числа (упрощение выражений), п.34. | Практикум по решению задач. ВК. ИК. | |  | |  |  |
| **114** | | Умножение десятичных дробей на натуральные числа. (Решение текстовых задач, уравнений), п.34. | Игровой урок. Работа в группах. | | 1 | |  |  |
| **№**  **п/п** | | **Раздел, название урока в**  **поурочном планировании** | **Выполнение ФКГОС** | | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | | **Коли-**  **чество**  **часов** | | **Дата** | **Корректи**  **ровка** |
| **115** | | Деление десятичных дробей на натуральные числа, п.35. | * правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д; свойства умножения и деления десятичных дробей; * понятие среднего арифметического нескольких чисел; * понятие средней скорости движения, средней урожайности, средней производительности.   *Уметь:*   * умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь; * выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями; * применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений; * вычислять квадрат и куб заданной десятичной дроби; * решать текстовые задачи на умножение и деление, а также на все действия, данные в которых выражены десятичными дробями; * находить среднее арифметическое нескольких чисел; * находить среднюю скорость движения, среднюю урожайность, среднюю производительность и т.д.; * находить среднее арифметическое нескольких чисел; * находить среднюю скорость движения, среднюю урожайность, среднюю производительность и т.д. | | Усвоение изученного материала. ВК. | | 1 | |  |  |
| **116** | | Деление десятичных дробей на натуральные числа (упрощение числовых и буквенных выражений). | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. СР | | 1 | |  |  |
| **117**  **118** | | Деление десятичных дробей на натуральные числа. (Решение текстовых задач, уравнений), п.35. | Урок с частично- поисковой деятельностью. СР. | | 2 | |  |  |
| **119** | | Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа, пп.34-35. | Игровой урок. Работа в группах. Закрепление пройденного материала | | 1 | |  |  |
| **120** | | **Контрольная работа №10** по теме «Умножение и деление десятичной дроби на натуральное число», пп.34-35. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | | 1 | |  |  |
| **121-**  **125** | | Умножение десятичных дробей, п.36. | Изучение нового материала. Усвоение изученного материала в процессе решения задач. СР. ИК. | | 5 | |  |  |
|  | |  |
| **126-**  **129** | | Деление на десятичную дробь, п.37. | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. СР. | | 4 | |  |  |
| **130**  **131**  **132** | | Деление на десятичную дробь, п.37. | Комбинированные уроки.  ГК | | 3 | |  |  |
| **133-**  **136** | | Среднее арифметическое, п.38. | Комбинированные уроки.  ИК | | 4 | |  |  |
| **137** | | **Контрольная работа №11** по теме «Умножение и деление десятичных дробей», пп.36-38. | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ФК. | | 1 | |  |  |
| **№**  **п/п** | | **Раздел, название урока в**  **поурочном планировании** | **Выполнение ФКГОС** | | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | | **Коли-**  **чество**  **часов** | | **Дата** | **Корректи**  **ровка** |
|  | | **§8. ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ВЫЧИСЛЕНИЙ И ИЗМЕРЕНИЙ.** | **Основная цель:** сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов. | | | | **17** | |  |  |
| **138**  **139** | | Микрокалькулятор, п.39 (начальные сведения о вычислениях на калькуляторе). | *Знать и понимать:*   * понятие процента. Знак, обозначающий «процент»; * правило перевода десятичной дроби в проценты и наоборот; * основные виды задач на проценты; * понятие угла и его элементов, обозначение углов, виды углов; * знак, обозначающий «угол»; * свойство углов треугольника; * измерительные инструменты; * понятие биссектрисы угла;. * алгоритм построения круговых диаграмм.   Уметь:   * пользоваться калькуляторами при выполнении отдельных арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями; * обращать десятичную дробь в проценты и наоборот; * вычислять проценты с помощью калькулятора. * распознавать и решать три вида задач на проценты: находить несколько процентов, от какой либо величины. | | Урок усвоения новых знаний, умений и навыков. | | 2 | |  |  |
| **140**  **141** | | Проценты, п.40. | Комбинированный урок | | 2 | |  |  |
| **142**  **143**  **144** | | Основные задачи на проценты, п.40. | Урок учебный практикум | | 3 | |  |  |
| **145** | | **Контрольная работа №12** по теме «Проценты», пп.39-40. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ФК. | | 1 | |  |  |
| **146**  **147**  **148** | | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник, п.41. | Урок усвоения новых знаний, умений и навыков. | | 3 | |  |  |
| **149**  **150**  **151** | | Измерение углов. Транспортир, п.42. | Обучающий урок. Урок практикум. СР обучающая. | | 3 | |  |  |
| **152**  **153** | | Круговые диаграммы, п.43. | Беседа. Выполнение творческого задания. ИК. | | 2 | |  |  |
| **154** | | **Контрольная работа №13** по теме «Угол. Транспортир», пп.41-43. | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ФК. | | 1 | |  |  |
|  | **Итоговое повторение** | |  | | |  | | **16** |  |  |
| **155**  **156** | Натуральные числа. | | *Знать и понимать:*  основные математические понятия, термины, формулы, свойства, способы решения  уравнений и задач, преобразования выражений, изучаемых в курсе математики 5 класса.  *Уметь:*   * выполнять простейшие устные вычисления; * читать и записывать натуральные числа и десятичные дроби, сравнивать два числа; * выполнять письменно сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей; | | | Урок «занимательных задач» | 2 | |  |  |
| **157**  **158** | Площади и объемы. | | Решение задач. СР обучающая. ИК. | 2 | |  |  |
| **159**  **160**  **161** | Обыкновенные дроби. | | Обучающий урок. Урок практикум. Самостоятельная работа обучающая. | 3 | |  |  |
| **162**  **163**  **164** | Десятичные дроби. | | Урок обобщения и систематизации знаний. Уроки – практикумы. | 3 | |  |  |
| **№**  **п/п** | **Раздел, название урока в**  **поурочном планировании** | | **Выполнение ФКГОС** | | | **Контроль**  **знаний**  **учащихся** | **Коли-**  **чество**  **часов** | | **Дата** | **Корректи**  **ровка** |
| **165**  **166** | Проценты. | | * определять порядок действий и находить значения числовых выражений; * решать текстовые задачи арифметическим способом; * распознавать на рисунках и моделях геометрические фигуры (линии, прямоугольный параллелепипед, куб), соотносить геометрические формы с формой окружающих предметов; * владеть практическими геометрическими навыками. | | | Уроки – практикумы. | 2 | |  |  |
| **167**  **168** | Углы. | | Уроки обобщения и систематизации знаний. | 2 | |  |  |
| **169** | **Контрольная работа №14** «Итоговая контрольная работа за курс математики 5-го класса». | | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ФК. | 1 | |  |  | |
| **170** | Итоговое занятие. | | Урок обобщения и систематизации знаний. | 1 | |  |  | |