ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс (5 часов в неделю)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел, название урока в** **поурочном планировании** | **Выполнение ФКГОС** | **Контроль** **знаний** **учащихся** | **Коли-****чество** **часов** | **Дата** | **Корректи-****ровка** |
|  | **ГЛАВА I. Натуральные числа** |  |  | **75** |  |  |
|  | **§1. НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ШКАЛЫ.** | **Основная цель:** систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков. | **15** |  |  |
| **1****2****3** | Обозначение натуральных чисел, п.1.  | *Знать и понимать:* понятия натурального числа, цифры, десятичной записи числа, классов и разрядов;таблицу классов и разрядов, обозначение разрядов; общепринятые сокращения в записи больших чисел, четные и нечетные числа, свойства натурального ряда чисел, однозначные, двузначные и многозначные числа; понятия отрезка и его концов, равных отрезков, середины отрезка, длины отрезка, обозначение отрезков; единицы измерения длины (массы) и соотношения между ними; общепринятые сокращения в записи единиц длины (массы); измерительные инструменты;понятия треугольника, многоугольника, их вершин и сторон, их обозначение; понятия плоскости, прямой, луча, дополнительного луча, их обозначение; * понятия шкалы и делений, координатного луча, единичного отрезка, координаты точки;
* понятия большего и меньшего натурального числа; неравенство, знаки неравенств, двойное неравенство.

*Уметь:* * читать и записывать натуральные числа, в том числе и многозначные;
* составлять числа из различных единиц;
* строить, обозначать и называть геометрические фигуры: отрезки, плоскости, прямые, находить координаты точек и строить точки по координатам;
* выражать длину (массу) в различных единицах;
* показывать предметы, дающие представление о плоскости;
 | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа). СК Урок усвоения и закрепления новых умений. СКУрок обобщения и систематизации ЗУН. ВК | 3 |  |  |
| **4****5****6** | Отрезок, длина отрезка. Треугольник, п.2. | Урок совершенствования ЗУН. МД. ИККомбинированный урок. Т-1. ИК. Урок самостоятельной практической работы. С-1. СК. ВК. ГК | 3 |  |  |
| **7****8** | Плоскость. Прямая. Луч. п.3. | Урок – практикум. СК. ГК Работа с моделями (частично-поисковая деятельность). Урок обобщения и систематизации ЗУН. ВК | 2 |  |  |
| **9****10****11** | Шкалы и координаты, п.4.  | Урок усвоения нового материала. Практическая работа. ИККомбинированные уроки. С-2. ИК | 3 |  |  |
| **12****13****14** | Меньше или больше, п.5.  | * определять цену деления, проводить измерения с помощью приборов, строить шкалы с помощью выбранных единичных отрезков;
* чертить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по координатам;
* сравнивать натуральные числа, в том числе и с помощью координатного луча;
* читать и записывать неравенства, двойные неравенства;
* владеть способами познавательной деятельности.
 | Урок формирования новых умений. С-3. ИК. ГККомбинированный урок. Т-2. ГК. ИКУрок комплексного применения ЗУН. ИК. ГК. СК | 3 |  |  |
| **15** | **Контрольная работа №1** по теме «Натуральные числа и шкалы», п.1-5. | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки знаний и умений. ТК.ФК | 1 |  |  |
|  | **§2. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.** | **Основная цель:** закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел. | **21** |  |  |
| **16****17** | Сложение натуральных чисел и его свойства, п.6.  | *Знать:* * понятия действий сложения и вычитания;
* компоненты сложения и вычитания;
* свойства сложения и вычитания натуральных чисел;
* понятие периметра многоугольника.
* алгоритм арифметических действий над многозначными числами.

*Уметь:* * складывать и вычитать многозначные числа столбиком и при помощи координат. луча;
* находить неизвестные компоненты сложения и вычитания;
* использовать свойства сложения и вычитания для упрощения вычислений;
* решать текстовые задачи, используя действия сложения и вычитания;
* раскладывать число по разрядам и наоборот.
 | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Урок применения ЗУН. С-4. | 2 |  |  |
| **18** | Сложение натуральных чисел. (Разложение числа по разрядам), п.6.  | Урок формирования умений и применения знаний. ГК. СК | 1 |  |  |
| **19** | Сложение натуральных чисел и его свойства. (Зависимость суммы от изменения компонентов), п.6. | Урок комплексного применения ЗУН. СК. ИК | 1 |  |  |
| **20** | Сложение натуральных чисел. Решение текстовых задач. (Периметр многоугольника), п.6.  | Комбинированный. С-5. ИК | 1 |  |  |
| **21** | Вычитание натуральных чисел, п.7. | Комбинированный. Пр.р | 1 |  |  |
| **22** | Вычитание натуральных чисел. (Свойства вычитания), п.7.  | Урок практических самост. работ. С-6. ИК | 1 |  |  |
| **23** | Вычитание натуральных чисел. Решение текстовых задач, п.7.  | Урок комплексного применения ЗУН. С-7 | 1 |  |  |
| **24** | Сложение и вычитание натуральных чисел. Решение текстовых задач, п.6-7.  | Закрепить в процессе решения задач, полученные ЗУН, подготовиться к контрольной работе. | Урок обобщения и систематизации знаний. ГК. СК | 1 |  |  |
| **25** | **Контрольная работа №2** по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел», пп.6-7. | *Уметь* применять теоретический материал при решении задач. | Урок контроля, оценки ЗУН. ТК. ФК | 1 |  |  |
| **№****п/п** | **Раздел, название урока в****поурочном планировании** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение ФКГОС** | **Контроль** **знаний** **учащихся** | **Коли-****чество** **часов** | **Дата** | **Корректи-****ровка** |

 | **Контроль****знаний****учащихся** | **Коли-****чество****часов** | **Дата** | **Корректи****ровка** |
| **26** | Числовое выражение, п.8. | *Знать и понимать:* * понятия числового и буквенного выражений;
* буквенную запись свойств сложения и вычитания;
* понятия уравнения, его корня;
* понимать, что значит решить уравнение.

*Уметь:* * читать и записывать числовые выражения, находить значения выражений;
* читать и записывать буквенные выражения, выполнять подстановку числа вместо буквы;
* составлять числовые или буквенные выражения по условию задачи;
* составлять числовые и буквенные выражения для нахождения периметра многоугольника и находить его значение;
* упрощать буквенные выражения, используя свойства сложения и вычитания;
* находить длину отрезка по его частям и находить часть отрезка, зная величину всего отрезка и других его частей (записывать это с помощью числовых или букв. выражений);
* решать линейные уравнения на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание), выполнять проверку;
* решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений.
 | Урок – игра. ГК. Т-3. ИК | 1 |  |  |
| **27****28** | Буквенное выражение и его числовое значение, п.8. | Урок беседа с необходимым минимумом задач. С-8. ГК. ИКУрок практикум. Обучающая сам. работа | 2 |  |  |
| **29** | Буквенное выражение. (Буквенная запись свойств сложения), п.9. | Урок приобретения новых знаний. С-9. ВК  | 1 |  |  |
| **30****31** | Буквенное выражение. (Буквенная запись свойств сложения и вычитания), п.9. | Урок-практикум. Обучающая сам. раб. СКУрок-практикум. Т-4.  | 2 |  |  |
| **32****33** | Уравнение, п.10. | Уроки усвоения новых знаний и умений в процессе решения уравнений. ГК. СК | 2 |  |  |
| **34****35** | Уравнение. (Решение текстовых задач с помощью составления уравнений), п.10. | Урок совершенствования знаний, умений и навыков. С-10. ИКУрок обобщения и систематизации знаний.  | 2 |  |  |
| **36** | **Контрольная работа №3** по теме «Числовые и буквенные выражения», пп.8-10. | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ТК. ФК. | 1 |  |  |
|  | **§3. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.**  | **Основная цель:** закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами. | **27** |  |  |
| **37****38** | 39 Умножение натуральных чисел и его свойства, п.11. | *Знать и понимать:* * порядок выполнения действий (в том числе, когда в выражении есть квадраты и кубы чисел);
* понятия программы вычислений и команды;
* таблицу умножения;
* понятия действий умножения и деления;
* компоненты умножения и деления;
* свойства умножения и деления натуральных чисел наоборот.
 | Комбинированные уроки: лекция, практ.раб. | 2 |  |  |
| **39****40****41** | Умножение натуральных чисел. (Решение текстовых задач, уравнений), п.11. | Уроки: практикум; применения ЗУН , С-11;обобщения, С-12. ИК | 3 |  |  |
| **42****43** | Деление натуральных чисел. (Свойства деления), п.12. | Уроки-практикумы. Обучающая сам. раб. | 2 |  |  |
| **44****45** | Деление натуральных чисел, п. 12. (Решение текстовых задач, уравнений). | Обучающий урок. СК.Игровой урок. СК. | 2 |  |  |
| **№****п/п** | **Раздел, название урока в****поурочном планировании** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение ФКГОС** | **Контроль** **знаний** **учащихся** | **Коли-****чество** **часов** | **Дата** | **Корректи-****ровка** |

 | **Контроль****знаний****учащихся** | **Коли-****чество****часов** | **Дата** | **Корректи****ровка** |
| **46****47****48** | Деление натуральных чисел. Решение текстовых задач, (уравнений), п.12. | *Уметь:* * заменять действие умножения сложением и находить неизвестные компоненты умножения и деления;
* умножать и делить многозначные числа столбиком;
* выполнять деление с остатком;
* решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление).
 | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. С/Р обучающего характера с проверкой на уроке. СК. | 3 |  |  |
| **49****50****51** | Деление с остатком, п.13. | Усвоение нового материала в процессе решения задач. | 3 |  |  |
| **52** | **Контрольная работа №4** по теме «Умножение и деление натуральных чисел», пп.11-13. | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ФК. | 1 |  |  |
| **53****54****55****56****57** | Упрощение выражений, п.14. | *Знать и понимать:* порядок выполнения действий (в том числе, когда в выражении есть квадраты и кубы чисел);разложение числа на множители, приведение подобных слагаемых;деление с остатком, неполное частное, остаток;понятия квадрата и куба числа; таблицу квадратов и кубов первых десяти натуральных чисел.*Уметь:* упрощать выражения, используя свойства умножения; решать уравнения, которые сначала надо упростить; решать текстовые задачи арифметическим способом на отношения «больше (меньше) на … (в…); на известные зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием и др.); решать текстовые задачи с помощью составления уравнения (в том числе задачи на части);изменять порядок действий для упрощения вычислений, осуществляя равносильные преобразования;составлять программу и схему программы вычислений на основании ее команд, находить значение выражений, используя программу вычислений;* вычислять квадраты и кубы чисел.
 | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Проверочная С/Р. Индивидуальный контр. | 5 |  |  |
| **58****59****60** | Порядок выполнения действий, п.15. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.Тематический индивидуальный контроль. | 3 |  |  |
| **61****62** | Степень числа. Квадрат и куб числа, п.16. | Практический урок + объяснение.Проверочная работаВзаимоконтроль, индивидуальный контроль. | 2 |  |  |
| **№****п/п** | **Раздел, название урока в****поурочном планировании** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение ФКГОС** | **Контроль** **знаний** **учащихся** | **Коли-****чество** **часов** | **Дата** | **Корректи-****ровка** |

 | **Контроль****знаний****учащихся** | **Коли-****чество****часов** | **Дата** | **Корректив****ровка** |
| **63** | **Контрольная работа №5** по теме «Упрощение выражений», пп.14-16. | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ФК. | 1 |  |  |
|  | **§4. ПЛОЩАДИ И ОБЪЕМЫ.** | **Основная цель:** расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения. | **12** |  |  |
| **64****65** | Формулы, п.17. | *Знать и понимать:* * понятие формулы;
* формулу пути (скорости, времени);
* понятия прямоугольника, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба;
* измерения прямоугольного параллелепипеда;
* формулу площади прямоугольника, квадрата, треугольника;
* формулу объема прямоугольного параллелепипеда, куба;
* равные фигуры; свойства
* равных фигур;
* единицы измерения площадей и объемов.

*Уметь:* * читать и записывать формулы;
* вычислять по формулам путь (скорость, время), периметр, площадь прямоугольника, квадрата, треугольника, объем прямоугольного параллелепипеда, куба;
* вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней;
* вычислять объем фигуры по количеству кубических сантиметров, уложенных в ней;
* решать задачи, используя свойства равных фигур;
* переходить от одних единиц площадей (объемов) к другим.
 | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. ВК.  | 2 |  |  |
| **66****67** | Площадь. Формула площади прямоугольника, п.18. | Комбинированные уроки: лекция, практикум, проверочная СР. | 2 |  |  |
| **68****69****70** | Единицы измерения площадей, п.19. | Комбинированные уроки. ВК. ИК. МД. | 3 |  |  |
| **71** | Прямоугольныйпараллелепипед, п.20. | Практический урок + объяснение.Самостоятельная работа проверочная. ИК. | 1 |  |  |
| **72****73****74** | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда, п.21. | Закрепление пройденного материала. Уроки практикумы. ВК. ИК. ГК. | 3 |  |  |
| **75** | **Контрольная работа №6** по теме «Площади и объемы», пп.17-21. | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ФК. | 1 |  |  |
|  | **ГЛАВА II. Дробные числа.** |  |  | **79** |  |  |
|  | **§5. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ.** | **Основная цель:** познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей. | **23** |  |  |
| **№****п/п** | **Раздел, название урока в****поурочном планировании** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение ФКГОС** | **Контроль** **знаний** **учащихся** | **Коли-****чество** **часов** | **Дата** | **Корректи-****ровка** |

 | **Контроль****знаний****учащихся** | **Коли-****чество****часов** | **Дата** | **Корректи****ровка** |
| **76****77** | Окружность и круг, п.22. | *Знать и понимать:* * понятия окружности, круга и их элементов;
* понятия доли, обыкновенной дроби, числителя и знаменателя дроби;
* основные виды задач на дроби. Правило сравнения дробей.
 | Практическая работа, обучающая С/Р.  | 2 |  |  |
| **78****79****80** | Доли, обыкновенные дроби, п.23. | Усвоение изученного материала в процессе решения задач.  | 3 |  |  |
| **81** | Основные задачи на дроби, п.23. | *Уметь:* * понятия равных дробей, большей и меньшей дробей;
* понятия правильной и неправильной дроби.
* правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями;
* изображать окружность и круг с помощью циркуля, обозначать и называть их элементы;
* читать и записывать обыкновенные дроби;
* называть числитель и знаменатель дроби и объяснять, что ни показывают;
* изображать дроби, в том числе равные на координатном луче;
* распознавать и решать три основные задачи на дроби;
* сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями;
* сравнивать правильные и неправильные дроби с единицей и друг с другом;
* складывать и вычитать дроби с одинаковым знаменателем;
* записывать результат деления двух любых натуральных чисел с помощью обыкновенных дробей;
* записывать любое натуральное число в виде обыкновенной дроби;
* выделять целую часть из неправильной дроби;
* представлять смешанное число в виде неправильной дроби;
* складывать и вычитать смешанные числа.
 | Усвоение изученного материала в процессе решения задач.  | 1 |  |  |
| **82****83****84** | Сравнение дробей, п.24. | Практический урок + объяснение.  | 3 |  |  |
| **85****86** | Правильные и неправильные дроби, п.25. | Изучение нового материала. ВК. | 2 |  |  |
| **87** | **Контрольная работа №7** по теме «Обыкновенные дроби», пп.22-25. | Урок с частично- поисковой деятельностью. СР. | 2 |  |  |
| **88****89****90** | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п.26. | Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по решению задач. Групповой, устный и письменный контроль. | 3 |  |  |
| **91****92** | Деление и дроби, п.27. | Урок с частично- поисковой деятельностью. СР. | 2 |  |  |
| **93****94** | Смешанные числа, п.28. | Урок – игра. Групповой контроль. | 2 |  |  |
| **95****96****97** | Сложение и вычитание смешанных чисел, п.29. | Закрепление пройденного материала.ИК. ВК. | 3 |  |  |
| **98** | **Контрольная работа №8** по теме «Смешанные числа», пп.26-29. | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний. ТК. | 1 |  |  |
|  | **§6. ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ.** | **Основная цель:** выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей. | **13** |  |  |
| **№****п/п** | **Раздел, название урока в****поурочном планировании** | **Выполнение ФКГОС** | **Контроль****знаний****учащихся** | **Коли-****чество****часов** | **Дата** | **Корректи****ровка** |
| **99****100** | Десятичная запись дробных чисел, п.30. | *Знать и понимать:* * понятие десятичной дроби, его целой и дробной части;
* правило сравнения десятичных дробей.
* правило сравнения десятичных дробей по разрядам;
* понятия равных, меньшей и большей десятичных дробей;
* правило сложения и вычитания десятичных дробей (правило постановки запятой в результате действия);
* свойства сложения и вычитания десятичных дробей;
* понятия приближенного значения числа с недостатком (с избытком); понятие округления числа; правило округления десятичных дробей до заданных разрядов.

*Уметь:* * иметь представление о десятичных разрядах;
* читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби;
* выражать данные значения длины, массы, площади, объема в виде десятичных дробей;
* изображать десятичные дроби на координатном луче; складывать и вычитать десятичные дроби;
* раскладывать десятичные дроби по разрядам;
* решать текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями;
* округлять десятичные дроби до заданного десятичного разряда.
 | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. МД.  | 2 |  |  |
| **101****102****103** | Сравнение десятичных дробей, п.31. | Обучающий, тест.Усвоение изученного материала в процессе решения задач. ВК. ИК. | 3 |  |  |
| **104****105****106****107****108** | Сложение и вычитание десятичных дробей, п.32. | Игровой урок. Работа в группах. Закрепление пройденного материала в процессе решения задач. ГК. ВК.ИК. СР.  | 5 |  |  |
| **109****110** | Приближенные значения чисел. Округление чисел, п.33. | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. ИК. СР.  | 2 |  |  |
| **111** | **Контрольная работа №9** по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей», пп.30-33. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | 1 |  |  |
|  | **§7. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ.** | **Основная цель:** выработать умение умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями. | **26** |  |  |
| **112** | Умножение десятичных дробей на натуральные числа, п.34. | *Знать и понимать:* * правило умножения двух десятичных дробей (правило постановки запятой в результате действия);
* правило деления числа на десятичную дробь (правило постановки запятой в результате действия);
* правило деления на 10, 100, 1000 и т.д;
 | Усвоение изученного материала. | 1 |  |  |
| **113** | Умножение десятичных дробей на натуральные числа (упрощение выражений), п.34.  | Практикум по решению задач. ВК. ИК.  |  |  |  |
| **114** | Умножение десятичных дробей на натуральные числа. (Решение текстовых задач, уравнений), п.34. | Игровой урок. Работа в группах. | 1 |  |  |
| **№****п/п** | **Раздел, название урока в****поурочном планировании** | **Выполнение ФКГОС** | **Контроль****знаний****учащихся** | **Коли-****чество****часов** | **Дата** | **Корректи****ровка** |
| **115** | Деление десятичных дробей на натуральные числа, п.35. | * правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д; свойства умножения и деления десятичных дробей;
* понятие среднего арифметического нескольких чисел;
* понятие средней скорости движения, средней урожайности, средней производительности.

*Уметь:* * умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь;
* выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями;
* применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений;
* вычислять квадрат и куб заданной десятичной дроби;
* решать текстовые задачи на умножение и деление, а также на все действия, данные в которых выражены десятичными дробями;
* находить среднее арифметическое нескольких чисел;
* находить среднюю скорость движения, среднюю урожайность, среднюю производительность и т.д.;
* находить среднее арифметическое нескольких чисел;
* находить среднюю скорость движения, среднюю урожайность, среднюю производительность и т.д.
 | Усвоение изученного материала. ВК. | 1 |  |  |
| **116** | Деление десятичных дробей на натуральные числа (упрощение числовых и буквенных выражений). | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. СР  | 1 |  |  |
| **117****118** | Деление десятичных дробей на натуральные числа. (Решение текстовых задач, уравнений), п.35. | Урок с частично- поисковой деятельностью. СР.  | 2 |  |  |
| **119** | Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа, пп.34-35. | Игровой урок. Работа в группах. Закрепление пройденного материала  | 1 |  |  |
| **120** | **Контрольная работа №10** по теме «Умножение и деление десятичной дроби на натуральное число», пп.34-35. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль. | 1 |  |  |
| **121-****125** | Умножение десятичных дробей, п.36. | Изучение нового материала. Усвоение изученного материала в процессе решения задач. СР. ИК.  | 5 |  |  |
|  |  |
| **126-****129** | Деление на десятичную дробь, п.37. | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. СР.  | 4 |  |  |
| **130****131****132** | Деление на десятичную дробь, п.37. | Комбинированные уроки.ГК | 3 |  |  |
| **133-****136** | Среднее арифметическое, п.38. | Комбинированные уроки.ИК | 4 |  |  |
| **137** | **Контрольная работа №11** по теме «Умножение и деление десятичных дробей», пп.36-38. | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ФК. | 1 |  |  |
| **№****п/п** | **Раздел, название урока в****поурочном планировании** | **Выполнение ФКГОС** | **Контроль****знаний****учащихся** | **Коли-****чество****часов** | **Дата** | **Корректи****ровка** |
|  | **§8. ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ВЫЧИСЛЕНИЙ И ИЗМЕРЕНИЙ.** | **Основная цель:** сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов. | **17** |  |  |
| **138****139** | Микрокалькулятор, п.39 (начальные сведения о вычислениях на калькуляторе). | *Знать и понимать:* * понятие процента. Знак, обозначающий «процент»;
* правило перевода десятичной дроби в проценты и наоборот;
* основные виды задач на проценты;
* понятие угла и его элементов, обозначение углов, виды углов;
* знак, обозначающий «угол»;
* свойство углов треугольника;
* измерительные инструменты;
* понятие биссектрисы угла;.
* алгоритм построения круговых диаграмм.

 Уметь: * пользоваться калькуляторами при выполнении отдельных арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями;
* обращать десятичную дробь в проценты и наоборот;
* вычислять проценты с помощью калькулятора.
* распознавать и решать три вида задач на проценты: находить несколько процентов, от какой либо величины.
 | Урок усвоения новых знаний, умений и навыков. | 2 |  |  |
| **140****141** | Проценты, п.40. | Комбинированный урок | 2 |  |  |
| **142****143****144** | Основные задачи на проценты, п.40. | Урок учебный практикум | 3 |  |  |
| **145** | **Контрольная работа №12** по теме «Проценты», пп.39-40. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ФК. | 1 |  |  |
| **146****147****148** | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник, п.41. | Урок усвоения новых знаний, умений и навыков. | 3 |  |  |
| **149****150****151** | Измерение углов. Транспортир, п.42. | Обучающий урок. Урок практикум. СР обучающая. | 3 |  |  |
| **152****153** | Круговые диаграммы, п.43. | Беседа. Выполнение творческого задания. ИК. | 2 |  |  |
| **154** | **Контрольная работа №13** по теме «Угол. Транспортир», пп.41-43. | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ФК.  | 1 |  |  |
|  | **Итоговое повторение** |  |  | **16** |  |  |
| **155****156** | Натуральные числа. | *Знать и понимать:* основные математические понятия, термины, формулы, свойства, способы решенияуравнений и задач, преобразования выражений, изучаемых в курсе математики 5 класса.*Уметь:* * выполнять простейшие устные вычисления;
* читать и записывать натуральные числа и десятичные дроби, сравнивать два числа;
* выполнять письменно сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей;
 | Урок «занимательных задач» | 2 |  |  |
| **157****158** | Площади и объемы. | Решение задач. СР обучающая. ИК. | 2 |  |  |
| **159****160****161** | Обыкновенные дроби. | Обучающий урок. Урок практикум. Самостоятельная работа обучающая. | 3 |  |  |
| **162****163****164** | Десятичные дроби. | Урок обобщения и систематизации знаний. Уроки – практикумы. | 3 |  |  |
| **№****п/п** | **Раздел, название урока в****поурочном планировании** | **Выполнение ФКГОС** | **Контроль****знаний****учащихся** | **Коли-****чество****часов** | **Дата** | **Корректи****ровка** |
| **165****166** | Проценты. | * определять порядок действий и находить значения числовых выражений;
* решать текстовые задачи арифметическим способом;
* распознавать на рисунках и моделях геометрические фигуры (линии, прямоугольный параллелепипед, куб), соотносить геометрические формы с формой окружающих предметов;
* владеть практическими геометрическими навыками.
 | Уроки – практикумы. | 2 |  |  |
| **167****168** | Углы. | Уроки обобщения и систематизации знаний.  | 2 |  |  |
| **169** | **Контрольная работа №14** «Итоговая контрольная работа за курс математики 5-го класса». | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. ФК. | 1 |  |  |
| **170** | Итоговое занятие. | Урок обобщения и систематизации знаний.  | 1 |  |  |